



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Dobra za rok szkolny 2016/2017

(informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, z uwzględnieniem egzaminu gimnazjalnego, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty)

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 15 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2017 r., poz. 59).

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Miejskiego w Dobrej, informacji przekazanych przez placówki oświatowe, wyników z egzaminu gimnazjalnego opublikowanych przez OKE na stronie www.oke.poznan.com.pl, a także informacji o sprawowanym nadzorze pedagogicznym przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w Poznaniu.

Dobra, dnia 31 października 2017r.

**Metryczka Gminy Dobra**

Tytuł	Dane roku 2013 ¹	Dane roku 2014 ¹	Dane roku 2015 ¹	Dane roku 2016 ¹	Dane roku 2017
Liczba ludności gminy	6316 ¹	6269 ¹	6256 ¹	6187 ¹	6176 ²
Wykonanie budżetu gminy					
dochody	18 022 299,76	19 166 657,11	20 895 142,48	26 035 810,86	29 824 074,13
wydatki	17 283 355,78	17 087 510,30	19 024 596,79	24 252 673,28	35 985 712,81
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca					
dochody	2 853,44	3 057,37	3 340,02	4 208,15	4 829,03
wydatki	2 736,44	2 725,72	3 041,02	3 919,94	5 826,71
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	13 482 049,76	14 675 479,11	16 280 329,48	21 037 901,86	24 783 877,13
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	2 134,59	2 340,96	2602,36	3400,34	4012,94
Otrzymana subwencja oświatowa	4 540 250,00	4 491 178,00	4 614 813,00	4 997 909,00	5 040 197,00
Otrzymana dotacja przedszkolna	x	228 977,30	214 182,05	168 510,00	140 490,00
Wydatki w placówkach oświatowych	6 305 072,12	6 301 508,49	6 517 492,60	6 807 128,04	7 342 633,08
Różnica pomiędzy otrzymaną subwencją a wydatkami w placówkach oświatowych	- 1 433 853,12	- 1 379 883,77	- 1 344 658,77	- 1 284 828,42	- 1 592 794,88
	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2017/2018
Liczba uczniów (szkoła, przedszkola)	676	683	688	677	694
Liczba oddziałów (szkoła, przedszkole)	34	34	34	33	35
Liczba etatów nauczycielskich	58,01	60,81	62,06	61,70	62,70
Liczba etatów nauczycielskich przypadających na 1 oddział	1,71	1,79	1,83	1,87	1,80

¹ stan na dzień 31 grudnia² stan na dzień 30.09.2017r.**ROZDZIAŁ I****Informacje ogólne**

Zadania oświatowe Gminy Dobra wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1875), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.



2. Ustawy z dnia 15 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59) zwanej dalej ustawą Prawo oświatowe i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm), zwanej dalej ustawą o systemie oświaty - w zakresie: zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów; zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym; zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej; wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189), zwanej dalej ustawą Karta Nauczyciela - w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

4. Rozporządzeń resortowych, w szczególności rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej

ROZDZIAŁ II

Struktura oświaty w Gminie Dobra

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Dobra była organem prowadzącym dla 1 placówki oświatowej: tj. Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrej, w skład którego wchodziły: Przedszkole Samorządowe w Dobrej wraz z Oddziałem Zamiejscowym w Piekarach, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej, której podporządkowana była Szkoła Filialna im. Stefana Żeromskiego w Piekarach oraz Gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej

Sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum obowiązująca w roku szkolnym 2015/2015 wynikała z następujących uchwał Rady Miejskiej w Dobrej :

- 1) uchwały nr XV/112/12 Rady Miejskiej w Dobrej z dnia 29 marca 2012r w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Dobra oraz określenia granic ich obwodów, opublikowana w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego Nr 107, poz. 1988;
- 2) uchwały nr XV/113/12 z dnia 29 marca 2012r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Gminę Dobra publicznych przedszkoli.



Tabela nr 1 Liczba dzieci podlegających obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu

	6 latkowie
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego	69
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w Przedszkolu Samorządowym w Dobrej	52

Tabela nr 2 Liczba uczniów realizujących obowiązki szkolny w szkole właściwej dla swego obwodu wg miejsca zamieszkania.

		Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrej	
		Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej	Gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej
Liczba dzieci i młodzieży podlegających obowiązkowi szkolnemu		445	188
Liczba dzieci spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której zamieszkuje	335	142
	w innej szkole	97	40
	przez uczęszczanie do szkoły za granicą	13	6
Liczba dzieci nie spełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia	0	

Liczba dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Dobra a uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjów leżących na terenie innych gmin od kilku lat utrzymuje się na zbliżonym poziomie. Fakt uczęszczania do innej szkoły niż tzw. szkoła obwodowa wynika przede wszystkim z faktu :

- nie zamieszkiwania na terenie Gminy Dobra (brak zameldowania w rzeczywistym miejscu pobytu);
- zamieszkiwanie w miejscowościach leżących na obrzeżach gminy;
- uczęszczanie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego do szkół specjalnych.

**1. Przedszkole**

Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2016/2017 obejmowało dzieci w wieku od 3 do 6 lat (w uzasadnionych przypadkach od 2,5 roku życia). Przedszkola publiczne oprócz realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oferowały swoim wychowankom bezpłatne zajęcia dodatkowe (rytmika i język angielski w oddziałach zerowych). Wychowaniem przedszkolnym w poprzednim roku szkolnym w przedszkolu w Dobrej objętych było 154 dzieci (w tym 2 dzieci zamieszkałych poza Gminą Dobra). Ponadto 28 dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Dobra uczęszczało do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych lub innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez inne j.s.t. lub podmioty inne niż j.s.t. (m.in. 17 dzieci w gminie Przykona, 5 w gminie Warta) . Wychowaniem przedszkolnym objęte było ogółem około 69 % dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkałych na terenie gminy Dobra.

Liczbę dzieci uczęszczających do poszczególnych placówek przedstawia tabela nr 3.

Tabela nr 3. Liczba dzieci uczęszczających do Przedszkola Samorządowego w Dobrej w roku szkolnym 2016/2017.

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia liczba przedszkolaków w oddziale
Przedszkole Samorządowe w Dobrej	154	7	22
w tym w Oddziale Zamiejscowym w Piekarach	34	2	17

Za pobyt dziecka w przedszkolu ponad czas niezbędny na realizację podstawy programowej (powyżej 5 godz.) pobierana jest opłata w wysokości 1 zł za godzinę. Miesięczna wysokość opłaty uzależniona jest od czasu pobytu dziecka w przedszkolu i wynosi (podobnie jak w latach poprzednich) od 21 zł do 63,00 zł miesięcznie. Przedmiotowa opłata nie obejmuje wyżywienia. Dzienna stawka za wyżywienie w miejskich przedszkolach wynosiła 6,00 zł, w tym: 1,80 zł - śniadanie, 3,00 zł – obiad, 1,20 zł – podwieczorek. Pełna, miesięczna opłata za wyżywienie to maksymalnie 126,00 zł. W/w opłaty (za pobyt dziecka oraz za wyżywienie) ulegają zmniejszeniu za każdy dzień nieobecności dziecka w przedszkolu.

Dodatkowo z budżetu gminy zostały przekazane na podstawie art. 79a oraz 80d ustawy o systemie oświaty środki finansowe na pokrycie kosztów wychowania przedszkolnego mieszkańców gminy Dobra uczęszczających do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w innych gminach w łącznej kwocie 214 571,11 zł



2. Szkoły

W roku szkolnym 2016/2017 do szkół uczęszczało łącznie 526 uczniów – o 38 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2015/2016, w tym 372 do szkoły podstawowej – o 47 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2015/2016 i 154 do gimnazjum – o 9 uczniów więcej niż w roku szkolnym 2015/2016 i liczba ta jest na poziomie osiągniętym w roku szkolnym 2012/2013.

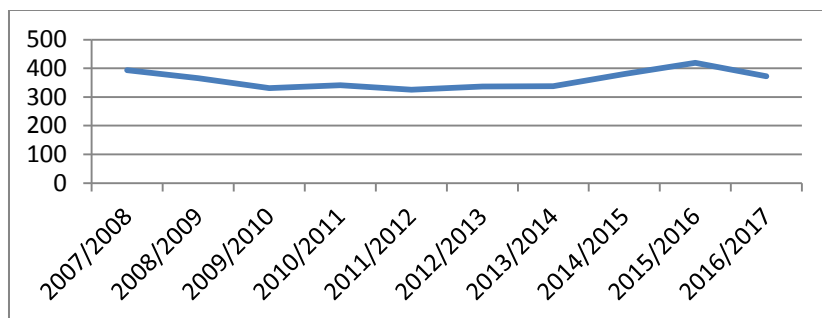
Liczbę dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół przedstawia tabela nr 4 oraz dane demograficzne tabela nr 5.

Tabela nr 4. Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do poszczególnych szkół.

