



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Dobra za rok szkolny 2015/2016

Dobra, dnia 31 października 2016r.



Spis treści

Sieć szkół i przedszkoli, obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązek szkolny	3
Stan organizacji szkół i przedszkoli.....	4
Kadra pedagogiczna	9
Nauczanie indywidualne	10
Poziom nauczania	
1) sprawdzian w kl. VI szkół podstawowych	11
2) egzamin gimnazjalny	13
Zadania oświatowe gminy na rzecz uczniów	
1) pomoc materialna	16
2) dofinansowanie kosztów kształcenia pracownika młodocianego	17
3) dowożenia uczniów	18
4) dowóz uczniów niepełnosprawnych	19
Dodatki uzupełniające	20
Finansowanie zadań oświatowych	22



Zgodnie z art. 5a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz. 2156 z póź. zm.) gmina realizuje zadania oświatowe w zakresie zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz z art. 5 ust. 7 odpowiada za działalność szkół i placówek oświatowych działających na jej terenie, a w szczególności:

- zapewnienia warunków działania szkoły (przedszkola), w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkół i przedszkoli;
- wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Sieć szkół i przedszkoli, realizacja obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego

Sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum obowiązująca w roku szkolnym 2015/2015 wynikała z następujących uchwał Rady Miejskiej w Dobrej :

- 1) uchwały nr XV/112/12 Rady Miejskiej w Dobrej z dnia 29 marca 2012r w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Dobra oraz określenia granic ich obwodów, opublikowana w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego Nr 107, poz. 1988;
- 2) uchwały nr XV/113/12 z dnia 29 marca 2012r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Gminę Dobra publicznych przedszkoli.

Tabela nr 1 *Liczba dzieci podlegających obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu*

	5 latkowie
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego	74
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w Przedszkolu Samorządowym w Dobrej	51



Tabela nr 2 Liczba uczniów realizujących obowiązki szkolny w szkole właściwej dla swego obwodu wg miejsca zamieszkania.

		Zespół Szkół Publicznych w Dobrej	
		Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej	Gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej
Liczba dzieci i młodzieży podlegających obowiązkowi szkolnemu		512	186
Liczba dzieci spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której zamieszkuje	391	134
	w innej szkole	96	48
	przez uczęszczanie do szkoły za granicą	16	4
Liczba dzieci nie spełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia	9	

Jak wynika z powyższych danych 18,75 % uczniów szkoły podstawowej i 25 % uczniów gimnazjum zameldowanych na terenie Gminy Dobra spełnia obowiązek szkolny w innej szkole. Są to najczęściej mieszkańcy wsi leżących w bezpośrednim sąsiedztwie gmin ościennych jak np. : Żeronic, Miłkowic i Dąbrowicy. Uczniowie szkoły podstawowej należący do obwodu szkoły w Dobrej uczęszczają najczęściej do szkół podstawowych w Boleszczynie (24 osoby), Jeziorsku (9 osób), Przykonie (7 osób), Sarbicach (5 osób), Kowalach Pańskich (3 osoby). Natomiast uczniowie gimnazjum uczęszczają m.in. do gimnazjów w Przykonie (17 osób), w Warcie (4 osoby), w Kowalach Pańskich (1 osoba) i Sarbicach (1 osoba). Ponadto uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczają m.in. do szkół podstawowych specjalnych w Turku i Warcie (5 uczniów) oraz gimnazjów specjalnych w Turku i Sieradzu (8 osób).

Stan organizacji szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2015/2016 gminy Dobra była organem prowadzącym dla jednej szkoły podstawowej, jednego gimnazjum oraz jednego przedszkola, funkcjonujących w ramach jednej jednostki organizacyjnej Gminy Dobra tj. Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrej.

Jednostki oświatowe tworzące Zespół to :

- 1) Przedszkole Samorządowe w Dobrej z Oddziałem Zamiejscowym w Piekarach;
- 2) Szkołę Podstawową z oddziałami integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej wraz z Szkołą Filialną im. Stefana Żeromskiego w Piekarach;
- 3) Gimnazjum z oddziałami integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej.

**Przedszkole**

W roku szkolnym 2015/2016 wychowaniem przedszkolnym objęte zostały dzieci 3 – 5 letnie oraz dzieci 6 letnie, co do których realizacja obowiązku szkolnego została odroczone decyzją dyrektora szkoły (9 dzieci).

Do Przedszkola Samorządowego w Dobrej uczęszczało 123 dzieci, skupionych w 6 oddziałach. Oddziały zorganizowane były w sposób następujący :

- 3 oddziały w budynku Przedszkola przy ul. Kościuszki 1,
- 1 oddziały w tzw „ Pałacu” w Długiej Wsi, 28
- 2 oddziały w Oddziale Zamiejscowym w Piekarach .

Tabela nr 3 Dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Dobra

	Dobra		„Pałac” w Długiej Wsi		Piekary		Razem	
	Liczba dzieci	Liczba. oddz.	Liczba dzieci	Liczba oddz.	Liczba dzieci	Liczba oddz.	Liczba dzieci	Liczba oddz.
Dzieci 3 letnie	19	1			4	1	23	6
Dzieci 4 letnie	4				10			
Dzieci 4 letnie	24	1						
Dzieci 5 letnie	22	1	14	1	17	1	53	
Dzieci 6 letnie	1		8					

