



**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
Gminy Dobra
w roku szkolnym 2022/2023**



Dobra, wrzesień 2023

Spis treści

I. Wprowadzenie	3
II. Stan organizacji placówek oświatowych	5
III. Zatrudnienie w placówkach oświatowych	8
IV. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasie VIII szkoły podstawowej	12
V. Dowóz dzieci do szkół i przedszkoli	16
VI. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym	19
VII. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki	20
VIII. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów	21
IX. Bezpłatne podręczniki	22
X. Programy edukacyjne	23
XI. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	25
XII. Objęcie cudzoziemców kształceniem, wychowaniem i opieką	27
XIII. Finanse	28
XIV. Inwestycje w budynkach oświatowych	31
XV. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego	34

I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 przygotowana została, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych placówek szkolnych, danych przygotowanych przez dyrektorów poszczególnych zespołów szkolno-przedszkolnych oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełnienia przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6) wypłaty świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowisko dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 12) wykonania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora przedszkola i szkoły,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielenie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania.

II. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2022/2023 gmina Dobra była organem prowadzącym dla dwóch przedszkoli publicznych: Przedszkola Samorządowego w Dobrej i Przedszkola Samorządowego w Piekarach oraz 2 szkół podstawowych: Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej oraz Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Piekarach, działających w formie dwóch zespołów szkolno-przedszkolnych:

1) **Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Dobrej**

Długa Wieś 28, 62-730 Dobra
NIP: 6681738186, REGON: 311101826
RSPO: 92395
tel./fax 63 279 40 27
e-mail: zspdobra@dobra24.pl
<https://zspdobra.edupage.org/>
BIP: <https://bip.zspdobra.dobra24.pl>

2) **Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Piekarach**

Piekary 49, 62-730 Dobra
NIP: 6681980504
REGON: 367988702
RSPO: 196231
tel./fax 63 279 00 69
e-mail: zsp49@dobra24.pl
<http://zsppiekary49.szkolnastrona.pl/>
BIP: <https://bip.zsppiekary.dobra24.pl>

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie uległa zmianie.

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach (wg danych SIO – stan na 24.08.2023 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	SP Dobra	17	331	38	47	41	36	42	34	20	73
2.	SP Piekary	8	103	9	14	13	18	11	17	2	19
Razem		25	434	47	61	54	54	53	51	22	92

Tabela 2. Stan organizacji publicznych placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	2020/2021		2021/2022		2022/2023		Różnica 2022/2023 do 2021/2022	
		LU	LO	LU	LO	LU	LO	LU	LO
SZKOŁY PODSTAWOWE									
1.	SP Dobra	345	18	357	18	331	17	-26	-1
2.	SP Piekary	119	8	121	8	103	8	-18	0
Razem:		464	26	478	26	434	25	- 44	-1
PRZEDSZKOLA									
1.	Przedszkole w Dobrej	143	7	133	6	134	6	+1	0
2.	Przedszkole w Piekarach	33	2	29	2	28	2	-1	0
Razem:		176	9	162	8	162	8	0	0
OGÓŁEM W ZESPOŁACH:		640	35	640	34	596	33	-44	-1

W roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 liczba oddziałów w szkołach podstawowych uległa zmniejszeniu o 1 oddział (SP Dobra) natomiast liczba uczniów zmniejszyła się ogółem o 44 osoby, w tym w SP Dobra o 26 uczniów, a w SP w Piekarach o 18 uczniów.

Również w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 liczba oddziałów w szkołach podstawowych uległa zmniejszeniu o 1 oddział (SP Dobra) natomiast liczba uczniów zmniejszyła się ogółem o 30 osoby, w tym w SP Dobra o 14 uczniów, a w SP w Piekarach o 16 uczniów.

Ogólna liczba wychowanków przedszkoli prowadzonych przez Gminę Dobra oraz liczba oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2022/2023 pozostawała na tym samym poziomie, co w roku szkolnym 2021/2022 i wynosiła odpowiednio 162 i 8 oddziałów.

Tabela 3. Liczba wychowanków w przedszkolach wg daty urodzenia (stan na 24.08.2023 r.)