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa - klasy						Razem
		I	II	III	IV	V	VI	
Szkoła Podstawowa Dobrej	uczniów	18	74	58	45	51	41	287
	oddziałów	1	4	3	2	2	2	14
	średnia uczniów w oddziale	18			22,5	25,5	20,5	20,5
Szkoła Filialna w Piekarach	uczniów	-	20	27	11	12	15	85
	oddziałów	-	1	2	1	1	1	6
	średnia uczniów w oddziale	-	20	13,5	11	12	15	14
OGÓŁEM w szkole podstawowej	uczniów	18	94	85	56	63	56	372
	oddziałów	1	5	5	3	3	3	20
	średnia uczniów w oddziale	18	18,8	17	18,66	21	18,66	18,66
Gimnazjum	uczniów	55	52	47				154
	oddziałów	2	2	2				6
	średnia uczniów w oddziale	22,5	26	23,5				25,66

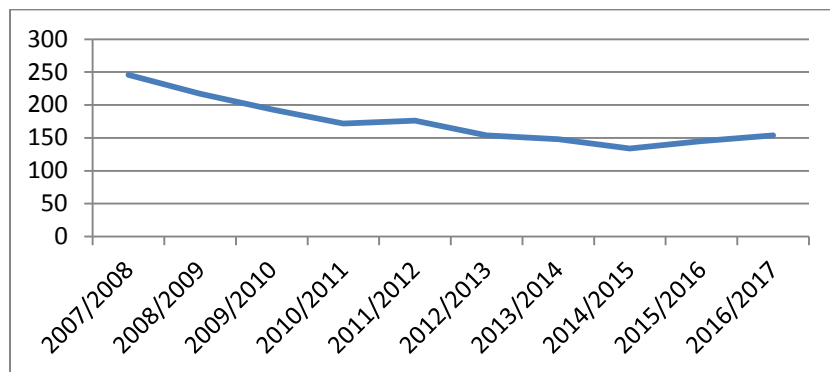
W roku szkolnym 2015/2016 widoczny był wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych, co było związane z obniżeniem wieku szkolnego, natomiast w roku szkolnym 2016/2017 widoczny był spadek liczby uczniów w szkołach podstawowych, co zostało spowodowane przywróceniem obowiązku szkolnego od 7 roku życia (wykres nr 1 i 2).

Wykres nr 1 Tendencja rozwojowa liczby uczniów począwszy od roku szkolnego 2007/2008





Wykres nr 2 Tendencja rozwojowa liczebności uczniów Gimnazjum w Dobrej począwszy od roku szkolnego 2007/2008



Dane demograficzne dotyczące dzieci urodzonych w latach 2009 – 2017 zamieszkałych na terenie gminy Dobra przedstawia tabela nr 3.

Tabela nr 5. Dane demograficzne dot. liczby dzieci urodzonych w latach 2009-2017, zameldowanych na terenie Gminy Dobra

Lp.	Rok urodzenia	Liczba dzieci zameldowanych na terenie gminy Dobra
1.	2009	76
2.	2010	71
3.	2011	65
4.	2012	58
5.	2013	68
6.	2014	67
7.	2015	53
8.	2016	56
9.	2017 (do 30.09)	47

III ROZDZIAŁ

Obowiązki organu prowadzącego placówki oświatowe

Zgodnie z art. 10 ustawy Prawo oświatowe do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;



- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

1. Zabezpieczenie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

W szkołach i przedszkolach są przeprowadzane okresowe kontrole stanu technicznego budynków i ich przydatności do użytkowania przez upoważnione instytucje (Straż Pożarna, Sanepid, inspektorzy budowlani, inspektorzy BHP). Przeglądy potwierdzają odpowiednie przygotowanie placówek, jednak w niektórych przypadkach wskazują na konieczność podjęcia określonych działań (remonty, doposażenie w sprzęt p.poż, itp.), Spełnienie określonych wymagań niekiedy wymaga zabezpieczenia dodatkowych środków finansowych. W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 (podobnie jak w latach poprzednich) realizowanych było wiele działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (bieżące remonty sal; naprawa lub wymiana zużytych urządzeń i przyrządów; opieka nauczycieli nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych, wyjazdów; opieka pedagoga i psychologa; próbna ewakuacja dzieci i młodzieży; badania profilaktyczne i przesiewowe uczniów prowadzone w szkolnych gabinetach profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej; pomoc przedlekarska w przypadku nagłych zachorowań i urazów; edukacja zdrowotna uczniów; organizacja akcji, spotkań informacyjno – profilaktycznych. Placówki prowadzące kształcenie specjalne są odpowiednio wyposażone (pomoce dydaktyczne, sprzęt, itp.) oraz zatrudniają wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, co umożliwia stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą. Działania podejmowane przez placówki nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rodzaje wsparcia dla tych uczniów, zostały przedstawione w Rozdziale V pkt 4 niniejszej informacji.



2. Zadania inwestycyjne

W poprzednim roku szkolnym zrealizowano bądź rozpoczęto realizację następujących zadań inwestycyjnych :

1. Projekt pn. **„Dobry start –remont dworku w Długiej Wsi na potrzeby edukacji przedszkolnej w gminie Dobra”**, w ramach Poddziałania 9.3.1 „Inwestowanie w rozwój infrastruktury przedszkolnej”. Głównym celem projektu jest wzmocnienie potencjału społecznego i zrównoważonego rozwoju gminy Dobra poprzez rozwój infrastruktury edukacji przedszkolnej, poprawę dostępności do edukacji przedszkolnej, zmniejszenia nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej dzieci oraz podniesienie jakości i efektywności kształcenia elementarnego w planowanym okresie realizacji projektu. Planowane jest zwiększenie ilości miejsc w nowym przedszkolu, dostosowanie placówki do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo, poprawa warunków prowadzenia opieki, zajęć i pracy w przedszkolu oraz zwiększenie poziomu bezpieczeństwa dzieci. Całkowita wartość tego zadania wynosi 3 404 847,30 zł., a dofinansowania z UE to kwota 999 997,97 zł. Zakończenie realizacji projektu planowane jest w listopadzie br.
2. Projekt pn: **„Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Dobra: Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w miejscowości Piekary 49, Centrum Kultury i OSP - ul. Dekerta 34”**. Głównym celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej 2 budynków - szkoły Podstawowej w Piekarach oraz budynku Centrum Kultury i OSP w miejscowości Dobra poprzez przeprowadzenie głębokiej modernizacji energetycznej budynków przy wykorzystaniu odnawialnych źródeł energii. Całkowita wartość zadania w zakresie dot. budynku, w którym mieściła się Szkoła Filialna w Piekarach wyniosła 730 389,57 przy dofinansowaniu z UE w kwocie 513 778,59 zł. Zakończenie realizacji projektu miało miejsce w sierpniu br.

3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dobrej zapewniona jest obsługa administracyjna, finansowa i organizacyjna poprzez zatrudnienie wykwalifikowanych pracowników administracyjnych oraz pracowników obsługi.

Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dobrej przedstawia poniższa tabela (tabel nr 6).



Tabela nr 6. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi

Nazwa placówki	Zatrudnienie w przeliczeniu na pełne etaty	
	pracownicy administracji	pracownicy obsługi
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dobrej	4	24

4. Wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminu oraz wykonywania innych zadań statutowych

Wszystkie placówki oświatowe wyposażone są w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych. Gmina każdego roku przeznacza środki finansowe na pomoce dydaktyczne, biorąc pod uwagę potrzeby placówek oświatowych oraz możliwości finansowe budżetu. W minionym roku szkolnym na zakup pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia sal i sprzętu elektronicznego przeznaczono kwotę 5 981,60 zł, (tabela nr 7).

Tabela nr 7. Wykaz pomocy dydaktycznych i sprzętu (koszt jednostkowy 100 zł i powyżej) zakupionych w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Nazwa pomocy dydaktycznej i sprzętu	Wartość
1.	LEGO Mindstorms EV3-Pakiet edukacyjny do wykorzystania podczas lekcji techniki w gimnazjum	2 192,90
2.	Piłka Futsalowa	125,40
3.	Piłka NBA Trac-soft Pro – piłki meczowe	199,00
4.	Projektor multimedialny	1 915,70
5.	Magiczny kwadrat na zajęcia rewalidacyjne	148,00
6.	Chusta KLANZA	700,00

5. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora

Na przełomie kwietnia i maja 2017 r. przeprowadzono procedurę konkursową w celu wyłonienia kandydata na dyrektora nowotworzonego Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Piekarach. Do konkursu nie zgłosił się żaden kandydat. Wobec czego skorzystano z możliwości przewidzianej w art. 36a ust. 4 ustawy o systemie oświaty i stanowisko



dyrektora wobec braku zastrzeżeń Wielkopolskiego Kuratora Oświaty powierzono na okres od 01.09.2017r. do 31.08.2022r. p. Aleksandrze Kotas.

Wobec upływu z dniem 31.08.2017r. okresu powierzenia funkcji dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrej p. Markowi Milczarkowi przedłużono mu okres powierzenia funkcji dyrektora na kolejne dwa lata.