Czas realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego (5 godz.) w poszczególnych oddziałach był różny i dostosowany do czasu pracy placówki, w której był zorganizowany oddział. Oddziały zlokalizowane w budynku Przedszkola przy ul. Kościuszki realizowały podstawę programową w godz. od 8⁰⁰ do 13⁰⁰, w oddziałach w Długiej Wsi (Pałacu) od 8⁰⁰ do 13⁰⁰, natomiast w Piekarach od 7³⁰ do 12³⁰. W odpowiedzi na potrzeby rodziców czas pracy jednego oddziału w Dobrej przy ul. Kościuszki rozpoczynał się o 6³⁰, a kończył o 16⁰⁰. Uczestnictwo dzieci w zajęciach poza czasem wyznaczonym na realizację podstawy programowej wiązało się z wnoszeniem dodatkowej opłaty ustalonej przez Radę Miejską w Dobrej na podstawie art. 14 ust. 5 pkt 1 lit. a w wysokości 1,00 zł za każdą faktycznie przebytą godzinę dziecka w przedszkolu. W roku szkolnym 2015/2016 opłaty wnoszone przez rodziców za dodatkowe godziny ponadprogramowe zamknęły się w kwocie **7 655,00 zł.**

Wychowaniem przedszkolnym objęte było 2 uczniów niepełnosprawnych, w tym wobec jednego ucznia realizowane było nauczanie indywidualne w wymiarze 4 godz. tygodniowo.



Tabela nr 4 Dzieci w oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2015/2016 wg roku urodzenia

Rocznik	Liczba dzieci zameldowanych na terenie gminy	Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Przedszkolu Samorządowym w Dobrej	w tym przebywające w przedszkolu nie więcej niż 5 godz.
2009		9	9
2010	75	53	45
2011	66	38	27
2012	57	23	18

Z powyższego wynika, iż 80 % dzieci w wieku 3-5 lat przebywała w przedszkolu w minimalnym czasie potrzebnym na realizację podstawy programowej.

Przedszkola realizowały programy zatwierdzone do realizacji przez radę pedagogiczną Zespołu. Poza zajęciami programowymi realizowane były także nieodpłatne zajęcia dodatkowe dla wszystkich dzieci 3,4, 5 i 6 letnich - rytmika (30 min) oraz dla dzieci 5 i 6 letnich - język angielski, zajęcia plastyczne i religia (60 min.).

Szkoła podstawowa

Na terenie Gminy Dobra działa jedna szkoła podstawowa: Szkoła Podstawowa z oddziałami integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej. Jest ona obok Przedszkola Samorządowego w Dobrej drugą jednostką oświatową wchodzącą w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrej. Od 1 września 2012r. w ramach jej struktury działa wyodrębniona Szkoła Filialna im. Stefana Żeromskiego w Piekarach, która powstała w wyniku przekształcenia Szkoły Podstawowej w Piekarach.

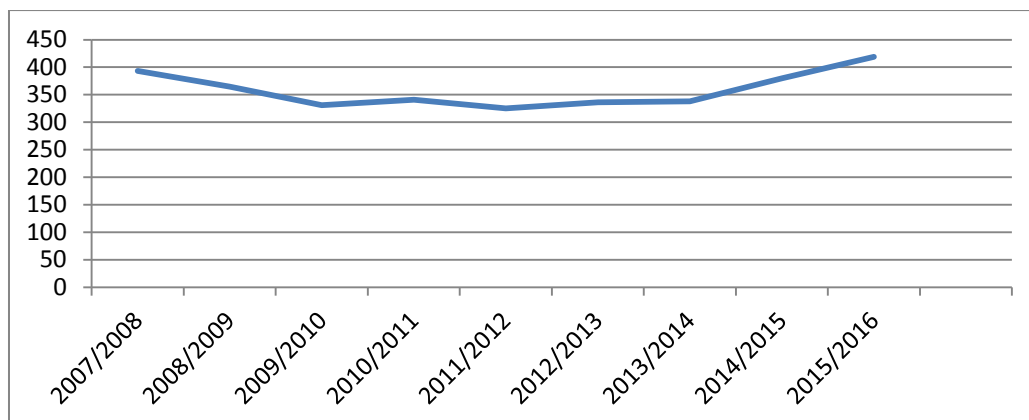
W roku szkolnym 2015/2016 w szkole podstawowej uczyło się w 22 oddziałach łącznie 419 uczniów czyli o 39 więcej niż w poprzednim roku szkolnym, co było wynikiem włączenia 6- latków do systemu oświaty.

Tabela nr 5 Organizacja szkoły podstawowej w roku szkolnym 2015/2016

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa - klasy						Razem
		I	II	III	IV	V	VI	
Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej	uczniów	79	59	44	53	40	45	320
	oddziałów	4	3	2	2	2	2	15
	średnia uczniów w oddziale	19,75	19,67	22	26,5	20	22,5	21,33
Szkoła Filialna im. Stefana Żeromskiego w Piekarach	uczniów	21	27	11	12	16	12	99
	oddziałów	1	2	1	1	1	1	7
	średnia uczniów w oddziale	21	13,5	11	12	16	12	13,00
OGÓLEM	uczniów	100	86	55	65	56	57	419
	oddziałów	5	3	3	3	3	3	22
	średnia uczniów w oddziale	20	28,67	18,33	21,66	18,66	19	19,04



Wykres nr 1 Liczba uczniów szkół podstawowych w okresie od 01.09.2009 do 31.08.2016



Dla dzieci wymagających pomocy w nauce organizowane były w trakcie roku szkolnego 2015/2016 zajęcia rewalidacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze oraz specjalistyczne. Z zajęć specjalistycznych skorzystało łącznie 246 uczniów szkoły podstawowej. Zajęcia logopedyczne objęły łącznie dla 41 uczniów, w tym 25 w Piekarach. W specjalistycznych zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych brało udział 47 uczniów w Dobrej. W zajęciach rewalidacyjnych uczestniczyło 4 dzieci w Dobrej i 1 w Piekarach, a w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych 152 uczniów w Dobrej.

