

**INFORMACJA O STANIE  
REALIZACJI ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH  
GMINY DOBRA  
ZA ROK SZKOLNY  
2017/2018**





# Podstawa prawna Informacji

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radzie Miejskiej w Dobrej informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za miniony rok szkolny wynika z dyspozycji art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe(Dz. U. z 2018 r., poz. 996), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.



# Placówki oświatowe w Gminie Dobra

- Zespół Szkolno - Przedszkolny w Dobrej
- Zespół Szkolno - Przedszkolny w Piekarach  
( utworzony z dniem 01.09.2017r. )

# Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dobrej



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka  
Sienkiewicza w Dobrej

- Przedszkole Samorządowe w Dobrej

W szkole podstawowej funkcjonują oddziały gimnazjalne ( kl. III ). Termin wygaśnięcia oddziałów  
gimnazjalnych przewidziany jest z końcem roku szkolnego 2018/2019

**Dyrektor Zespołu :**

Marek Milczarek

**Okres powierzenia:**

01.09.2017-31.08.2019

**V-ce Dyrektor** Danuta Zgolińska

**V-ce Dyrektor** Iwona Chwiałkowska

**Kierownik przedszkola :** Marzenna Jeżyk

# Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piekarach



- Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Piekarach
  - Przedszkole Samorządowe w Piekarach

**Dyrektor Zespołu :**  
Aleksandra Kotas

**Okres powierzenia:**

01.09.2017-31.08.2022

# ORGANIZACJA PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W GMINIE DOBRA STAN NA 30.09.2017



Dziecko jest objęte obowiązkiem szkolnym od 7 roku życia do ukończenia gimnazjum i 8-klasowej szkoły podstawowej, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia.

## Szkoły podstawowe

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa - klasy								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
SP w Dobrej	uczniów	31	17	72	58	45	52	44	-	319
	oddziałów	2	1	4	3	2	2	2	-	16
SP w Piekarach	uczniów	16	0	20	27	11	12	13	-	99
	oddziałów	1	0	1	1	1	1	1	-	6
<b>OGÓLEM</b>	<b>uczniów</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>92</b>	<b>85</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>372</b>
	<b>oddziałów</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

# ORGANIZACJA PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W GMINIE DOBRA STAN NA 30.09.2017



## Oddziały gimnazjalne

Klasy	Oddziały gimnazjalne w SP w Dobrej	
	l. uczniów	l. oddziałów
Kl. I	0	0
Kl. II	54	2
Kl. III	50	2
Razem	104	4

W latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 obowiązek nauki jest realizowany zarówno po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej, jak i gimnazjum. Obowiązek nauki w wymienionych latach szkolnych jest spełniany zarówno w szkołach ponadgimnazjalnych lub u pracodawcy, jak i w szkołach ponadpodstawowych (zgodnie z planowaną reformą: w 4 – letnim liceum, 5-letnim technikum lub w 2-stopniowej branżowej szkole).

Spełnianie obowiązku nauki dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Dobra kontroluje burmistrz.

# ORGANIZACJA PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W GMINIE DOBRA STAN NA 30.09.2017



## Wychowanie przedszkolne

Nazwa placówki	Liczba dzieci		Liczba oddziałów	Średnia liczba przedszkolaków w oddziale
	W tym poniżej „0”	„0”		
Przedszkole Samorządowe w Dobrej	141		7	20
	100	41		
Przedszkole Samorządowe w Piekarach	31		2	17
	22	9		

Czas pracy przedszkola  
Dobra : 6.30 do 16.00  
Piekary : 7.30 do 12.30

Liczba dzieci  
korzystających z przedszkola powyżej 5 godz. – 31





# Wychowanie przedszkolne w Gminie Dobra

W stosunku do roku szkolnego 2016/2017 nastąpił wzrost liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym o 31 dzieci. Wynikało to przede wszystkim z realizacji projektu „Dobry start – edukacja przedszkolna w gminie Dobra” .

W roku szkolnym 2017/2018 - 14 dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Dobra uczęszczało do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych lub innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez inne j.s.t. lub podmioty inne niż j.s.t. ( 9 dzieci w gminie Przykona, 1 dziecko w gminie Warta, 1 dziecko w gminie Pęczniew oraz 3 dzieci w mieście Turek) .

Z budżetu gminy Dobra na powyższy cel zostały wydane środki finansowe  
w kwocie **77 944,12 zł** .