IV ROZDZIAŁ

Kadra nauczycielska

1. Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych, a także doszkalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nauczyciele, zatrudnieni w szkołach i przedszkolach, posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz w większości uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania. W roku szkolnym 2016/2017 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dobrej zatrudnionych było 63 nauczycieli, w tym ze stopniem awansu zawodowego: stażysta – 1, 4 nauczycieli kontraktowych, 13 nauczycieli mianowanych oraz 47 nauczycieli dyplomowanych (tabela nr 8)

Tabela nr 8. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego i poziomu wykształcenia

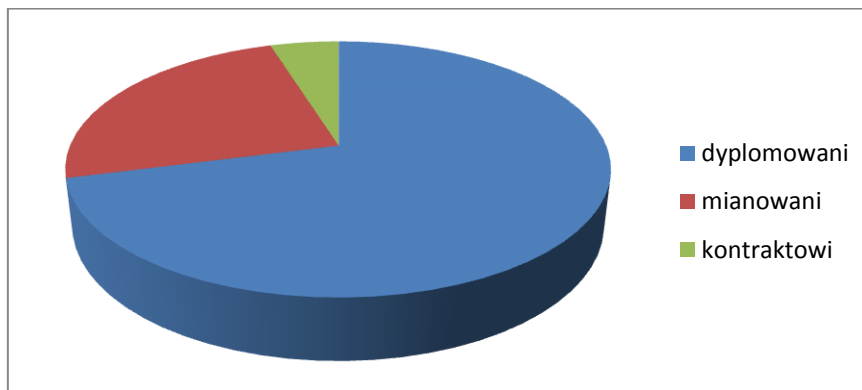
Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		stażysta	kontrak towy	miano wany	dyplo mowa ny	ogółem	
Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym	zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	2	9	46	57
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	0	1	1	3
		w tym etatu	0,56	0	0,98	0,16	1,70
Razem etaty:		0,56	2,00	9,98	46,16	58,70	
Wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego oraz studia wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	3	0	3
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0	0	0



	Razem etaty:	0	0	3	0	3	
Studia wyższe zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych	zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0	0	0	
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0	0	0
	Razem etaty:	0	0	0	0	0	
Pozostałe kwalifikacje	zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0	0	0	
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0	0	0
	Razem etaty:	0	0	0	0	0	
Ogółem	zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	2	12	46	60	
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	2	1	1	3
		w tym etatu	0,56	0	0,98	0,16	1,70
	Razem etaty:	0,56	2,00	12,98	46,16	61,70	

Nauczyciele dyplomowani stanowili około 75 % ogółu (wzrost o 4 punktów procentowych w stosunku do poprzedniego roku szkolnego) zatrudnionych nauczycieli. Pozostałe 25 % to nauczyciele mianowani (21%) i nauczyciele kontraktowi (4%). W pełnym wymiarze czasu pracy zatrudnionych było ok. 95 % (wzrost o 5 %) wszystkich zatrudnionych w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Dobrej.

Wykres nr 3 *Stopień awansu zawodowego nauczycieli*



Wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się również specjaliści: pedagodzy i logopedzi. Zatrudniona kadra pedagogiczna nadal kształci się i nabywa dodatkowe kwalifikacje. W roku szkolnym 2016/2017 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę 36 665,97 zł. Środki te przeznaczono przede wszystkim na sfinansowanie zakupu szkoleń, kursów i warsztatów (kwota 17 340,70 zł) oraz sfinansowanie związanych



z udziałem w szkoleniach kosztów delegacji służbowych na kwotę 7 209,09 zł. Pozostałe 12 116,18 zł przeznaczono na zakup materiałów niezbędnych do organizacji szkoleń.

Szkolenia, kursy i warsztaty, w jakich uczestniczyli nauczyciele ZSP w Dobrej dotyczyły m.in. : zagadnień związanych z wprowadzeniem od 01.09.2017r. reformy oświaty („Ruch kadrowy w związku z wprowadzaną reformą oświaty i organizację roku szkolnego 2017/2018”), szkoleń rad pedagogicznych w zakresie rozwijania inteligencji wielorakich u dziecka, technologii informatyczno – komputerowych i ich zastosowania w szkole, pracy z dzieckiem (m.in. „Zabawa z chustą animacyjną”, „ W krainie papieru – zabawy ruchowe do wierszy i piosenek z wykorzystaniem różnych form papieru”, „Marketing lekturowy – sprzedać czytanie”, „Taneczne przedszkole – jak nauczyć tańca dzieci w wieku przedszkolnym”)

2. Nagradzanie nauczycieli

Dyrektorzy i nauczyciele placówek oświatowych prowadzonych przez gminę Dobra corocznie otrzymują nagrody za osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W roku szkolnym 2016/2017 były to nagrody:

1) Nagroda Burmistrza Dobrej

- I stopnia – 2 nagrody

- II stopnia - 4 nagrody

na łączną kwotę brutto 13.000,00 zł;

2) Nagroda Dyrektora – 14 nauczycieli na łączną kwotę brutto 21 000,00 zł.

Pochodne pracodawcy od wypłaconych nagród wyniosły 6 542,85 zł.

3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Od roku 2010 jednostki samorządu terytorialnego są zobowiązane do analizy wynagrodzeń nauczycieli. Celem takiej analizy jest ustalenie, czy wydatki poniesione w danym roku kalendarzowym na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nie są niższe od średnich wynagrodzeń, które stanowią ustalony niżej procent kwoty bazowej, określanej corocznie w ustawie budżetowej. Kwota bazowa od września 2012 roku do grudnia 2016 roku wynosiła 2 717,59 zł. zaś średnie wynagrodzenie wynosiła miesięcznie, dla:

1) nauczyciela stażysty – 100% kwoty bazowej, czyli 2717,59 zł

2) nauczyciela kontraktowego – 111% kwoty bazowej, czyli 3016,52 zł



3) nauczyciela mianowanego – 144% kwoty bazowej, czyli 3913,33 zł

4) nauczyciela dyplomowanego – 184% kwoty bazowej, czyli 5000,37 zł.

Od stycznia 2017 roku kwota bazowa uległa zmianie i wynosi 2752,92 co przekłada się na średnie wynagrodzenie w następujący sposób:

1) nauczyciel stażysta – 100% kwoty bazowej, czyli 2752,92 zł

2) nauczyciel kontraktowy – 111% kwoty bazowej, czyli 3055,74 zł

3) nauczyciel mianowany – 144% kwoty bazowej, czyli 3964,20 zł

4) nauczyciel dyplomowany – 184% kwoty bazowej, czyli 5065,37 zł.

Z przeprowadzonej analizy wydatków poniesionych w roku kalendarzowym 2016 na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego stwierdzono, iż nauczyciele stażyści, kontraktowi oraz dyplomowani otrzymali wynagrodzenie przewyższające wysokość średniego wynagrodzenia i nie było konieczne wypłacanie dodatków uzupełniających. Natomiast nauczyciele mianowani nie osiągnęli wymaganego średniego wynagrodzenia i wypłacono im dodatki uzupełniające w łącznej wysokości 25 907,18 zł.

Wypłata jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli w poszczególnych latach przedstawia tabela nr 9.

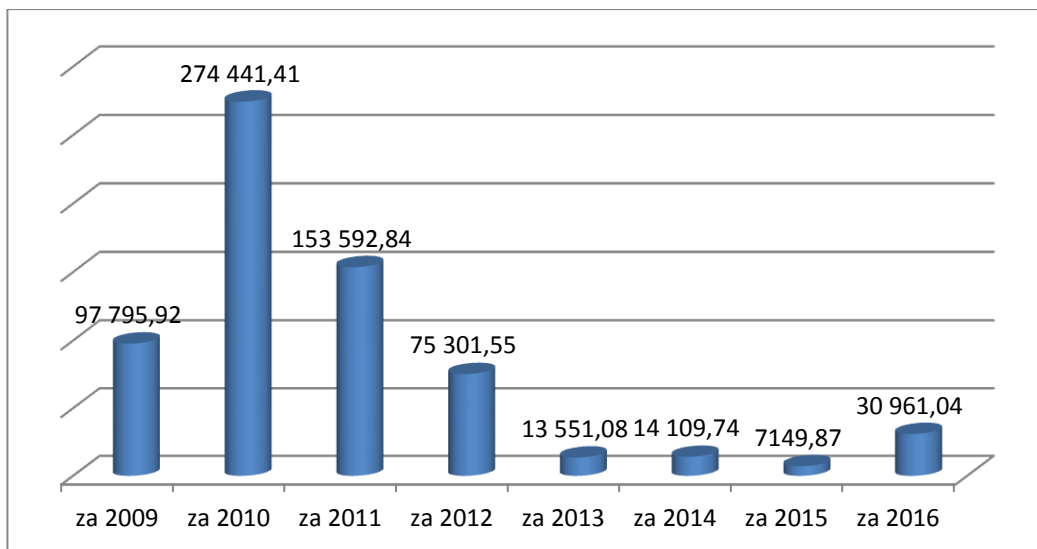
Tabela Nr 9. Wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli

Stopień awansu	Średnie wynagrodzenia 2015r.		Kwota różnicy w 2015	Średnie wynagrodzenia 2016r.		Kwota różnicy w 2016
	01.01-31.08	01.09-31.12		01.01-31.08	01.09-31.12	
Nauczyciel stażysta	2 717,59	2 717,59	- 1 970,35	2 717,59	2 717,59	131,61
Nauczyciel kontraktowy	3 016,52	3 016,52	- 2 160,29	3 016,52	3 016,52	8 510,74
Nauczyciel mianowany	3 913,33	3 913,33	7 469,28	3 913,33	3 913,33	-25 907,18
Nauczyciel dyplomowany	5 000,37	5 000,37	- 1 848,23	5 000,37	5 000,37	65 079,21
Suma wypłaconych dodatków uzupełniających			5 978,87			25 907,18

Zestawienie wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego wypłaconego przez Gminę Dobra począwszy od 2010r. (za 2009) obrazuje wykres Nr 4.