Liczba dzieci	urodzonych w:					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Zameldowanych na terenie gminy Dobra	49	66	48	52	52	53
w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Dobra, w tym:	5	31	30	47	48	1
w PS Dobra	5	29	26	34	39	1
w PS Piekary	0	2	4	13	9	0
(w%)	10%	47 %	62 %	90 %	92 %	2%

III. ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

(kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi)

1. Pracownicy pedagogiczni:

Na podstawie danych z SIO za wrzesień 2022 r. opracowana została tabela, która pokazuje strukturę zatrudnienia nauczycieli w jednostkach gminnych.

Tabela zawiera zestawienie liczbowe ze względu na stopień awansu zawodowego. Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej zmienia się każdego roku szkolnego. Wpływ na to ma m.in. uzyskanie przez nauczycieli stopnia awansu zawodowego jak również zmiany demograficzne zachodzące w gminie wpływające na zmniejszenie lub zwiększenie stanu zatrudnienia w placówkach oświatowych.

Tabela 4. Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopni awansu zawodowego

	nauczyciele początkujący (bez stopnia awansu zawodowego)		nauczyciele mianowani		nauczyciele dyplomowani		Nauczyciele (bez stopnia awansu zawodowego) zatrudnieni na podstawie art. 10 ust. 9 KN		Ogółem	
	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	Etaty	liczba	etaty	liczba	etaty
ZSP DOBRA	10	8,31	6	4	39	36,22	4	1,55	59	50,08
ZSP PIEKARY	3	2,25	0	0	11	10,31	1	1	15	13,56
RAZEM	13	10,56	6	4	50	46,53	5	2,55	74	63,64

Dodatkowo w ZSP w Dobrej w ewidencji figuruje 1 nauczyciel, któremu nie wypełniono w SIO stopnia awansu zawodowego, któremu przypisane jest zatrudnienie na 0,17 etatu.

Tabela 5. Liczba umów i liczba etatów według formy zatrudnienia

		Podstawa nawiązania stosunku pracy													
		na podstawie mianowania		umowa o pracę na czas określony zawarta na podst. KN		umowa o pracę na czas określony zawarta na podst. KP		umowa na czas nieokreślony zawarta na podst. KN		umowa na czas nieokreślony zawarta na podst. KP		umowa o pracę na czas określony zawarta na podst. art.10 ust. 9 KN			
		LU	LE	LU	LE	LU	LE	LU	LE	LU	LE	LU	LE		
ZSP	Dobra	33	30,38	9	7,32	3	2	7	7	2	7	2	2	6	1,55
ZSP	Piekary	11	10,31	0	0	1	1	3	2,25	0	0	0	0	0	0
RAZEM:		44	40,69	9	7,32	4	3	10	9,25	2	2	6	1,55		

Od roku szkolnego 2022/2023 prowadzone są równoległe dwie ścieżki awansu zawodowego. Wszyscy nauczyciele kontraktowi oraz nauczyciele mianowani, którzy rozpoczęli staż na stopień nauczyciela dyplomowanego przed 1 września 2022 r., uzyskują wyższy stopień awansu zawodowego na podstawie przepisów dotychczasowych tj. obowiązujących do 31 sierpnia 2022 r. lecz nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 r.

Nowy system awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego) oraz odejście od odbywania sformalizowanych staży przy jednoczesnym położeniu większego nacisku na nabywanie przez nauczycieli umiejętności praktycznych.

Zarówno wg. "starych" jak i "nowych" przepisów, postępowanie egzaminacyjne przygotowuje i stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nadaje organ prowadzący. **W roku szkolnym 2022/2023 żaden z uprawnionych nauczycieli nie złożył do organu prowadzącego wniosku o nadanie wyższego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.**

W dniu 4 maja 2022 r. Burmistrz Dobrej ogłosił konkurs na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piekarach (Zarządzenie nr RO.SO.0050.41.2022). Wyłoniona przez Komisję Konkursową kandydatka p. Aleksandra Kotas uzyskała akceptację Burmistrza Dobrej, który powierzył jej stanowisko **Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piekarach** na okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2027 r.

Zgodnie z art. 73 ustawy Karta Nauczyciela, nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu nieprzerwanie co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć, dyrektor szkoły udziela **urlopu dla poratowania zdrowia:**

1) w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia:

a) choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub

b) choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy odgrywają istotną rolę, lub

2) na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową

- w wymiarze nieprzekraczającym jednorazowo roku.

Nauczyciel przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatku wiejskiego.