Natomiast dotacja przedszkolna dla gminy Dobra za 2017rok wyniosła **140 490,00 zł** , a na 2018 roku została naliczona w kwocie **167 140,00 zł**.



W roku szkolnym 2017/2018 w Gminie Dobra do placówek oświatowych uczęszczało 694 uczniów i wychowanków:

- w Przedszkolach - 172
- poniżej „0” - 122
- „0” - 50
- w szkołach podstawowych - 418
- w oddziałach gimnazjalnych- 104

Rodzaj placówki	Liczba uczniów		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
przedszkola	154	172	191
szkoły podstawowe	372	418	475
gimnazjum/o. gimnazjalne.	154	104	54
<b>Razem</b>	<b>680</b>	<b>694</b>	<b>720</b>



## **REKRUTACJA DO PRZEDSZKOLI NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2017/2018 przeprowadzały komisje rekrutacyjne powołane przez dyrektorów placówek.

W postępowaniu rekrutacyjnym zostało przyjętych 172 dzieci.

Wszystkie chętne dzieci z terenu Gminy Dobra znalazły miejsce w przedszkolach .

Czas pracy przedszkoli był dostosowany do potrzeb rodziców i dzieci.

Przedszkole pełniło dyżury na wakacjach, feriach i w dni wolne od zajęć dydaktycznych.



# PROJEKTY UNIJNE W OBIEKTACH OŚWIATOWYCH

## **„Dobry start –remont dworku w Długiej Wsi na potrzeby edukacji przedszkolnej w gminie Dobra”**

Projekt realizowany w ramach Poddziałania 9.3.1 „Inwestowanie w rozwój infrastruktury przedszkolnej”. Głównym celem projektu było wzmocnienie potencjału społecznego i zrównoważonego rozwoju gminy Dobra poprzez rozwój infrastruktury edukacji przedszkolnej, poprawę dostępności do edukacji przedszkolnej, zmniejszenia nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej dzieci oraz podniesienie jakości i efektywności kształcenia elementarnego w planowanym okresie realizacji projektu. Planowane jest zwiększenie ilości miejsc w nowym przedszkolu, dostosowanie placówki do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo, poprawa warunków prowadzenia opieki, zajęć i pracy w przedszkolu oraz zwiększenie poziomu bezpieczeństwa dzieci.

Całkowita wartość tego zadania : **3 404 847,30 zł.**

Kwota dofinansowania z UE : **999 997,97 zł.**



# PROJEKTY UNIJNE W OBIEKTACH OŚWIATOWYCH

## „Dobry start – edukacja przedszkolna w gminie Dobra”

Projekt realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowej 8 Edukacja, Działanie 8.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównywanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.1 Edukacja Przedszkolna.

Głównym celem projektu było stworzenie równych szans edukacyjnych poprzez zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej w okresie 01.08.2017 – 30.09.2018 dzięki powstaniu 48 nowych miejsc przedszkolnych dla dzieci w wieku 3-4 lata, pochodzących z obszarów Gminy Dobra.



W ramach projektu wyposażone zostały 2 sale dla dzieci w meble, zabawki oraz sprzęt audiowizualny i komputerowy oraz zapewniono funkcjonowanie dwóch 24 – osobowych grup przedszkolnych przez 12 – mcy. Dzieci zostały objęte dodatkowymi zajęciami tj. :

- stymulującymi rozwój ruchowy (2x w tyg.30 min. w 4 gr. po 12 osób)
- stymulującymi rozwój społeczny i emocjonalny ( 1 x w tyg. zajęcia w mieszanych integracyjnych gr. po 6 osób).

Dodatkowo dzieci posiadające orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz dzieci z dużymi problemami z zachowaniem i funkcjonowaniem w grupie miały zapewnione indywidualne zajęcia z pedagogiem specjalnym ( 1 x w tygodniu 30 minut), a dzieci, które mają problemy z wymową trafiły pod opiekę logopedy ( 1 x w tygodniu 30 minut).

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze prowadzone były przez nauczycieli wychowawców przy dodatkowym wsparciu pomocy nauczyciela.

Wartość całego projektu: **545 698,75zł.**

Kwota dofinansowania ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego: **463 843,93zł.**

Okres realizacji projektu **od 01 sierpnia 2017r. do 30 września 2018r.**



# Pomoc materialna dla uczniów

**DOTACJA CELOWA NA WYPOSAŻENIE SZKÓŁ  
W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE I  
MATERIAŁY ĆWICZENIOWE**



Dnia 16 marca 2017 roku weszło w życie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki , materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz.U. z 2017 poz. 691.)