Wykres Nr 4 Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego za lata 2009-2016 wraz z pochodnymi



V ROZDZIAŁ

Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Gmina Dobra zapewnia uprawnionym uczniom pomoc socjalną w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych oraz dofinansowanie do zakupu podręczników. We wszystkich szkołach realizowany jest również Rządowy Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (obiady finansowane przez MGOPS). Gmina Dobra oferuje dzieciom i młodzieży również inne formy wsparcia, np. zajęcia wyrównawcze oraz korekcyjno – kompensacyjne, pomoc psychologiczno – pedagogiczną, nauczanie indywidualne, stypendia o charakterze motywacyjnym oraz wiele działań nakierowanych na kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Stypendia i zasiłki szkolne

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty Gmina Dobra przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Dobra (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą). W minionym roku szkolnym otrzymali ją ci uczniowie, w rodzinach których



dochód na jedną osobę nie przekroczył 514 zł netto. W roku szkolnym 2016/2017 stypendia i zasiłki szkolne otrzymało 85 uczniów, na kwotę 62 752,00 zł (tabela nr 10). Pomoc ta jest finansowana w 80% ze środków budżetu państwa i 20% ze środków budżetu gminy.

Tabela Nr 10. *Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym*

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1	Liczba uczniów ogółem, którym przyznano :	85	0	
	W tym odnoszących się do uczniów szkół:	podstawowych	43	0
		gimnazjów	22	0
		ponadgimnazjalnych	20	0
2	Wysokość środków finansowych na wypłatę ogółem	62 752	0	
	w tym wkład własny	12 500	0	

2. Wyprawka szkolna dla uczniów

Pomoc w formie dofinansowania do zakupu podręczników była udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (bez względu na dochód). W minionym roku szkolnym z tej formy wsparcia skorzystało ogółem 3 uczniów. Łącznie wydatkowano na ten cel kwotę 499,23 zł.

3. Stypendia za wyniki w nauce

Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrej mogą otrzymać stypendia o charakterze motywacyjnym w formie stypendium za wyniki w nauce. Stypendia te przyznawane są przez dyrektora szkoły na podstawie kryteriów określonych w regulaminie przyjętym w placówce oświatowej. W czerwcu 2017 roku przyznano łącznie 59 stypendia za wyniki w nauce, w tym 40 uczniom szkoły podstawowej i 19 uczniom gimnazjum. Na stypendia dla uczniów w roku szkolnym 2016/2017 wydatkowano z budżetu kwotę 5 900,00 zł złotych (po 100 zł jednorazowo).

4. Dotacja na zakup podręczników

Dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały ćwiczeniowe i materiały edukacyjne udzielana jest wszystkim j.s.t. dla szkół znajdujących się na ich terenie . W roku szkolnym 2016/2017r. zakres wsparcia nie obejmował klas VI szkoły podstawowej i III klas gimnazjum. Gminie Dobra udzielona została dotacja na kwotę 41 451,43 zł za.

**5. Inne formy wsparcia uczniów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi****1) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna**

W roku szkolnym 2016/2017 wielu Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrej objętych było pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ramach zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, terapii logopedycznej, pracy z uczniem słabym (tabela nr 11). Praca specjalistów z dziećmi odbywała się zgodnie z opracowanymi programami, planami wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka. Rodzice na bieżąco byli informowani o osiągnięciach i niepowodzeniach dzieci.

Tabela nr 11 . Rodzaje zajęć specjalistycznych w roku 2016/2017 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dobrej

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów szkoły podstawowej	Liczba uczniów gimnazjum	Liczba wychowanków przedszkola
Rewalidacyjne		7	2	2
Dydaktyczno - wyrównawcze		78	10	-
Specjalistyczne	Korekcyjno - kompensacyjne	47	-	3
	logopedyczne	33	-	32

2) Nauczanie indywidualne

W roku szkolnym 2016/2017 nauczaniem indywidualnym byli objęci uczniowie, którzy ze względów zdrowotnych nie mogli uczęszczać do szkoły lub też mogli uczęszczać, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Podstawą zorganizowania nauczania indywidualnego jest orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną. Wymiar godzin nauczania indywidualnego określało Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157), jak niżej:

- dla dzieci realizujących przygotowanie przedszkolne od 4 do 6 godzin,
- dla uczniów klas I—III szkoły podstawowej od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV—VI szkoły podstawowej od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów gimnazjum od 10 do 12 godzin.

Tą formą nauczania, w roku szkolnym 2016/2017, objęty był przez cały rok szkolny 1 uczeń szkoły podstawowej. Realizacja nauczania indywidualnego odbywała się przez uczęszczanie ucznia w określone dni tygodnia na zajęcia do szkoły w wymiarze 8 godz. tygodniowo.

**ROZDZIAŁ VI****Zajęcia pozalekcyjne**

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dobrej w roku szkolnym 2016/2017 prowadzone były dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań, które były realizowane przez nauczycieli głównie w ramach godzin ponadwymiarowych dodatkowo finansowanych z budżetu gminy. Zajęcia te miały na celu w szczególności wyrównywanie zaburzeń rozwojowych oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Podczas tych zajęć uczniowie przygotowywali się do różnego rodzaju konkursów lub egzaminów.

Wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w minionym roku szkolnym w poszczególnych placówkach, przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12

Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia w szkole podstawowej w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Rodzaj zajęć	Szkoła Podstawowa w Dobrej		Szkoła Filialna w Piekarach		Gimnazjum w Dobrej	
		Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
1.	techniczne	5	1	-	-	-	-
2.	przedmiotowe	81	10	26	4	60	8
3	artystyczne	41	2	7	1	-	-
4.	sportowe	44	3	-	-	30	2
RAZEM		171	16	33	5	90	10

ROZDZIAŁ VII**Największe osiągnięcia uczniów i wychowanków****1. Informacje o sukcesach uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach**

Uczniowie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrej brali udział w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych oraz konkursach i olimpiadach przedmiotowych. W w/w rywalizacji uczniowie i wychowankowie dobrskich placówek oświatowych odnieśli w ubiegłym roku szkolnym szereg sukcesów.

1) Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce

- Anna Graczyk, uczennica kl. IIa G, laureat,



- Mateusz Ćwiek, uczeń kl. I G, udział w etapie rejonowym,

2) OLIMPUSY 2017 sesja zimowa w gimnazjum

Tabela nr 13

Przedmiot	I G	II G	III G	Razem
matematyka	3	6	2	11
j. polski	8	-	-	8
historia	1	-	-	1
biologia	3	-	2	5
geografia	-	-	-	0
chemia	-	-	2	2
fizyka	-	-	-	0
j. angielski	5	4	2	11
j. niemiecki	11	-	1	12
Razem:	31	10	9	50

Na 50 startujących 2 uczniów odniosło sukces:

- Mateusz Ćwiek, uczeń kl. I G został laureatem 5. miejsca z matematyki,
- Karolina Drózdź, uczennica kl. IIIb G została laureatka 9. miejsca z j. angielskiego,

3) KANGUR MATEMATYCZNY 2017

7 uczniów otrzymało wyróżnienie:

- Wiktor Kustos, kl. I G, Mateusz Ćwiek, kl. I G,
 - Ewa Stasiak, kl. IIa G, Jakub Gajewski, kl. IIa G,
 - Oliwia Dulin kl. V Sz.F , Karolina Kędzierska i Kacper Kaczmarek uczniowie kl. IV Sz. F.
- Wynik bardzo dobry osiągnął Konrad Dominiak uczeń kl. V Sz. F.

4) Rejonowy Konkurs Matematyczny „Czas na szóstkę2016/17”

1. Ćwiek Mateusz kl. I a G
2. Kustos Wiktor kl. I b G
3. Gajewski Jakub kl. II a G
4. Czupryński Kacper kl. II b G



5. Stepnowska Katarzyna kl. II b G

6. Jesionek Kinga kl. II b G

Wszyscy uczestnicy zakwalifikowali się do finału konkursu, jednak nikt nie odniósł znaczącego sukcesu.