Przez cały rok szkolny prowadzone były także zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów. W roku szkolnym 2015/2016 dla uczniów szkole podstawowej zorganizowano łącznie 30 kół zainteresowań, na które łącznie uczęszczało 479 uczniów. Wielu uczniów uczęszczało na dwa i więcej rodzaje zajęć. 240 uczniów uczęszczało na różnego rodzaju zajęcia przedmiotowe z informatyki, matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego oraz języka polskiego.

Tabela nr 6 Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia w szkole podstawowej w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Rodzaj zajęć	Szkoła Podstawowa w Dobrej		Szkoła Filialna w Piekarach	
		Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
1.	przedmiotowe	193	10	47	5
2	artystyczne	66	3	13	1
3.	sportowe	24	1	-	-
4.	inne	106	6	30	5
RAZEM		389	20	90	11



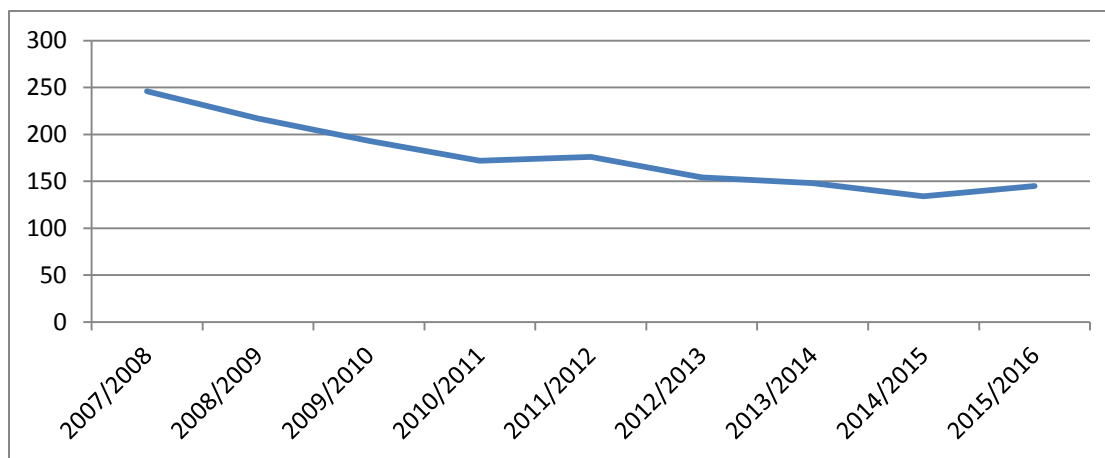
Gimnazjum

W minionym roku szkolnym do gimnazjum prowadzonego przez Gminę Dobra uczęszczało 145 uczniów (o 11 więcej niż w roku poprzednim), skupionych w 6 oddziałach.

Tabel nr 7 *Organizacja gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016*

Wyszczególnienie		I	II	III	Razem
Gimnazjum im. H. Sienkiewicza w Dobrej	uczniów	51	49	45	145
	oddziałów	2	2	2	6
	średnia uczniów w oddziale	25,5	24,5	22,5	24

Wykres nr 2 *Tendencja rozwojowa liczebności uczniów Gimnazjum w Dobrej*



Podobnie jak w poprzednich latach także dla uczniów gimnazjum wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz mających trudności w nauce zorganizowane były zajęcia specjalistyczne. Z zajęć korekcyjno – kompensacyjnych korzystało w trakcie roku szkolnego 1 uczniów gimnazjum. Na zajęcia rewalidacyjne uczęszczało 2 uczniów, a dydaktyczno – wyrównawcze 50 uczniów w wieku gimnazjalnym.

W roku szkolnym 2015/2016 dla uczniów gimnazjum prowadzone były podobnie jak w szkole podstawowej zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów. W gimnazjum funkcjonowało 12 kół zainteresowań, na które łącznie uczęszczało 159 uczniów.



Kadra pedagogiczna i system doskonalenia

W roku szkolnym 2015/2016 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dobrej zatrudnionych było 62 nauczycieli, z czego 56 zatrudnionych było w pełnym wymiarze, a 6 w niepełnym wymiarze na 4,99 etatu łącznie. W stosunku do roku szkolnego 2014/2015 nie uległa zmiana liczby nauczycieli ogółem. Natomiast zmniejszyła się o 1 liczba nauczycieli zatrudnionych na pełny etat, a zwiększyła o 1 liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Na 62 zatrudnionych w Zespole nauczycieli 4 w roku szkolnym 2015/2016 nie świadczyło pracy w związku z przebywaniem na urlopie dla poratowania zdrowia (2 osoby), urlopie wychowawczym (1 osoba) i urlopie macierzyńskim (1 osoba)

Stopień awansu zawodowego i poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016 obrazuje tabela nr 8.

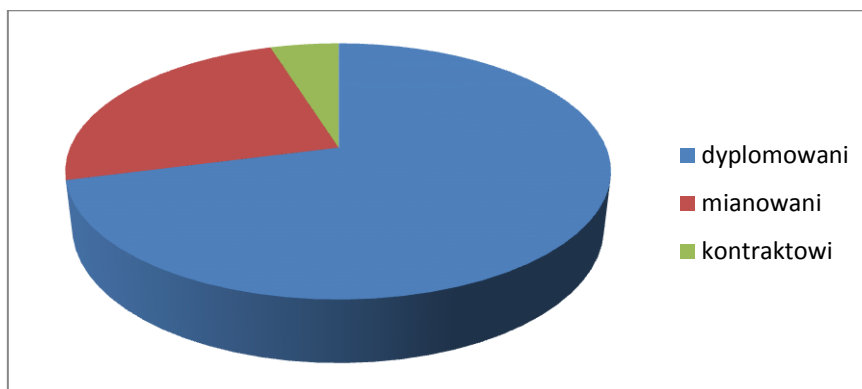
Tabela nr 8 *Zbiornicze zestawienie nauczycieli z podziałem na kwalifikacje i stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2015/2016*