Ustawa podręcznikowa gwarantuje uczniom szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów włączonych do szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych.

W roku szkolnym 2017/2018 prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników mieli uczniowie klas : I , IV, VI , VII i III gimnazjum, a do materiałów ćwiczeniowych uczniowie klas: I – VII i II i III gimnazjum. Zgodnie z przyjętym harmonogramem złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2017 roku i podział środków z dotacji pomiędzy szkoły w Gminie Dobra

Wysokość wydatków na ten cel wyniosła **72 526,60 zł**, z czego **16 895,96 zł** dotyczyło zakupu podręczników dla uczniów oddziałów gimnazjalnych.

Z darmowych podręczników skorzystało w sumie **527** uczniów.





## STYPENDIUM SZKOLNE I ZASIŁEK SZKOLNY

Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym są przyznawane z urzędu, na wniosek rodziców, pełnoletniego ucznia lub dyrektora szkoły

**STYPENDIA SZKOLNE** może otrzymać uczeń, w rodzinie którego miesięczna wysokość dochodu na osobę nie przekracza kwoty 514 zł netto (od października 2018 - 528 zł) w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo - wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Stypendium szkolne może być udzielane uczniom w formie: całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników, a w uzasadnionych przypadkach także w formie świadczenia pieniężnego.



**ZASIŁEK SZKOLNY** może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

Przyznawany jest w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. O tę formę pomocy można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
1.	Liczba uczniów ogółem, którym przyznano świadczenie	<b>63</b>
	W tym odnoszących się do	
	szkół podstawowych	<b>39</b>
	gimnazjów	<b>7</b>
	Szkół ponadgimnazjalnych	<b>17</b>
2.	Wysokość środków finansowych na wypłatę ogółem	<b>54 188,00</b>
	w tym wkład własny	<b>13 434,80</b>



# DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKOŁY

Zgodnie z art. 39. 1. sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

W przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza wymienione odległości obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej



W Gminie Dobra dowozy zorganizowane są w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dobrej oraz w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Piekarach.

Dowozami w roku szkolnym 2017/2018 objętych było 337 uczniów, w tym również uczniowie których droga do szkoły była krótsza niż określona w przepisach.

Dla uczniów korzystających z dowozów szkoły kupowały bilety miesięczne u przewoźnika wyłonionego na podstawie ustawy Prawo zamówień publicznych, w drodze przetargu nieograniczonego .

**W roku szkolnym 2017/2018 na ten cel wydano 159 482,85 zł .**



## DOTACJA NA WYPOSAŻENIE W POMOCIE DYDAKTYCZNE - REZERWA 0,4 %

Gmina Dobra w miesiącu VI.2018 roku złożyła wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2018 z tytułu dofinansowania wyposażenia Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Piekarach w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych .

Wniosek rozpatrzono pozytywnie i przyznano kwotę **27 951 zł** .

We wniosku planowano zakup m.in.:

- przenośnych cyfrowych laboratoriów dydaktycznych do nauczania fizyki, chemii, geografii i biologii;
- mikroskopu i teleskopu,
- przyrządów i akcesorii do obserwacji i doświadczeń;
- modeli układu słonecznego i elementów budowy człowieka .



## DOTACJA NA DOPOSAŻENIE GABINETÓW PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ

Gmina Dobra na podstawie ustawy z dn. 15.09.2017r. o szczególnych rozwiązaniach zapewniających poprawę jakości i dostępności świadczeń opieki zdrowotnej wystąpiła z wnioskiem o wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w szkołach podstawowych na łączną kwotę **13 400,00 zł ( 6 700,00 na jedną szkołę )**. Dzięki przyznanym środkom możliwe było wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w szkołach w nowe urządzenia oraz częściowo w nowe meble.



Zakupiony sprzęt do gabinetów pozwoli na lepsze realizowanie zadań z zakresu opieki zdrowotnej oraz zapewni większe możliwości z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.



## PROGRAM „SZKOLNY KLUB SPORTOWY”

Program realizowany w ramach Programu Ministra Sportu i Turystyki w celu rozwijania sportu przez wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu i młodzieży wspólnie z Szkolnym Związkiem Sportowym „WIELKOPOLSKA” (koordynator projektu). Polega na prowadzeniu 70 godz. zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży w grupach 15-20 osobowych w edycji wiosennej i jesiennej.