Tabela 6. Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia

	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023
SP Dobra	5	2
SP Piekary	0	0
Razem:	5	2

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej w październiku 2022 roku 6 nauczycieli otrzymało nagrody Burmistrza Dobrej (4 nauczycieli z ZSP Dobra i 2 z ZSP Piekary) w łącznej wysokości 18 000 zł.

2. pracownicy niepedagogiczni:

Tabela 7. Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych

Stanowiska	ZSP Dobra	ZSP Piekary	Razem:
Liczba pracowników obsługi i administracji	29	9	38
Liczba etatów	26	6,25	32,25

Liczba etatów w poszczególnych jednostkach oraz na stanowiskach zależna jest od rodzaju, wielkości jednostki i jej struktury.

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe wszyscy pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w jednostkach oświatowych są pracownikami samorządowymi i podlegają przepisom o pracownikach samorządowych.

IV. WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

(źródło: <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>)

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla klas I-VIII. Sprawdza, w jakim stopniu uczniowie opanowali wiadomości i nabyli umiejętności z takich przedmiotów jak język polski, matematyka i język obcy. Jest kluczowym elementem brany pod uwagę w procesie rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych. Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe jednak jego wynik nie ma wpływu na ukończenie szkoły podstawowej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z języka polskiego i matematyki oraz jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. W gminie Dobra uczniowie zdawali egzamin z języka angielskiego (91 uczniów) i języka niemieckiego (1 uczeń w SP Dobra).

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 23-25 maja 2023 r. i obejmował:

- 1) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwał 120 minut;
- 2) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwał 100 minut;
- 3) trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwał 90 minut.

Do egzaminu przystąpiło ogółem 92 uczniów klas VIII ze szkoły podstawowej w Dobrej (73 uczniów) i szkoły podstawowej w Piekarach (19 uczniów). 2 uczniów zdających egzamin ósmoklasisty w szkole podstawowej w Dobrej to obywatele Ukrainy

Zamieszczone poniżej tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Dobra w zestawieniu z wynikami na poziomie sąsiadujących gmin, powiatu, województwa i kraju.

Tabela 8. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z języka polskiego

	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %:
SP Dobra	73	62
SP Piekary	19	78
Gmina Dobra	92	65,66
Powiat Turecki	1217	65
Turek miasto	363	67,06
Gmina Brudzew	96	64,28
Gmina Kawęczyn	99	63,57
Gmina Malanów	105	61,95
Gmina Przykona	73	71,30
Gmina Tuliszków	152	64,99
Turek gmina	121	61,40
Gmina Władysławów	119	57,73
Wielkopolska	49716	63,23
Kraj	473641	66

Tabela 9. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z matematyki

	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %:
SP Dobra	73	40
SP Piekary	19	56
Gmina Dobra	92	43,24
Powiat Turecki	1217	48,41
Turek miasto	363	54,44
Gmina Brudzew	96	44
Gmina Kawęczyn	99	42,75
Gmina Malanów	105	46,02
Gmina Przykona	73	53,81
Gmina Tuliszków	152	45,32
Turek gmina	121	47,87
Gmina Władysławów	119	45,51
Wielkopolska	49704	50,58
Kraj	473 583	53

Tabela 10. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z języka angielskiego

	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %:
SP Dobra	72	55
SP Piekary	19	63
Gmina Dobra	91	56,61
Powiat Turecki	1212	59,30
Turek miasto	363	68,56
Gmina Brudzew	94	54,20
Gmina Kawęczyn	99	50,04
Gmina Malanów	104	63,65
Gmina Przykona	71	57,48
Gmina Tuliszków	152	57,05
Turek gmina	121	53,19
Gmina Władysławów	119	51,18
Wielkopolska	49331	62,69
Kraj	469 270	66

Uczeń zdający egzamin z języka niemieckiego uzyskał średni wyniki 49 % tj. wyższy od średniej województwa (46,17%), a niższy od średniej krajowej (53%) i średniej powiatu tureckiego (62,8%).