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		stażysta	kontrak- towy	miano wany	dyplo mowa ny	ogółem	
Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym	zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	1	10	43	54
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	2	2	1	5
		w tym etatu	0	1,50	1,91	0,61	4,02
	Razem etaty:		0	2,50	11,91	43,61	58,02
Wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego oraz studia wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	2	0	2
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	0	1
		w tym etatu	0	0	0,97	0	0,97
	Razem etaty:		0	0	2,97	0	2,97
Studia wyższe zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych	zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0	0	0
	Razem etaty:		0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0	0	0
	Razem etaty:		0	0	0	0	0
Ogółem	zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	1	12	43	56
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	2	3	1	6
		w tym etatu	0	1,50	2,88	0,61	4,99
	Razem etaty:		0	2,50	14,88	43,61	60,99



Nauczyciele dyplomowani stanowili 71 % ogółu zatrudnionych nauczycieli. Pozostałe 29 % to nauczyciele mianowani (24%) i nauczyciele kontraktowi (5%). W pełnym wymiarze czasu pracy zatrudnionych było ok. 90 % wszystkich zatrudnionych w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Dobrej.

Wykres nr 3 *Stopień awansu zawodowego nauczycieli*



Podstawową formą zatrudnienia nauczycieli jest nawiązanie stosunku pracy przez mianowanie. Taką podstawę nawiązania stosunku pracy posiadało 81 % nauczycieli. Pozostały odsetek nauczycieli był zatrudniony na umowę o pracę na czas określony (4 osoby) i nieokreślony (4 osoby).

Na podstawie art. 70 ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2015/2016 zostały wykorzystane na powyższy cel środki w wysokości **40.314,11 zł**. W większości zostały one przeznaczone na opłacanie kursów i szkoleń dla nauczycieli oraz koszty z tym związane tj. delegacje służbowe (koszty szkoleń – 18 026,15, delegacje 10 818,96 zł).

Niezależnie od przysługującego nauczycielowi i członkom jego rodziny prawa do świadczeń z ubezpieczenia zdrowotnego, organy prowadzące szkoły przeznaczają corocznie w budżetach odpowiednie środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli (w tym po przejściu na emeryturę, rentę i świadczenie kompensacyjne) korzystających z opieki zdrowotnej (art. 72 ustawy Karta Nauczyciela). W roku szkolnym 2015/2016 wydano na ten cel **9.840,00 zł** . Pomoc uzyskało 21 emerytów nauczycieli oraz 8 nauczycieli czynnych zawodowo.

Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie indywidualnego nauczania oraz zgody organu prowadzącego. Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu (6-8 godzin tygodniowo



dla ucznia klas I-III szkoły podstawowej, 8-10 godzin dla ucznia klas IV- VI szkoły podstawowej i 10-12 godzin dla ucznia w gimnazjum) kieruje dyrektor szkoły macierzystej. W roku szkolnym 2015/2016 nauczaniem indywidualnym (przedszkole, szkoła podstawowa i gimnazjum) objętych było 4 uczniów w tym 3 przez cały rok szkolny.

Poziom nauczania

- **Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej**

W roku szkolnym 2015/2016 57 uczniów klas VI po raz ostatni pisali sprawdzian na zakończenie edukacji w szkole podstawowej w dotychczasowej formule. Szóstoklasiści w dniu 5 kwietnia 2016r. najpierw pisali część pierwszą sprawdzianu, w ramach której sprawdzano wiedzę :

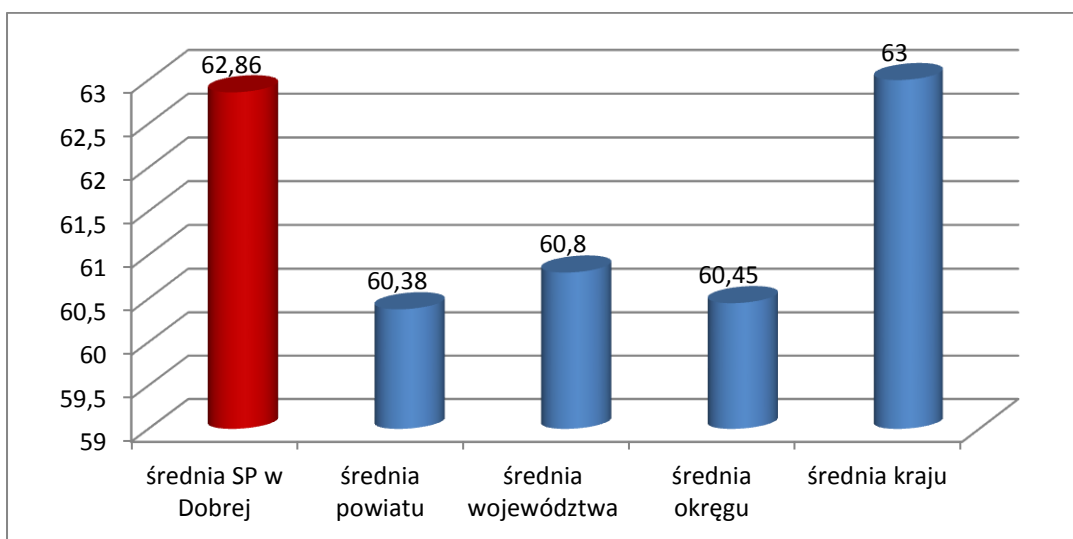
- a) z języka polskiego,
- b) z matematyki.