5) Pozostałe konkursy:

VIII Międzynarodowy Konkurs Artystyczny im. Wł. Pietrzaka

pt. „Całej Ziemi jednym objąć nie można uściskiem”- część fotograficzna:

Kinga Janiak, uczennica kl. IIIbG, I nagroda,

Zuzanna Łyskanowska, uczennica kl. IIIaG, III nagroda,

VIII Powiatowy Koniński Konkurs Geograficzny:

Daria Kowalczevska, uczennica kl. IIIbG, II miejsce,

Kinga Jesionek, uczennica kl. IIIbG, III miejsce,

Powiatowy Konkurs Geograficzny „Znaszli swój kraj” LO Turek:

Kinga Jesionek, uczennica kl. IIIbG, III miejsce,

XIII Powiatowy Konkurs Ekologiczny

Drużyna w składzie: Kacper Czupryński, Anna Graczyk, Jakub Gajewski, Weronika Szczepaniak, Sandra Ziętek, wywalczyła II miejsce,

Powiatowy Konkurs Recytatorski im. Ks. Twardowskiego

Klaudia Gardzielik, ucz. Kl. IIIbG, 3 miejsce,

Powiatowy Festiwal Piosenki Obcojęzycznej Słodków 2017

Klaudia Gardzielik, ucz. Kl. IIIbG, 1 miejsce,

Festiwal Piosenki Religijnej „Śpiewajmy dla JP II”

Klaudia Gardzielik, Karolina Drózdź, Joanna Jalkiewicz, Karolina Olszewska
uczennice klas III G, miejsce 3

X Dziecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej

dla młodzieży szkół gimnazjalnych Diecezji Włocławskiej

Kacper Czupryński, uczeń kl. IIbG, udział w etapie diecezjalnym

Sandra Ziętek, Anna Graczyk, za udział w etapie dekanalnym

Ogólnopolskie Konkurs z przyrody „Galileo”.

Konrad Dominiak uczeń kl. V Sz. F., Laureat

Piotr Grenda , uczeń kl. VI Sz.F. wyróżnienie

Karolina Kędziarska, uczennica kl. IV Sz.F. wyróżnienie



Ogólnopolski Konkurs Geograficzny „Geo-Planeta”.

Konrad Dominiak uczeń kl. V Sz. F., wyróżnienie

Piotr Grenda , uczeń kl. VI Sz.F. wynik bardzo dobry

Konkursy Plastyczne

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Bądźmy zdrowi”

Andżelika Dzikowska, uczennica kl. IbG, 3 miejsce w etapie powiatowym,

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Zapobiegamy pożarom”

Weronika Szczepaniak, uczennica kl. IbG, 2 miejsce w etapie powiatowym,

**Ogólnopolski Konkurs Plastyczny w ramach XXV Jubileuszowego Zlotu Szkół
Sienkiewiczowskich**

Monika Makówka, uczennica kl. IbG, wyróżnienie,

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Papież Franciszek w oczach dzieci”.

Natalia Janiak kl. II Szkoły Filialnej w Piekarach Laureatka II

Powiatowy Przegląd Twórczości Katolickiej - część plastyczna

Natalia Janiak kl. II Sz.F. Laureatka

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tęcza”.

Oliwia Kostrzewa kl. V Sz.F. Laureatka

Martyna Kinecka kl. VI Wyróżnienie

Konkurs „Palić nie palić - oto jest pytanie”.

Roksana Gąsiorek kl. V Sz.F. Laureatka I miejsce w powiatowym, wyróżnienie w etapie wojewódzkim

Rejonowy konkurs plastyczny „Moja mała Ojczyzna”

Oliwia Dulin kl. V 5 Laureatka I miejsca

Powiatowy konkurs plastyczny „Zapobiegamy pożarom”.

Jakub Kopytek kl. VI Laureat II miejsca

**Ogólnopolski Konkursu Plastyczny dla dzieci „Bezpiecznie na wsi to podstawa, środki
chemiczne to nie zabawa”**

Martyna Kinecka 6 Laureatka II miejsce w eliminacjach regionalnych

**2) Informacja o promocji uczniów**

W minionym roku szkolnym blisko 29% uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem. Odsetek uczniów niepromowanych był stosunkowo niski i wynosił niespełna 1% (tabela nr 12).

Tabela nr 14.

Szkoła	Ogólna liczba uczniów	Liczba uczniów promowanych	Niepromowanych	Świadectwo z wyróżnieniem	Egzamin poprawkowy
Szkoła Podstawowa	Dobra- 286 Piekary-85	285 85	1 0	95 12	0 0
Ogółem w SP	371	370	1	107	0
Gimnazjum	151	149	2	23	0
Ogółem	522	519	3	130	0

3) Informacja o laureatach i finalistach konkursów przedmiotowych organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

Konkursy przedmiotowe organizowane są przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i składają się z trzech etapów: I etap – szkolny, II etap – okręgowy, III etap – wojewódzki. Uczniowie zakwalifikowani do etapu wojewódzkiego otrzymują tytuł finalisty, zaś zwycięzcy etapu wojewódzkiego – tytuł laureata. W przedmiotowych konkursach kuratorskich wzięło udział 64 uczniów ZS-P w Dobrej, do etapu rejonowego zakwalifikował się 7. Sukcesy uczniów w powyższych konkursach zakończyły się na udziale w etapie rejonowym. (tabela nr 15).

Tabela nr 15. Podsumowanie przebiegu WK Przedmiotowych w Gimnazjum

l.p.	nazwa konkursu kuratorskiego	termin szkolnego etapu	liczba uczestników konkursu	Liczba uczniów zakwalifikowanych do udziału w etapie rejonowym	klasa	opiekun
1.	WK Historyczny	4 XI	7	1	III b G	E. Durka
2.	WK Matematyczny	10 XI	13	1	III b G	I.Krawczyk
3.	WK Geograficzny	27 X	5	2	III b G III b G	D. Piestrzyński



4.	WK J. Angielskiego	9 XI	13	-	-	-
5.	WK J. Polskiego	13 X	15	-	-	-
6.	WK Biologiczny	20 X	5	2	III b G III b G	D. Wypiór
7.	WK Fizyczny	26 X	2	-	-	-
8.	WK J. Niemieck.	19 X	2	-	-	-
9.	WK Chemiczny	21 X	2	1	III b G	G. Pająk

ROZDZIAŁ VIII

Finansowanie zadań oświatowych w gminie Dobra

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu Gminy Dobra. Działalność szkół podstawowych i gimnazjum była finansowana z subwencji oświatowej (4 997 909,00zł) oraz ze środków własnych (1 284 828,42zł). Działalność przedszkoli jest zadaniem własnym gminy i jest finansowana ze środków własnych oraz niewielkiej dotacji. Wydatki poniesione na szkoły i przedszkola w 2016 roku przedstawia poniższa tabela (nr 16).

Tabela nr 16. Wydatki Gminy Dobra na cele oświatowe w roku 2016 wg rodzaju

Nazwa placówki	Wynagrodzenie brutto wraz z pochodnymi	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	Wydatki bieżące	Ogółem poniesione wydatki
				Wydatki w przeliczeniu na 1 ucznia
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dobrej	5 560 568,31	6 499,23	851 134,27	6 418 201,81
				9 328,78

ROZDZIAŁ IX

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

Dyrektorzy szkół i przedszkoli na bieżąco przekazywali wymagane informacje do Ministra Edukacji Narodowej (np. ankiety) oraz uczestniczyli w naradach organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.



W roku szkolnym 2016/2017, w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dobrej przeprowadzone zostały następujące działania w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty:

1. W dniach 25-26 października 2016r. pracownicy Wielkopolskiego Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Delegatury w Koninie przeprowadzili kontrolę w zakresie przestrzegania praw dziecka, zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dziecka w szkole, prawidłowości sprawowanego nadzoru pedagogicznego w w.w. zakresie, współpraca z rodzicami ucznia. Wydano zalecenia pokontrolne dot. szafek szkolnych, których stan realizacji został sprawdzony podczas kontroli w dniu 20 grudnia 2016r. Organ kontrolny stwierdził wykonanie zaleceń.
2. W dniu 24 listopada 2016r. pracownicy Wielkopolskiego Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Delegatury w Koninie dokonali kontroli w związku z prowadzoną oceną pracy dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dobrej.

Ponadto w dniu 09 lutego 2017r. Państwowy Inspektor Pracy przeprowadził kontrolę w zakresie przestrzegania przez pracodawcę przepisów prawa pracy w tym bezpieczeństwa i higieny pracy, a w dniu 3 kwietnia 2017. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny przeprowadził kontrolę dot. oceny stanu sanitarno – higieniczno – technicznego placówki wraz ze stołówką. W obu przypadkach nie wydano zaleceń.

ROZDZIAŁ X

Analiza wyników zewnętrznych

W wyniku zmiany ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r. został zlikwidowany sprawdzian szóstoklasisty. Egzamin gimnazjalny obowiązuje nadal, do czasu wygaśnięcia gimnazjów. Zgodnie z wytycznymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu (OKE) interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych (wyników uczniów i szkół) dokonuje się za pomocą znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej) – wyznaczonej na podstawie średnich wyników wszystkich uczniów lub szkół w Polsce (tabela nr 17.)