Tabela 11. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w poszczególnych klasach szkoły podstawowej w Dobrej

Przedmiot	Szkoła	Klasa 8a	Klasa 8b	Klasa 8c	Klasa 8d
Język polski	62 %	62 %	60 %	59 %	67 %
Matematyka	40 %	49 %	37 %	38 %	36 %
Język angielski	55 %	53 %	60 %	56 %	51 %
Język niemiecki	49 %	-	-	49 %	-

V. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

1. Dowóz uczniów niepełnosprawnych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z porozumieniem nr USC.4464.7.2022 zawartym w dniu 06.10.2022 roku pomiędzy Powiatem Tureckim reprezentowanym przez Dyrektora Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku a gminą Dobra zrefundowano dowóz 12 dzieci niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Gminy Dobra. Porozumienie dotyczyło przewozu i opieki uczniów niepełnosprawnych w poniedziałki i piątki. W okresie od IX 2022 do VI 2023 roku wydatkowano na ten cel kwotę **10 317 zł.**

Natomiast świadczenie usług przewozowych od wtorku do czwartku na podstawie porozumienia nr USC.4464.6.2022 z dnia 8 września 2022 r. powierzono Zakładowi Gospodarki Komunalnej w Dobrej. W okresie od IX 2022 do VI 2023 roku wydatkowano na ten cel kwotę **38 773 zł.**

Z 2 rodzicami niepełnosprawnych uczniów, którzy na podstawie orzeczenia o specjalnej potrzebie kształcenia dowożą uczniów samodzielnie przez cały okres nauki szkolnej zawarto umowy o zwrot kosztów przejazdu do szkoły.

Zawarto również 8 umów z rodzicami/opiekunami, którzy sporadycznie dowożą dziecko do szkoły w sytuacjach braku miejsca w środku komunikacji w dniach, gdy dowozy realizowane są przez Powiat Turecki lub w przypadku nieświadczenia usługi z innych powodów, w tym również przez Zakład Gospodarki Komunalnej w Dobrej. Łączny wydatek z tytułu zawartych umów za rok szkolny 2022/2023 wyniósł **25 333,83 zł.**

Ponadto zawarte zostało porozumienie z Powiatem Sieradzkim (nr USC.4464.8.2022), w imieniu którego działała Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych we Warcie na dowóz i opiekę 2 uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Dobra, a uczęszczających do Zespołu Szkół Specjalnych we Warcie. W okresie od IX 2022 do VI 2023 roku wydatkowano na ten cel kwotę **14 450,54 zł.**

Na dowóz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, do szkół/ ośrodków specjalnych leżących na terenie innych gmin wydatkowano w roku szkolnym 2022/2023 kwotę w **88 874,37 zł.**

2. Dowóz uczniów zamieszkałych w odpowiedniej odległości od najbliższej szkoły.

Zgodnie z art. 39 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Obowiązek zorganizowania dowozu ucznia pojawia się, gdy droga ucznia do szkoły przekracza wymienione odległości. W takim wypadku obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

W przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza wymienionych odległości, gmina nie ma obowiązku organizowania bezpłatnego transportu, ale ma możliwość jego zorganizowania, jeżeli dysponuje możliwościami technicznymi i finansowymi.

Gmina Dobra zapewnia bezpłatny dojazd oraz opiekę w czasie przejazdu wszystkim uczniom zamieszkałym w odległościach większych niż wyżej opisane oraz uczniom zamieszkałym w mniejszych odległościach jeżeli jest to uzasadnione obiektywnymi względami. W roku szkolnym 2022/2023 był on organizowany dla średnio 345 uczniów szkół i wychowanków

przedszkoli. Uczniowie korzystający z dowozów otrzymywali bilety miesięczne wystawione przez przewoźnika wyłonionego w postępowaniu prowadzonym w trybie ustawy Prawo zamówień publicznych.

W roku szkolnym 2022/2023 zakupiono łącznie 3450 biletów miesięcznych, o 220 biletów mniej niż w poprzednim roku szkolnym, w tym dla ZSP Dobra – 2330, a dla ZSP Piekary – 1120 za łączną kwotę 262 200 zł (ZSP Dobra – 177 080 zł, ZSP Piekary – 85 120 zł). Wartość jednego biletu miesięcznego wynosiła 76,00 zł brutto.

Tabela 12. Liczba uczniów dowożonych

	Liczba uczniów/wychowanków w Zespole	Liczba uczniów/wychowanków dowożonych	Udział % uczniów/wychowanków korzystających z dowożenia
ZSP Dobra	465	234	50 %
ZSP Piekary	131	112	85 %

VI. POMOC MATERIALNA O CHARAKTERZE SOCJALNYM I MOTYWACYJNYM

Na podstawie art.90b ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy. Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania stypendium są w szczególności opisane w art.90d wyżej cytowanej ustawy.