Z kolei druga część sprawdzianu zdawana była z wybranego przez ucznia języka obcego, w naszym przypadku języka angielskiego

Średnie wyniki procentowe i Staniny dla uczniów kl. VI Szkoły Podstawowej w Dobrej w roku szkolnym 2015/2016 pozwoliły uplasować Gminę na **trzecim miejscu w powiecie (rok wcześniej 4 miejsce) z części I (j.polski – 4; matematyka – 3) i na 5 miejscu w powiecie z części II** (w ubiegłym roku 6 miejsce). Średni wynik ze sprawdzianu z I części (62,86%) był wyższy od średniej powiatu (60,38%), województwa (60,80%), okręgu (60,45%) i niższy od średniej w kraju (63%).

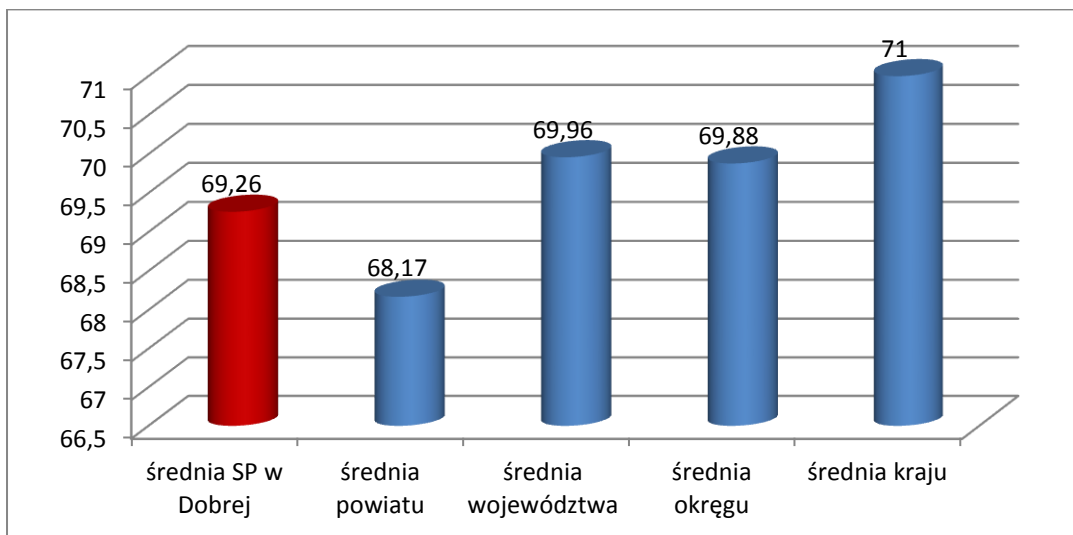
Natomiast średni wynik z II części (69,26%) był wyższy od wyniku w powiecie (68,17%), lecz niższy od wyniku w województwie (69,96%), okręgu (69,88%) i kraju(71,00%).

Wykres nr 4 Wyniki sprawdzianu w roku szkolnym 2015/2016 na tle powiatu, województwa, okręgu i kraju w części I (j. polski i matematyka)

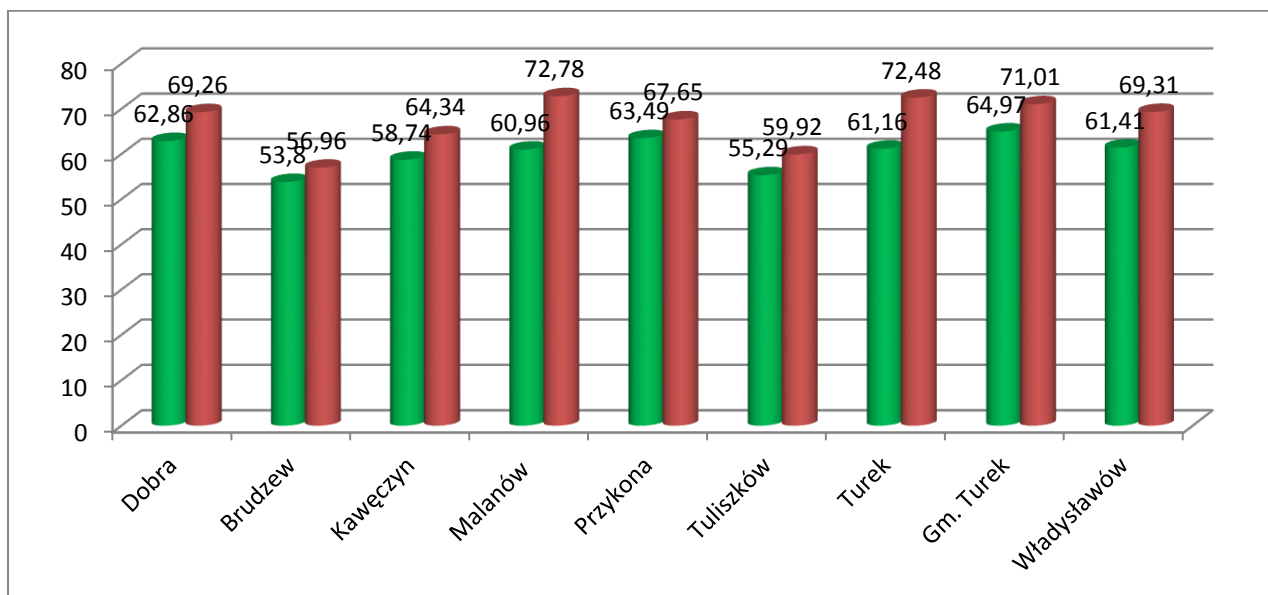




Wykres nr 5 Wyniki sprawdzianu w roku szkolnym 2015/2016 na tle powiatu, województwa, okręgu i kraju w części II (j. obcy nowożytny)



Wykres nr 6 Średnia sprawdzianu w Gminie Dobra na tle wyników innych Gmin Powiatu Tureckiego



Uzyskany wynik szkoły w dziewięciostopniowej skali staninowej dla szkół wynosił:

- Część I – j. polski i matematyka- stanin 5 – średni (utrzymanie),
- Część II – j. angielski- stanin 5- średni (wzrost z 4).