Tabela nr 17 Skala dziewięciostopniowa Stopień skali (stanin)

Stopień skali (stanin)	Opis wyniku
1	najniższy
2	bardzo niski
3	niski
4	niżej średni
5	średni
6	wyżej średni
7	wysoki
8	bardzo wysoki
9	najwyższy



Warunkiem ukończenia gimnazjum jest przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego, który przeprowadza się w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Każdy uczeń, który przystąpi do egzaminu zdaje go, a liczba uzyskanych punktów nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego jest jednak brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół - czym lepszy wynik tym większa szansa dostania się do wymarzonej szkoły.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części, a każda część z dwóch testów:

1. Humanistycznej (historia i wiedza o społeczeństwie oraz język polski)
2. Matematyczno – przyrodniczej (przedmioty przyrodnicze oraz matematyka)
3. Z języka obcego nowożytnego (poziom podstawowy oraz poziom rozszerzony).

W dniu 19 kwietnia 2017 r. gimnazjaliści przystąpili do pierwszej części egzaminu – części humanistycznej, która obejmowała wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych: języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie. Test z wiedzy o społeczeństwie i historii zawierał tylko pytania zamknięte i trwał 60 minut. Test polonistyczny zawierał pytania otwarte oraz zamknięte i trwał 90 minut.

20 kwietnia 2017 r. gimnazjaliści przystąpili do drugiej części egzaminu – części matematyczno – przyrodniczej, która obejmowała wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych: matematyki, biologii, geografii, chemii, fizyki i astronomii. Test przyrodniczy (fizyka, chemia, biologia, geografia) zawierał tylko pytania zamknięte i trwał 60 minut. Test matematyczny zawierał pytania otwarte oraz zamknięte i trwał 90 minut.

21 kwietnia 2017 r. gimnazjaliści przystąpili do trzeciej części egzaminu – języki obce, która obejmowała wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego (angielski, rosyjski i niemiecki). Do tej części egzaminu uczniowie przystąpili z języka, którego uczyli się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Testy z języków obcych rozpoczynały się słuchaniem tekstu z płytki CD i zawierały pytania otwarte i zamknięte. Test z poziomu podstawowego trwał 60 minut. Test z poziomu rozszerzonego trwał również 60 minut.

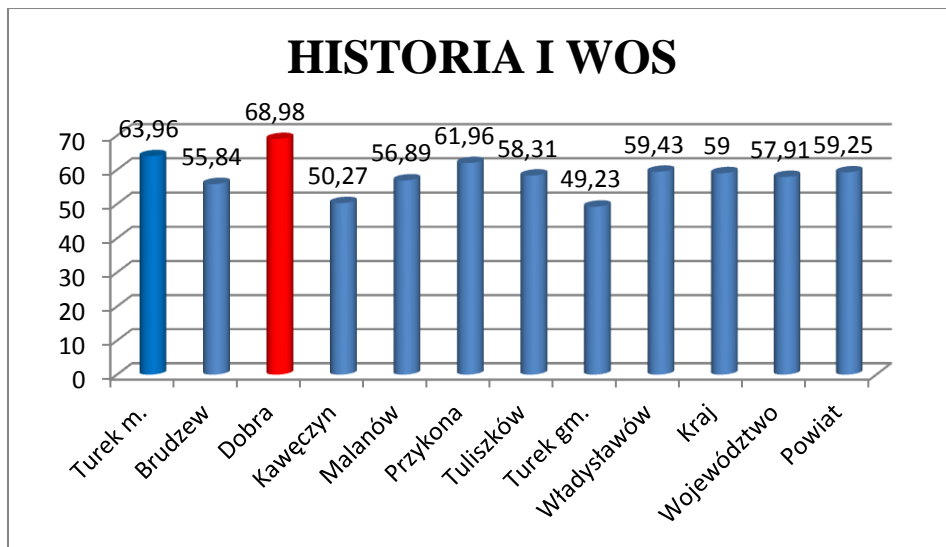
Prace uczniów były sprawdzane i punktowane przez specjalnie przygotowanych i przeszkolonych egzaminatorów, których powołuje OKE. Wyniki egzaminu są ostateczne i nie mogą być podważone.

Tabela Nr 18. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego 2017 w % i oznaczenie stanin

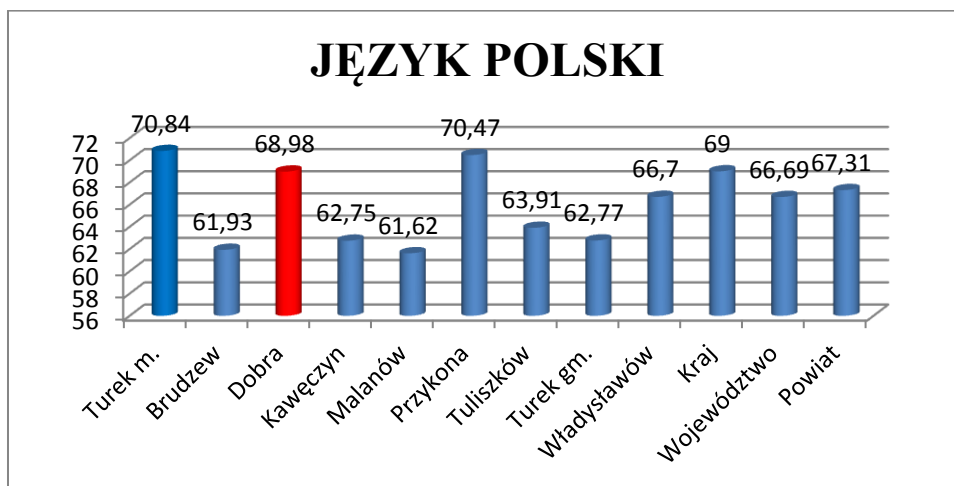
	J.POLSKI	HISTORIA,W OS	MATEMAT	PRZYRODNI CZE	J. ANG. PP	J. ANG. PR
KRAJ	69	59	47	52	67	49
OKRĘG	66,57	57,27	44,85	50,92	65,57	48,61
WOJEWÓDZT WO	66,69	57,91	45,59	51,64	65,31	47,60
POWIAT	66,58	59,25	42,72	53,57	63,18	43,52
SZKOŁA	68,98	68,98	50,09	58,84	71,80	49,78
STANIN SZKOŁY	5	7/8	6	7	6	6



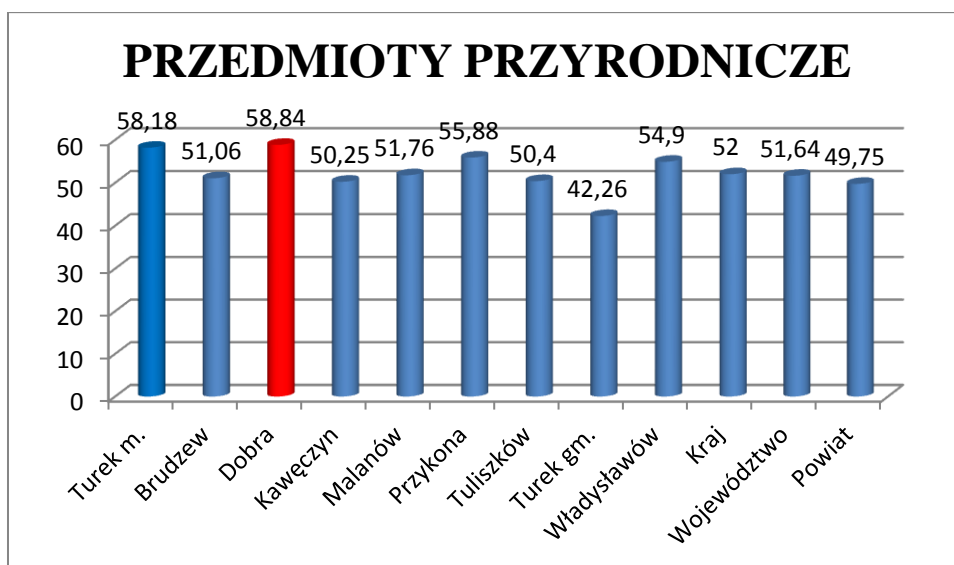
Wykres nr 5 Wyniki egzaminu z historii i WOS na tle innych gmin w powiecie



Wykres nr 6 Wyniki egzaminu z języka polskiego na tle innych gmin w powiecie



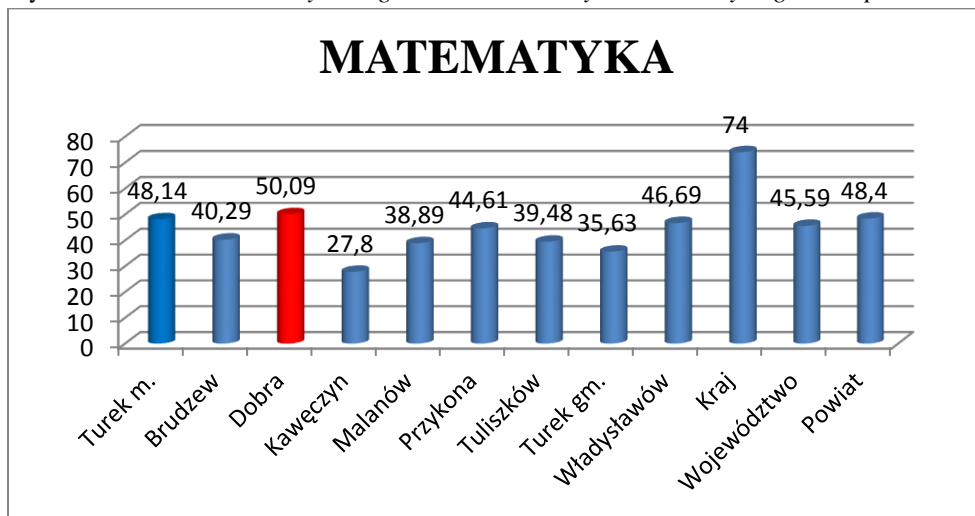
Wykres nr 7 Wyniki egzaminu z przedmiotów przyrodniczych na tle innych gmin w powiecie