Tabela 13. Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023
1.	Stypendium szkolne dla uczniów szkół podstawowych	11
2.	Stypendium szkolne dla uczniów szkół ponadpodstawowych bez policealnych	7
3.	Zasiłki szkolne dla uczniów szkół podstawowych	0
4.	Zasiłki szkolne dla uczniów szkół ponadpodstawowych bez policealnych	2
Razem:		20

Kwota wypłaconej pomocy o charakterze socjalnym wyniosła **23 308,97 zł**, w tym dotacja Ministerstwa Finansów – **18 647,17 zł**, natomiast środki własne Gminy – **4 661,79 zł**. Powyższe świadczenia realizuje Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Dobrej.

VII. NADZÓR NAD OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM I OBOWIĄZKIEM NAUKI

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dziecko jest objęte **obowiązkiem szkolnym** od 7 roku życia do ukończenia VIII klasy, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia.

Obowiązek nauki jest spełniony po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej i obejmuje dalszy etap kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub pracodawcy, tzn. w szkołach branżowych i zawodowych.

Dyrektor szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dziecka 6-letniego oraz obowiązek szkolny od 7 roku życia do ukończenia szkoły podstawowej), **kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego**. **Gmina**, na terenie której uczeń mieszka (w przedziale wiekowym 15-18 lat), **kontroluje spełnianie obowiązku nauki**.

Zdanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki.

W roku szkolnym 2022/2023 absolwenci zamieszkali w gminie Dobra podjęli naukę w I Liceum Ogólnokształcącym w Turku (16 osób), w Zespole Szkół Rolniczych, Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich (24 osoby), w Zespole Szkół Technicznych w Turku (39 osób), w Liceum Ogólnokształcącym w Poddębicach (2 osoby), w Zespole Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie (1 osoba) oraz w Szkole Mistrzostwa Sportowego im. Kazimierza Górskiego – Liceum Ogólnokształcące w Łodzi (1 osoba). W szkole branżowej I stopnia uczyło się 17 absolwentów, w technikum 47, a w liceum 19 absolwentów.

W trakcie roku szkolnego wobec 1 ucznia objętego obowiązkiem nauki prowadzono czynności wyjaśniające w związku z informacją o zaprzestaniu nauki w szkole ponadpodstawowej.

VIII. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH UCZNIÓW

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Dobra rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art.122 ustawy Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W okresie sprawozdawczym 11 młodocianych zamieszkałych na terenie Gminy Dobra zatrudnionych było u 10 pracodawców (w 3 zakładach fryzjerskich, 2 warsztatach samochodowych, zakładzie instalacji sanitarnej oraz w zakładzie produkcyjnym stosującym automatykę przemysłową i urządzenia precyzyjne).

Wszyscy zatrudnieni byli w celu nauki zawodu. Z tytułu realizacji nauki zawodu w roku szkolnym 2022/2023 wypłacono pracodawcom kwotę **91 498,51 zł** w ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych uczniów. Powyższe dofinansowanie wypłacono ze środków Funduszu Pracy (środki przekazane przez Wojewodę).

IX. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

We wrześniu 2022 r. zgodnie z harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników został złożony ostatni na rok szkolny 2022/2023 wniosek aktualizacyjny o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2022/2023 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła **38 178,47 zł**.

Dodatkowo gmina otrzymała kwotę 382,31 zł z tytułu obsługi zadania, która została w całości wykorzystana w placówkach oświatowych na wydatki związane z realizacją zadania.

Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe w roku szkolnym 2022/2023 otrzymało 437 uczniów szkół podstawowych z klas I-VIII.

X. PROGRAMY EDUKACYJNE

1. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W roku szkolnym 2022/2023 gmina Dobra otrzymała środki finansowe z budżetu państwa na wsparcie organu prowadzącego w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych w ramach realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”.

W ramach tego programu wsparciem została objęta Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Piekarach (umowa z dnia 15.05.2023 r.).

Całkowita kwota przeznaczona na realizacji programu to 5 000,00 zł, w tym otrzymana dotacja to 4 000 zł.

Powyższa kwota została przeznaczona na zakup nowości wydawniczych (2 500 zł), zakup wyposażenia biblioteki (1 500 zł) oraz sfinansowanie prowadzonych dopiero w bieżącym roku szkolnym działań promujących czytelnictwo (1 000 zł).

Do końca grudnia 2023 r. zaplanowano m.in. przeprowadzenie spotkań z rodzicami na temat wpływu czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, prezentowanie bohaterów literackich podczas przedstawień teatralnych, organizowanie warsztatów dla dzieci i nauczycieli.