- **Egzamin gimnazjalny**

W dniach 18-20 kwietnia 2016r. 45 uczniów ostatnich klas gimnazjum przystąpiło do egzaminu gimnazjalnego. Egzamin składał się z trzech części, w obrębie każdej z nich wyróżniono zakresy, a w przypadku języka nowożytnego poziomy. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, w części matematyczno – przyrodniczej wyodrębniono zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: chemii, biologii, geografii i fizyki. W trzeciej części egzaminu rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Egzamin gimnazjalny ma określić w jakim stopniu uczeń opanował umiejętności w obszarach takich jak krytyczne myślenie, precyzyjne rozumowanie oraz analizowanie przebiegu zjawisk.

Tabela nr 9 Porównanie % wyników egzaminu gimnazjalnego 2016

Język polski

KRAJ	OKRĘG	WOJEW.	POWIAT	SZKOŁA
69	65,53	65,73	67,31	65,71

Historia + wos

KRAJ	OKRĘG	WOJEW.	POWIAT	SZKOŁA
56	54,73	55,24	56,29	62,29

Matematyka

KRAJ	OKRĘG	WOJEW.	POWIAT	SZKOŁA
49	46,94	47,82	48,40	48,13

P. Przyrodnicze

KRAJ	OKRĘG	WOJEW.	POWIAT	SZKOŁA
51	49,75	50,17	53,75	50,71



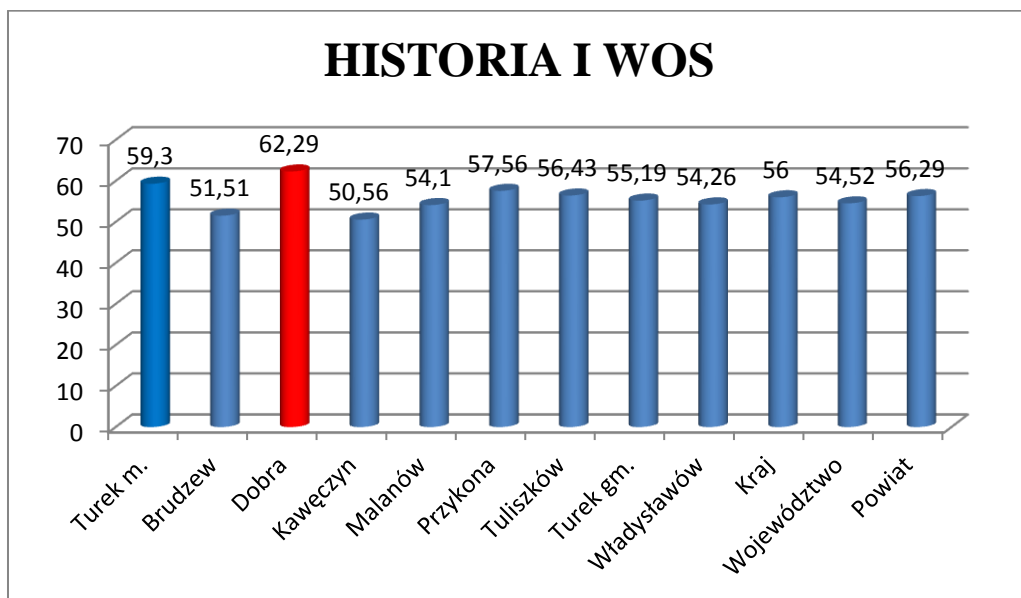
J. angielski – poziom podstawowy

KRAJ	OKRĘG	WOJEW.	POWIAT	SZKOŁA
64	62,42	61,95	60,39	54,93

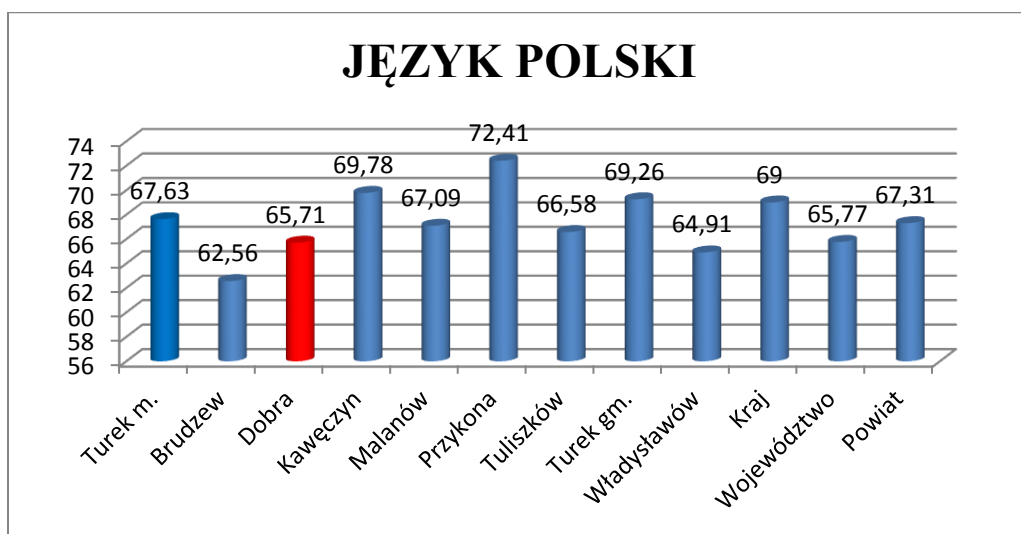
J. angielski – poziom rozszerzony

KRAJ	OKRĘG	WOJEW.	POWIAT	SZKOŁA
45	44,72	43,68	42,08	40,69

Wykres nr 7 Wyniki egzaminu z historii i WOS na tle innych gmin w powiecie



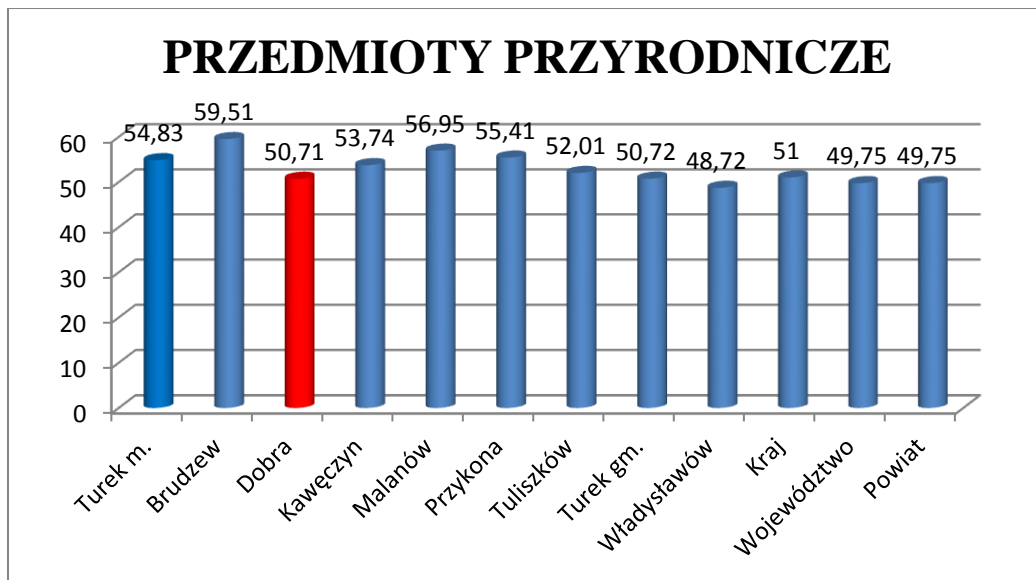
Wykres nr 8 Wyniki egzaminu z języka polskiego na tle innych gmin w powiecie