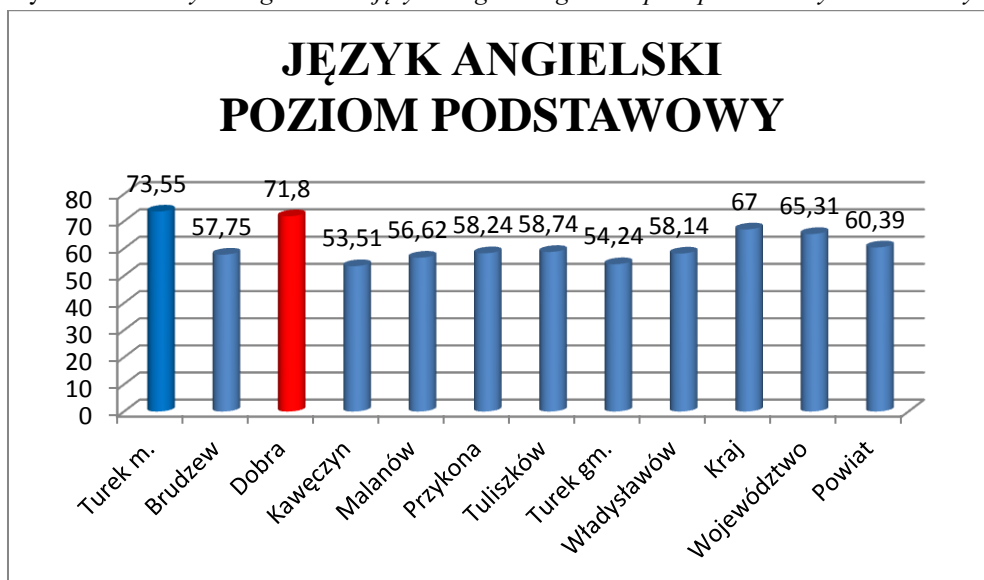


Wykres nr 8

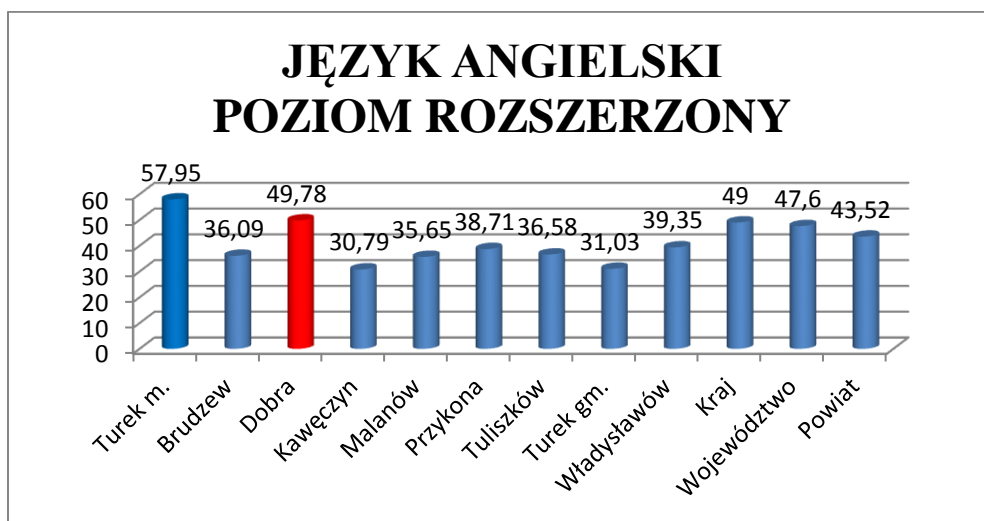
Wyniki egzaminu z matematyki na tle innych gmin w powiecie



Wykres nr 9 Wyniki egzaminu z języka angielskiego w stopniu podstawowym na tle innych gmin w powiecie



Wykres nr 10 Wyniki egzaminu z języka angielskiego w stopniu rozszerzonym na tle innych gmin w powiecie



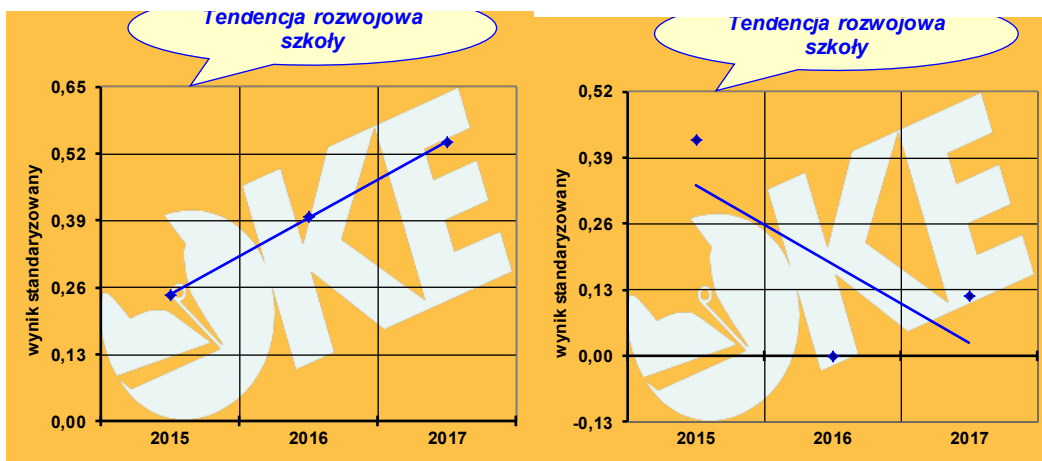


Wyniki w poszczególnych części wyraźnie wskazują na progres jaki dobrscy uczniowie osiągnęli na poziomie gimnazjalnym w porównaniu ze swoimi wielkopolskimi rówieśnikami. Przed trzema laty na sprawdzianie szóstoklasistów średnia tego rocznika była niższa od średniej krajowej i tylko bardzo nieznacznie przewyższała średnią wojewódzką. Ale już z egzaminu gimnazjalnego średni wynik Dobrej przewyższa średnie wojewódzkie ,a w kraju bardzo nieznacznie ustępuje jedynie z języka polskiego (69,00 średnia krajowa, a 68,98 – Dobra) . Na szczególne uznanie zasługują średnie wyniki zarówno z matematyki jaki i z języka angielskiego.

Tendencje rozwojowe szkoły

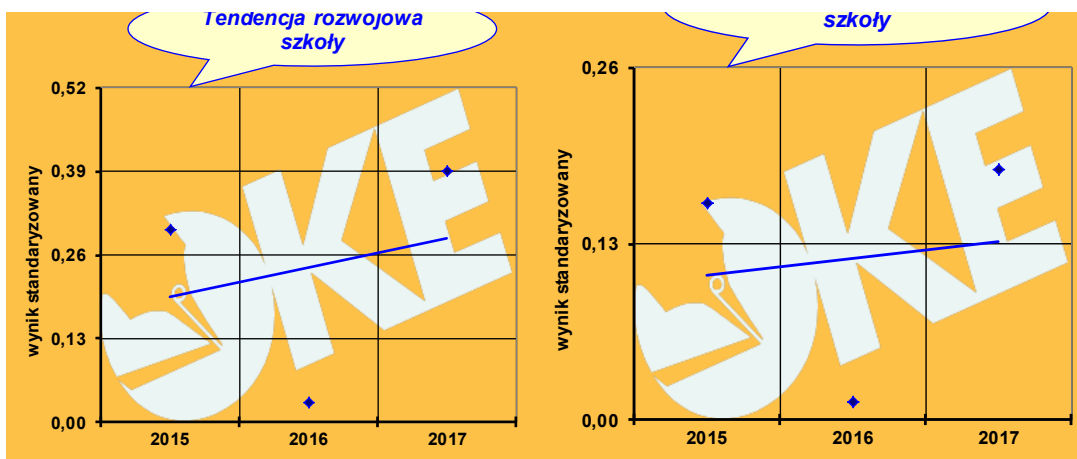
Wykres nr 11 Tendencja rozwojowa szkoły z zakresu Historia i wiedza o społeczeństwie