2. Rządowy Program “Aktywna Tablica”

Rada Ministrów w dniu 23.10.2020 r. przyjęła uchwałę w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020 – 2024 – „Aktywna tablica”, który stanowił kontynuację programu z lat 2017-2019.

Gmina Dobra jeszcze w pierwszej połowie 2022 r. wnioskuje o udzielenie wsparcia dla obu szkół podstawowych prowadzonych na terenie gminy. Pozytywną weryfikację uzyskał wniosek dotyczący Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Piekarach, która uzyskała wsparcie finansowe w wysokości 35 000 zł z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Na podstawie umowy z dnia 25 sierpnia 2022 r. Gmina Dobra zobowiązała się m.in. wnieść wkład własny w wysokości 8 750 zł oraz dokonać zakupu sprzętu wskazanego we wniosku dyrektora szkoły, zapewnić instalację, integrację i uruchomienie urządzeń z infrastrukturą szkolną oraz zapewnić techniczne szkolenia nauczycieli. Zadanie zostało w całości zrealizowane, a środki rozliczone.

XI. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE UCZNIÓW

Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów: niepełnosprawnych (z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego), zdolnych i chorych. Każda z tych grup ma specjalne potrzeby edukacyjne, które placówka musi realizować.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:

- 1) niepełnosprawność (dla dzieci i młodzieży: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi);
- 2) zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z obowiązującym prawem dzieci i młodzież z orzeczoną niepełnosprawnością, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym mogą pobierać naukę we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz typach i rodzajach szkół publicznych i niepublicznych. W Gminie Dobra kształcenie specjalne realizowane jest we wszystkich przedszkolach i szkołach podstawowych.

Tabela 14. Liczba dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności w przedszkolach i szkołach podstawowych.

Lp.	Nazwa placówki	Niepełnosprawność sprzężona	Słabosłyszący	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	Niepełnosprawność z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	SUMA
1.	Szkoła Podstawowa w Dobrej	1	1	2	1	0	0	5
2.	Przedszkole w Dobrej	0	1	3	0	1	1	6
3.	Szkoła Podstawowa w Piekarach	0	1	0	0	0	0	1
4.	Przedszkole w Piekarach	0	0	0	0	0	0	0
Razem:		1	3	5	1	1	1	12

XII. OBJĘCIE CUDZOZIEMCÓW KSZTAŁCENIEM, WYCHOWANIEM I OPIEKĄ

Cudzoziemcy mają prawo do nauki i opieki we wszystkich typach publicznych przedszkoli i szkół do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej na takich samych warunkach jak obywatele polscy. Liczba cudzoziemców w naszych szkołach znacznie wzrosła po agresji Rosji na Ukrainę i to zarówno cudzoziemców z Ukrainy jak i sąsiedniej Mołdawii.

Wobec szczególnej sytuacji powstałej po 24 lutym 2022 roku stworzone zostały dodatkowe podstawy prawne pozwalające na włączenie dzieci z Ukrainy do polskiego systemu oświaty z jednoczesnym dodatkowym finansowaniem edukacji dzieci i młodzieży przybyłej z Ukrainy po rozpoczęciu agresji przez Rosję.

W roku szkolnym 2022/2023 naukę w szkole podstawowej rozpoczęło 4 dzieci z Ukrainy (w klasie II i VII po jednym uczniu i w kl. VIII – 2 uczniów), a w przedszkolu 2 dzieci. Na realizację dodatkowych zajęć gmina uzyskała środki w łącznej kwocie **75 085 zł.**

Oprócz uczniów narodowości ukraińskiej do szkoły podstawowej w Dobrej uczęszczało w roku szkolnym 2022/2023 6 uczniów posiadających obywatelstwo mołdawskie.

Tabela 15. Liczba uczniów cudzoziemców wg obywatelstwa (stan na 24.08.2023 r.)

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola do której uczęszczają uczniowie/wychowankowie - cudzoziemcy	Liczba uczniów cudzoziemców ze względu na obywatelstwo		w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowych godzin nauki z języka polskiego
		ukraińskie	mołdawskie	
1	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej	3	6	3
2	Przedszkole Samorządowe w Dobrej	2	0	0

Z dodatkowych godzin języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023 korzystało 3 uczniów pochodzenia ukraińskiego z klasy VII (1 osoba) i klasy VIII (2 osoby). Do 13.02.2023 r liczba uczniów z Ukrainy była wyższa i wynosiła 4 osoby.