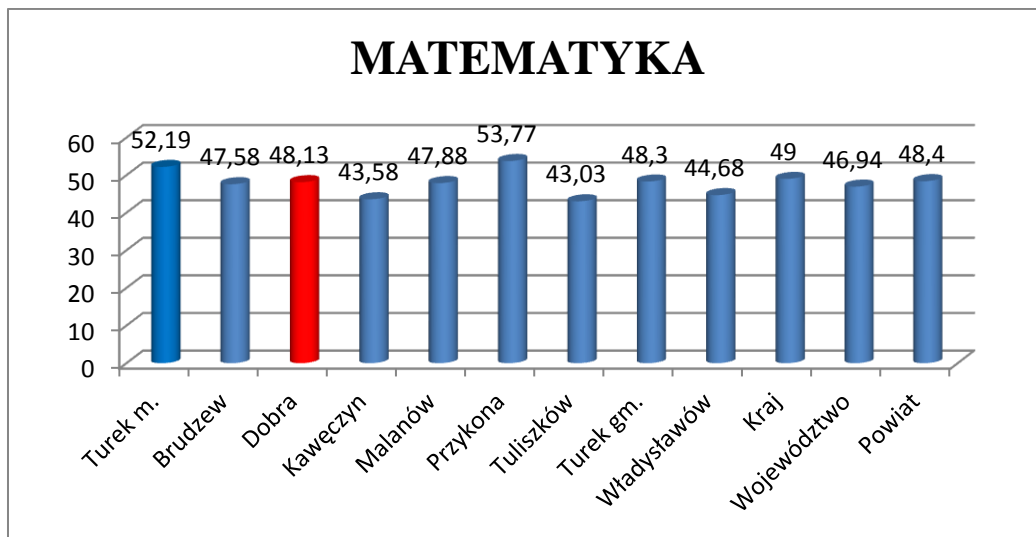
Wykres nr 9

Wyniki egzaminu z przedmiotów przyrodniczych na tle innych gmin w powiecie

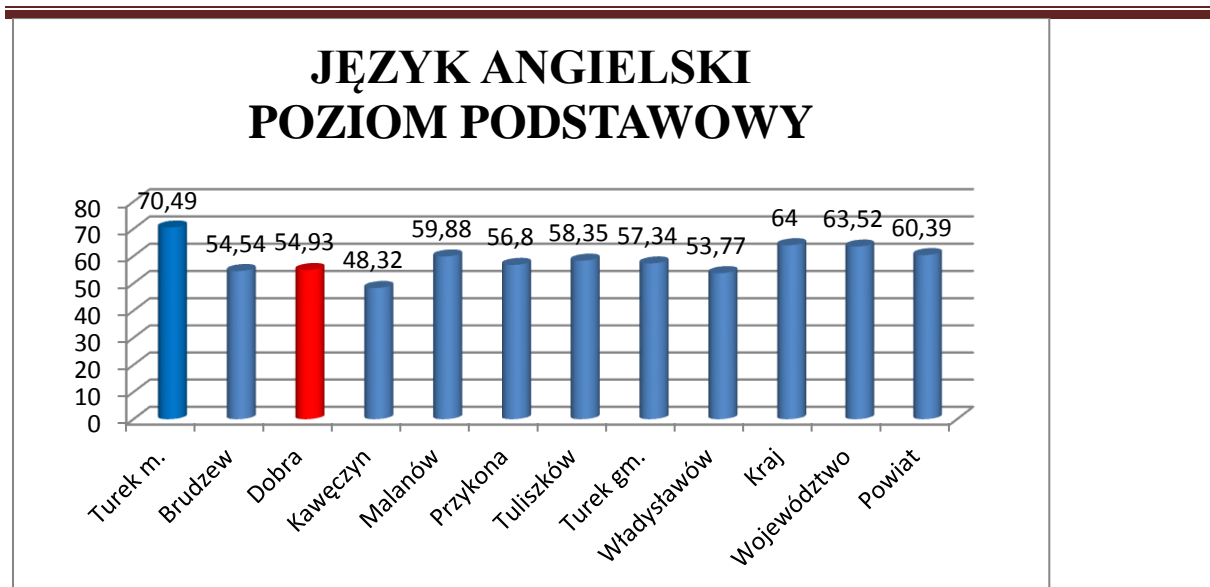


Wykres nr 10

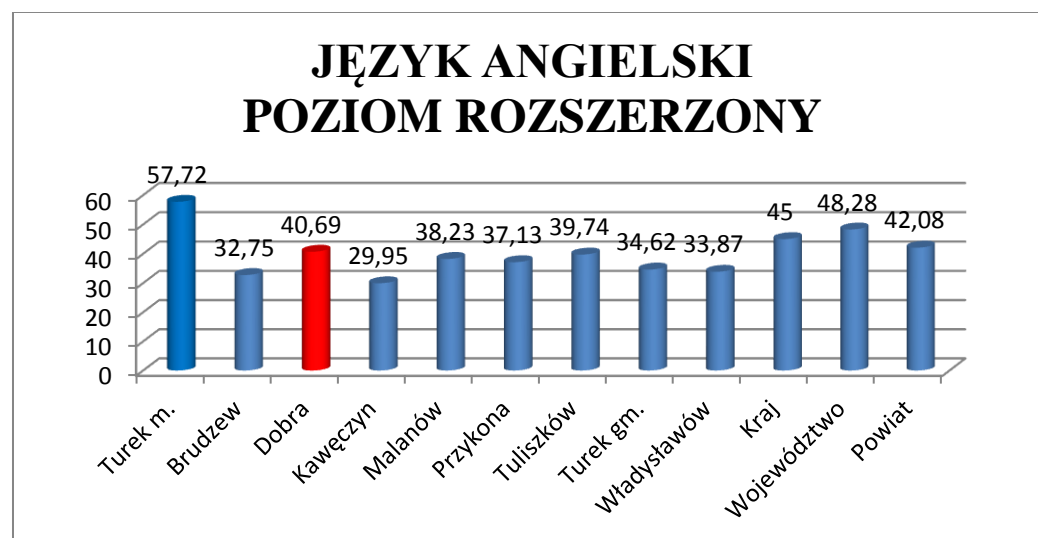
Wyniki egzaminu z matematyki na tle innych gmin w powiecie



Wykres nr 11 Wyniki egzaminu z języka angielskiego w stopniu podstawowym na tle innych gmin w powiecie



Wykres nr 12 Wyniki egzaminu z języka angielskiego w stopniu rozszerzonym na tle innych gmin w powiecie



Zadania oświatowe gminy na rzecz uczniów

- Pomoc materialna**

Pomoc materialna dla uczniów udzielana jest na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b-90r) ustawy o systemie oświaty. Z tej formy wsparcia mogą korzystać uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Dobra, a sytuacja finansowa rodziny uprawnia ich do uzyskiwania świadczeń z pomocy społecznej (dochód w rodzinie nie przekracza kwot określonych w art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej, Dz. U z 2015r. poz. 163 z późn. zm.). Szczegółowe dane dotyczące liczby wypłaconych w roku szkolnym 2015/2016 stypendiów i zasiłków szkolnych zawarte są w tabeli Nr 11.



Tabela Nr 10 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1	Liczba uczniów ogółem, którym przyznano :	99	0	
	W tym odnoszących się do uczniów szkół:	podstawowych	54	0
		gimnazjów	21	0
		ponadgimnazjalnych	23	0
	policealnych	1	0	
2	Wysokość środków finansowych na wypłatę ogółem	80 712,00	0	
	w tym wkład własny	64 527,00	0	