Na terenie gminy Dobra realizowany od stycznia 2017r. Zajęcia prowadzone są w formie gier zespołowych. W 2017 r. w zajęciach uczestniczyło 60 dzieci w 3 grupach w 2017r. Natomiast w 2018r. 72 uczniów w 4 grupach .

Wkład finansowy Gminy w roku 2017 wyniósł 600,00 zł, a w 2018r. 800,00 zł.

W przypadku otrzymania dofinansowania zakłada się kontynuację programu w 2019 roku



SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA  
WIELKOPOLSKIEGO



Ministerstwo  
Sportu i Turystyki





## PROGRAM „UMIEM PŁYWAĆ”



Gmina Dobra od 2015 roku wspólnie z Wielkopolskim Zrzeszeniem LZS realizuje program „Umiem pływać” .

Program ten Zakłada systematyczny i powszechny udział dzieci z klas I – III szkoły podstawowej w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych z zakresu „nauki pływania”. Jest on finansowany ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla uczniów w ramach dotacji Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz środków własnych Gminy Dobra. Roczny koszt projektu to 28 800,00 zł., w tym wkład własny gminy to kwota 13 500,00 zł. Na przestrzeni 2017 i 2018r z nauki pływania skorzystało 180 dzieci z I-III klas szkoły podstawowej. ( po 45 dzieci w każdej edycji wiosna – jesień ).

Zajęcia prowadzone są każdorazowo w 3 grupach po 15 osób każda, przez 10 kolejnych tygodni. Zajęcia na basenie pod nadzorem instruktora nauki pływania trwają jednorazowo 90 min.





# **PILOTAŻOWY PROGRAM WSPARCIA JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Z dniem 1 września 2017 r. Gmina Dobra przystąpiła do realizacji „Pilotażowego programu wsparcia nauczania języka niemieckiego przez samorząd Powiatu Tureckiego w klasach I – III szkół podstawowych w latach 2017-2020”. Na ten cel uzyskała dotację celową z budżetu Powiatu Tureckiego w kwocie 5 100,00 w 2017 roku oraz 11 400,00 zł w 2018 roku. Dotacja ta została skalkulowana w oparciu o planowaną liczbę godzin zajęć i stawkę za 1 godz. ustaloną z góry na cały okres trwania Programu.

Założenia programu to realizacja 2 dodatkowych godzin nauki języka niemieckiego we wskazanych przez samorząd oddziałach ( 1 oddział w danym roczniku – w kl. I, II i III).

Na terenie Gminy Dobra realizacja programu została rozszerzona poprzez objęcie zajęciami języka niemieckiego uczniów wszystkich oddziałów w klasach I – III szkoły podstawowej w Piekarach i w Dobrej. W pierwszym roku realizacji Programu wzięło w nim udział 156 uczniów. Dodatkowe środki na realizację Programu zostały wyasygnowane z budżetu gminy.

Niezależnie od programu pilotażowego w Gminie Dobra od wielu już lat realizowano w szkołach podstawowych w kl. IV-VI naukę języka niemieckiego jako drugiego języka w całości finansowaną ze środków własnych gminy.



## DOTACJA – AKTYWNA TABLICA

Aktywna tablica to rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych. W ramach programu Gmina Dobra w 2017 roku uzyskała dotację w kwocie 14 000,00 zł (80%), wkład własny wynosił 3 500,00 zł (20%).  
Razem: **17 500,00 zł.**

Dzięki wsparciu Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dobrej został wyposażony w 2 monitory interaktywne E-BOARD z wbudowanym komputerem.





# DOTACJA – NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

W 2017 roku Gmina Dobra skorzystała z programu mającego na celu wsparcie organu prowadzącego w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

Uzyskano dotację na zakup książek do biblioteki szkolnej w kwocie 12 000 zł (80%), a udział budżetu gminy wynosi 3 000 zł (20%). Razem: **15 000,00 zł.**



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



NARODOWY  
PROGRAM  
ROZWOJU  
CZYTELNICTWA

# NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY



Nadzór pedagogiczny Wielkopolskiego Kuratora Oświaty sprawowany był zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2017/2018 stanowiącym załącznik do Zarządzenia nr 110.1.1278.2017r. z dn. 14 września 2017r.

W ramach nadzoru działania te realizowane były w formach :

- 1) w zakresie ewaluacji: ewaluacje problemowe wskazane przez MEN i KO
- 2) w zakresie kontroli planowych;
- 3) w zakresie monitorowania.