XIII. FINANSE

Tabela 16. Zestawienie danych w 2021 (wykonanie budżetu) i 2022 (plan wydatków)

Dane statystyki finansowej	2022 rok (wykonanie)	2023 rok (plan)
Budżet Gminy – wydatki w zł	46.470.980,94	58.072.580,48
Budżet Oświaty – wydatki w zł	12.845.139,49	18.033.104,55
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	27,64%	31,05%
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	5.694.981,00	6.027.408,00
Dotacje celowe	2.697.508,86	7.067.164,37
Środki własne JST w zł	4.452.649,63	4.938.532,18
Udział subwencji oświatowej i dotacji celowej, w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	21,00%	39,19%
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	0,00	0,00
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły w zł	6.956.865,95	7.438.726,67
liczba uczniów w szkołach	434	398
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	16 029,64	18 690,26
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - przedszkola w zł	2.276.051,02	2.549.359,70
liczba wychowanków w przedszkolach	162	168
Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	14 049,69	15 174,76
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł	10.523.765,40	11.546.359,89

Dane statystyki finansowej	2022 rok (wykonanie)	2023 rok (plan)
liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	596	566
Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	17 657,32	20 399,93
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	387.933,01	439.984,00
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art.122 – Prawo oświatowe)	100.160,60	0,00
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	0,00	0,00
Kwota kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł z tytułu uczęszczania dzieci z terenu gminy Dobra do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych prowadzonych na terenie innych gmin	96.967,03	89.641,37

Jednorazowy dodatek uzupełniający.

Na podstawie art. 30a Karty Nauczyciela w przypadku nie osiągnięcia przez nauczycieli w danym roku budżetowym średnich wynagrodzeń wypłacany jest nauczycielom jednorazowy dodatek uzupełniający.

W 2022 r. na każdym poziomie awansu zawodowego nauczycieli średnie wynagrodzenie w grupie było wyższe niż średnie wynagrodzenie ustalone na rok 2022, dlatego też w 2023r. Gmina Dobra nie wypłacała jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Tabela 17. Rozliczenie wynagrodzeń za 2022 rok

Stopnie awansu zawodowego od 01.01.2022 do 31.08.2022	Stopnie awansu zawodowego od 01.09.2022 do 31.08.2022	Średnie wynagrodzenie od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia 2022 r.	Średnie wynagrodzenie od dnia 1 maja do 31 sierpnia 2022 r.	Średnie wynagrodzenie od dnia 1 maja do 31 sierpnia 2022	Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
1	2	3	4	5	6	7	8
nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3693,48	4432,15	529 291,62	620 155,06	90 863,44
nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4099,74				
nauczyciel mianowany		5 094,43	5318,58	5318,58	387 747,02	417 797,43	30 050,41
nauczyciel dyplomowany		6 509,55	6795,97	6795,97	3 673 750,40	3 793 252,93	119 502,53

XIV. INWESTYCJE W BUDYNKACH OŚWIATOWYCH

1. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Piekarach

Gmina Dobra otrzymała dofinansowanie ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej zadania inwestycyjnego w ramach Programu Sportowa Polska – Program Rozwoju Lokalnej Infrastruktury Sportowej – Edycja 2021, której przedmiotem jest budowa sali sportowej przy Zespole Szkolno–Przedszkolnym w Piekarach.

W ramach inwestycji zaplanowano budowę:

- 1) sali gimnastycznej o powierzchni ok. 500 m²,
- 2) zaplecza sanitarnego o powierzchni ok. 75 m²,
- 3) magazynu sprzętu sportowego o powierzchni ok. 25 m²,
- 4) pokoju nauczycielskiego o powierzchni ok. 20 m²,
- 5) łącznika o powierzchni ok. 50 m²,
- 6) lokalnej kotłowni gazowej o powierzchni ok. 20 m²,
- 7) oraz powierzchnie utwardzone o powierzchni 300 m².

Decyzją nr 10/2023 z dnia 31.08.2023 r. Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego w Turku udzielił pozwolenia na użytkowanie budynku sali sportowej przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Piekarach w związku z zakończeniem jej budowy.