Wykres nr 12 Tendencja rozwojowa szkoły z zakresu Język polski



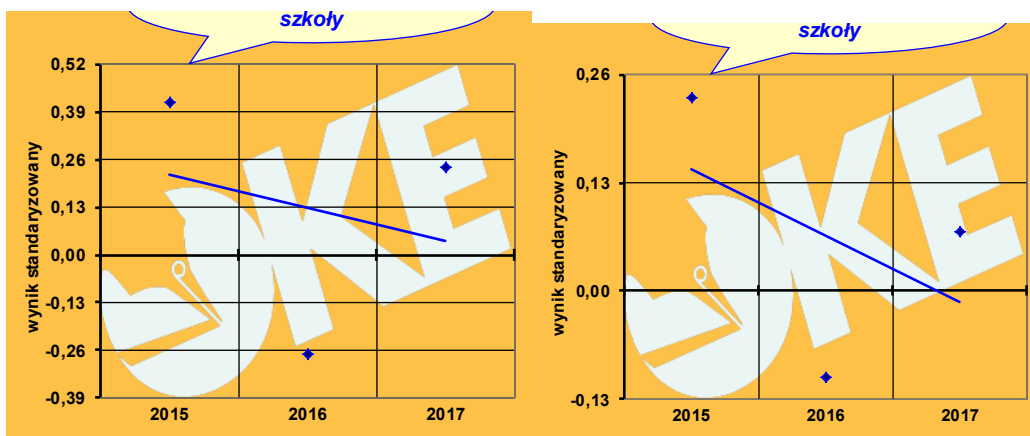
Wykres nr 13 Tendencja rozwojowa szkoły z zakresu Przedmioty przyrodnicze

Wykres nr 14 Tendencja rozwojowa szkoły z zakresu Matematyka

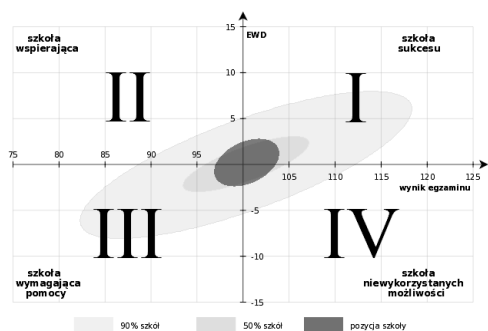




Wykres nr 15 Tendencja rozwojowa szkoły z zakresu Język angielski na poziomie podstawowym
Wykres nr 16 Tendencja rozwojowa szkoły z zakresu Język angielski na poziomie rozszerzonym



Edukacyjna wartość dodana (EWD) – metoda analizy pozwalająca oszacować wkład szkoły w wyniki egzaminacyjne uczniów. Edukacyjną wartością dodaną nazywa się także wskaźniki efektywności nauczania, obliczone za pomocą tej metody. Metoda ta opiera się na wykorzystaniu modeli statystycznych do szacowania postępów poczynionych przez uczniów podczas nauki na danym etapie edukacyjnym. Jeżeli uczniowie danej szkoły osiągnęli wyniki wyższe niż oczekiwane na podstawie ich wcześniejszych osiągnięć szkolnych, uznaje się, że szkoła, do której uczęszczali, nauczała efektywniej niż inne szkoły, które pracowały z podobnymi uczniami. Jeżeli wyniki te są niższe, szkoła nauczała mniej efektywnie, niż inne placówki pracujące z podobnymi uczniami.



1. **Szkoły sukcesu.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania (ćwiartka I).
2. **Szkoły wspierające.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności (ćwiartka II).
3. **Szkoły wymagające pomocy.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania (ćwiartka III).

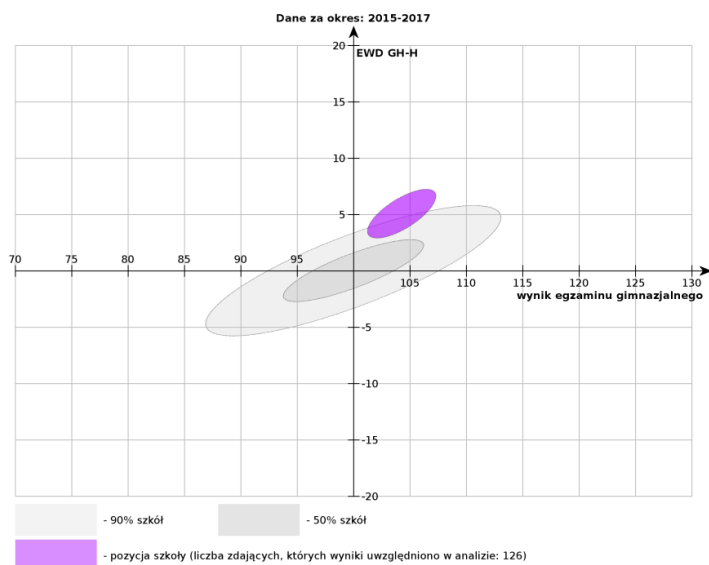


4. **Szkoły niewykorzystanych możliwości.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania (ćwiartka IV).

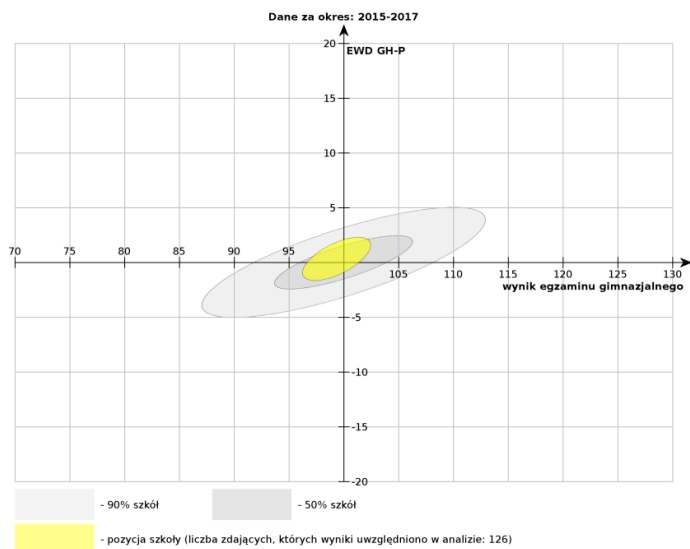
Ponadto w centrum układu współrzędnych (na przecięciu osi) znajdują się **szkoły neutralne**. Są to gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.

Wyniki EWD (Edukacyjna Wartość Dodana) dla Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrej uwzględniające wyniki za okres 2015-2017.

Wykres 17 Historia i WOŚ

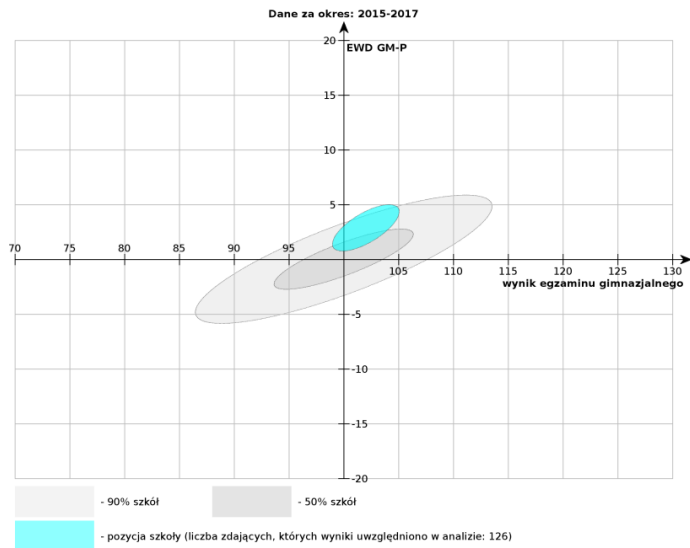


Wykres nr 18 Język Polski

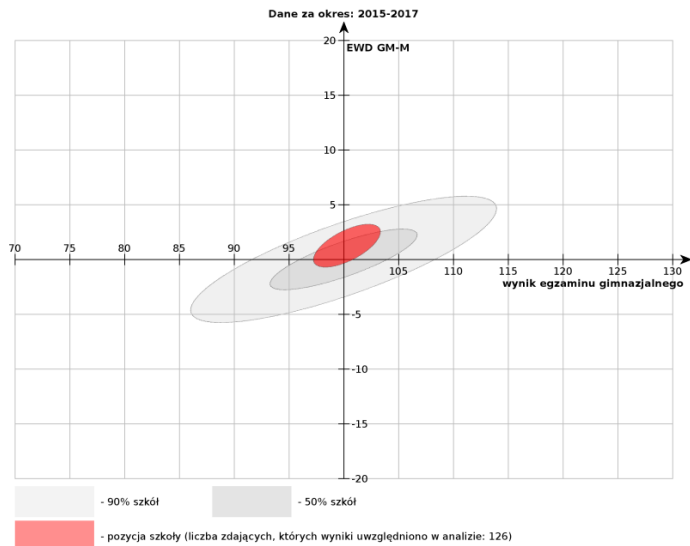




Wykres nr 19 Przyroda



Wykres nr 20 Matematyka



Źródło: strona <http://ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/wykres-szkoly/?id=21010>