W roku szkolnym 2017/2018 nadzór pedagogiczny WKO nad placówkami oświatowymi w Gminie Dobra prowadzony był w zakresie kontroli planowej :

- Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dobrej (28.09.2017 r.)

oraz monitorowania w obszarze organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej.



## WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Warunkiem ukończenia gimnazjum jest przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego, który przeprowadza się w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Każdy uczeń, który przystąpi do egzaminu zdaje go, a liczba uzyskanych punktów nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego jest jednak brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół - czym lepszy wynik tym większa szansa dostania się do wymarzonej szkoły.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części, a każda część z dwóch testów:

1. Humanistycznej (historia i wiedza o społeczeństwie oraz język polski)
2. Matematyczno – przyrodniczej (przedmioty przyrodnicze oraz matematyka)
3. Z języka obcego nowożytnego (poziom podstawowy oraz poziom rozszerzony).

# WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2018 W UJĘCIU TERYTORIALNYM ( W PROCENTACH)

	CZ.ĘŚĆ HUMANISTYCZNA		CZ.ĘŚĆ MATEMAT-PRZYR.		CZ.ĘŚĆ J. NOWOŻYTN.	
	J.POL.	HIS. WOS	MAT	PRZYR.	J.ANG PP	J. ANG PR
KRAJ	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>52</b>
WOJ.	<b>65,87</b>	<b>58,08</b>	<b>50,48</b>	<b>55,06</b>	<b>66,47</b>	<b>50,43</b>
POWIAT	<b>65,89</b>	<b>57,79</b>	<b>49,30</b>	<b>55,22</b>	<b>63,12</b>	<b>45,20</b>
<b>SZKOŁA</b>	<b>62,10</b>	<b>57,71</b>	<b>48,61</b>	<b>54,06</b>	<b>57,98</b>	<b>38,59</b>
IIIA	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
IIIB	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>41</b>

# UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI W GMINIE DOBRA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

## Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z jedną niepełnosprawnością (NP2)

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
1.	Słabowidzący	1
2.	Słabosłyszący	2
3	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2
4	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1
5	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	2
6	Niepełnosprawność z autyzmem, w tym z zespołem Aspargera	2
	<b>Ogółem</b>	<b>10</b>





# SUBWENCJA NA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNE

Na rok 2017 Gmina Dobra otrzymała subwencję oświatową na uczniów i dzieci niepełnosprawne, uczące się w placówkach oświatowych w Gminie Dobra w wysokości 333 734,00 zł. , a na 2018 rok 290 095,00 zł.

**Środki naliczone w subwencji z tytułu niepełnosprawności przeznaczone są na finansowanie specjalnych potrzeb uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Do wydatków na kształcenie specjalne zalicza się wydatki na zadania wynikające z realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach. Są to głównie wydatki na wynagrodzenia nauczycieli prowadzących dodatkowe zajęcia zgodne z IPET wraz z pochodnymi oraz wydatki na zapewnienie warunków ich realizacji (pomoc dydaktyczne, dostosowanie i wyposażenie pomieszczeń). Przykładowe wydatki związane z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:**

- wynagrodzenie nauczyciela wspomagającego, pomocy nauczyciela i specjalistów,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- pomoc dydaktyczne dla uczniów niepełnosprawnych,
- zajęcia indywidualne, jeśli uczeń takich wymaga.





## **POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA**

We wszystkich placówkach oświatowych udzielana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Zatrudnieni byli pedagodzy szkolni i logopedzi. Przy współpracy z GKRA w Dobrej korzystano z psychologa. Z pomocy korzystali wszyscy uczniowie wymagający dodatkowego wsparcia oraz ich rodzice.

Prowadzone były zajęcia specjalistyczne:

- korekcyjno – kompensacyjne – 42 uczniów,
  - dydaktyczno – wyrównawcze – 71 uczniów,
  - logopedyczne – 56 uczniów
- i inne w zależności od potrzeb ucznia.



# **POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA**

## **REWALIDACJA**

Zgodnie z ramowym planem nauczania liczba godzin rewalidacyjnych wynosi min. 1 godzinę tygodniowo na ucznia w przedszkolach oraz min. 2 godziny tygodniowo w szkołach podstawowych i są to zajęcia obowiązkowe dla uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W zależności od rodzaju niepełnosprawności, ustala się rodzaj zajęć rewalidacyjnych biorąc się pod uwagę diagnozę oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu poradni psychologiczno – pedagogicznej, a także możliwości i potrzeby ucznia wynikające z diagnozy pedagogicznej dokonanej przez zespół nauczycieli i specjalistów.