Tabela 18. Zestawienie wydatków i źródeł finansowania inwestycji

Budowa sali sportowej przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Piekarach						
Lp.	Całkowita wartość zadania	Wartość umowy	Ministerstwo Sportu i Turystyki	Polski Ład (nie więcej niż 50%)	RFIL: Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych	Środki własne
1	budowa	4 806 585,33	1 797 400,00	2 797 470,66	157 460,87	183 403,80
2	nadzór inwestorski	36 900,00				
3	projekt budowlany	92 250,00				
RAZEM		4 935 735,33				

2. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Dobrej

Gmina Dobra otrzymała 80 000,00 zł dofinansowania z budżetu państwa w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”. Wsparcie przeznaczone jest dla Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrej na doposażenie i remont stołówki szkolnej.

Wsparcie finansowe pochodzi z wieloletniego programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu” - moduł 3, dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

W ramach zadania zaplanowano doposażenie oraz poprawę standardu obecnie funkcjonującej kuchni. Z przyznanych środków przeprowadzony został remont pomieszczenia kuchennego oraz zakupiono sprzęt pozwalający usprawnić procesy technologiczne przygotowania posiłków dla dzieci szkolnych i przedszkolnych. Ze względu na późny termin podpisania umowy (28 czerwca 2022 r.) ostatnie prace zostały zakończone w połowie września br. Do wniosku założono, że całkowity koszt zadania wyniesie 100 000,00 zł. W rzeczywistości konieczne było wykonanie prac budowlano – remontowych, które przekroczyły znacznie zaplanowany budżet. Na dzień sporządzenia niniejszej Informacji trwa jej finansowe rozliczenie.

W roku szkolnym 2022/2023 r. Gmina Dobra pozyskała środki na realizację projektu pn. „Bezpieczny pieszy w gminie Dobra” w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko na lata 2014–2020, Priorytet III: „Rozwój sieci drogowej TEN-T i transportu multimodalnego” w Działaniu 3.1 „Rozwój drogowej i lotniczej sieci TEN-T” dofinansowanego z funduszy europejskich poprzez Centrum Unijnych Projektów Transportowych w ramach zadań Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju. Projekt dotyczył doposażenia szkół z terenu Gminy Dobra w narzędzia edukacyjne z zakresu ruchu drogowego poprzez zrealizowanie usługi polegającej na: budowie miasteczka rowerowego stacjonarnego przy ZS-P w Dobrej, zakupie miasteczka rowerowego mobilnego dla ZS-P w Piekarach oraz zakupie symulatorów do jazdy rowerowej dla obu szkół.

Miasteczka rowerowe dla szkół podstawowych posłużą uczniom do nauki i doskonalenia umiejętności oraz znajomości zasad ruchu drogowego, w szczególności wśród dzieci przygotowujących się do egzaminu na kartę rowerową gdyż nauka z ich wykorzystaniem jest łatwa i przyjemna, a jednocześnie niezwykle skuteczna.

Całkowita wartość projektu, to 280.153,75 zł, kwota dofinansowania (85%), czyli 238.130,67 zł oraz udział własny Gminy Dobra, to 42.023,08 zł.

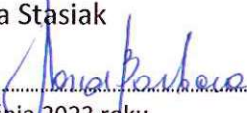
W roku szkolnym 2022/2023 projekt został zrealizowany w części dotyczącej budowy miasteczka rowerowego przy Zespole Szkolno-Przedszkolnego w Dobrej. Natomiast trwa jeszcze zakup urządzeń do mobilnego miasteczka rowerowego dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piekarach.

XV. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o wynikach ewaluacji zewnętrznych i kontroli przeprowadzonych w województwie w roku szkolnym 2022/2023 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w ww. okresie znajduje się na stronie Kuratorium Oświaty w Poznaniu <http://ko.poznan.pl/> w zakładce Nadzór pedagogiczny.

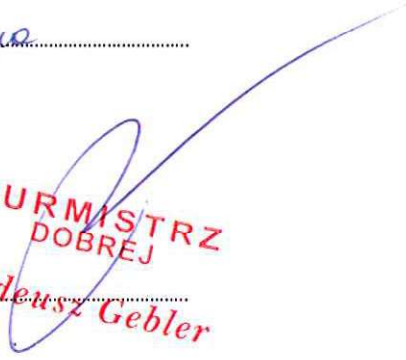
Informację sporządził:

Barbara Stasiak


.....
22 września 2023 roku

Zatwierdził:

Tadeusz Gebler
Burmistrz Dobrej


.....
22 września 2023 roku

**BURMISTRZ
DOBREJ**
Tadeusz Gebler