Kierunki oddziaływań rewalidacyjnych:

- maksymalne usprawnianie, rozwijanie funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej zaburzone,
- optymalne korygowanie funkcji zaburzonych,
- kompensowanie, czyli wyrównywanie przez zastępowanie
- dynamizowanie rozwoju.

**W roku szkolnym 2017/2018 w placówkach oświatowych  
w gminie rewalidacją objętych było 10 uczniów.**



# NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

Nauczanie indywidualne organizuje się dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po otrzymaniu orzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie nauczania indywidualnego oraz zatwierdzeniu przez Organ Prowadzący. Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu kieruje dyrektor szkoły macierzystej.

**W roku szkolnym 2017/2018 z nauczania indywidualnego korzystał 1 uczeń w wymiarze 8 godz. tygodniowo.**



# **DOWÓZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO SZKÓŁ SPECJALNYCH I OŚRODKÓW SZKOLNO – WYCHOWAWCZYCH**

Obowiązkiem Gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych w Gminie Dobra realizowany był w dwóch formach: dowozu zbiorowego lub dowozu indywidualnego zorganizowanego przez rodziców dziecka.

W Gminie Dobra dzieci niepełnosprawne dowożone były busem do szkół specjalnych w Turku.

Dzieci były również dowożone do szkół przez rodziców własnym środkiem transportu – zwrot kosztów przejazdu określony w umowach zawartych z rodzicami dzieci.

# **DODATKOWE DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIA I RODZICA**



## **BIBLIOTEKI**

W każdej szkole funkcjonuje biblioteka szkolna. Biblioteki pełnią funkcję szkolnego centrum multimedialnego. W miarę możliwości szkoły starają się doposażyć swoje księgozbiory, m.in. dzięki dotacjom rządowym – Książki Naszych Marzeń, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.

## **ŚWIETLICA**

W każdej szkole podstawowej funkcjonuje świetlica, a godziny pracy są dostosowane do potrzeb uczniów i rodziców. Opiekunowie zapewniają uczniom atrakcyjne spędzanie czasu i pomoc w odrabianiu lekcji.

## **HIGIENISTKA SZKOLNA**

W każdej placówce zatrudniona jest higienistka szkolna. Gabinety pomocy przedmedycznej zostały kompleksowo wyposażone w sprzęt wysokiej jakości, dzięki środkom pozyskanym z dotacji rządowej.

# DODATKOWE DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIA I RODZICA



## STOŁÓWKI

Każdy uczeń może zjeść posiłek – w szkołach podstawowych - obiad, natomiast w przedszkolach – śniadanie, obiad oraz podwieczorek. Stołówki funkcjonują we wszystkich placówkach oświatowych. Uczniowie płacą jedynie za produkty, natomiast pozostałe koszty (tj. prąd, gaz oraz obsługa) ponoszone są przez Organ Prowadzący.

Część uczniów korzysta z posiłków dzięki realizacji przez Gminę Dobra wieloletniego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

W roku szkolnym 2017/2018 z dożywiania w placówkach oświatowych korzystało :

- śniadania – **130** uczniów
- obiadu – **329** uczniów, w tym **71** korzystających z posiłków refundowanych,
- podwieczorku – **69** uczniów.

**Razem posiłków : 497 ( ZSP w Dobrej – 413, ZSP w Piekarach – 84 ).**

# DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH



Na podstawie art. 122 ustawy Prawo Oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia.

Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę, Burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji.

Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe z Funduszu Pracy.

**W roku szkolnym 2017/2018 dofinansowano kształcenie 9 młodocianych  
8 pracodawcom na łączną kwotę 60 607,50 zł.**





# STAN ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W GMINIE DOBRA

Placówka	Zatrudnienie					
	Nauczyciele		Obsługa		Razem	
	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
ZSP w Dobrej	51	50,23	25	21,6	76	71,83
ZSP w Piekarach	17	12,47	9	6,75	25	19,22
Ogółem	68	62,70	33	28,35	101	91,05





## STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Stażysta	0
Kontraktowy	3
Mianowany	10
Dyplomowany	55

W roku szkolnym 2017/2018 nie przeprowadzono żadnego postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego na wyższy stopień awansu zawodowego.

# POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRACUJĄCYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W GMINIE DOBRA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018



Placówka	MGR	LIC
ZSP w Dobrej	48	3
ZSP w Piekarach	17	0
RAZEM	65	3