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. W roku szkolnym ta forma pomocy skierowana była do uczniów klasy III szkoły podstawowej oraz uczniów niepełnosprawnych z niepełnosprawnością wskazaną w rozporządzeniu i obejmowała dofinansowanie zakupu podręczników do kwoty 225,00 zł. Wsparcie uzyskało 23 uczniów kl. III (42%) oraz 3 uczniów niepełnosprawnych na łączną kwotę **5.863,35 zł.**

Ustawa podręcznikowa gwarantuje uczniom szkół podstawowych i gimnazjów prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Wydatki poniesione na ten cel zostały pokryte ze środków dotacji celowej, która wyniosła **39 161,17 zł.** W Gminie Dobra z darmowych podręczników i materiałów ćwiczeniowych skorzystało 310 uczniów.

W ramach programu „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania” 139 uczniów z terenu gminy Dobra korzystało z formy pomocy w postaci dożywiania w przedszkolu i szkole (do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej). Kryterium przyznania pomocy jest dochód netto w rodzinie, który nie powinien przekroczyć kwoty 684,00 zł na osobę przy jednoczesnym wystąpieniu powodów udzielenia pomocy społecznej wymienionych w art.7 ust.2–15 ustawy o pomocy społecznej (m.in. bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała choroba). Środki przeznaczone na realizację zadania w 80 % pochodzą z dotacji. W roku szkolnym wydano na ten cel **74 170,70 zł,** z czego udział własny gminy wyniósł **21 277,40 zł.** Refundowanie dożywiania odbywa się na podstawie umowy z placówką przygotowująca posiłek dla ucznia. W roku szkolnym refundowano posiłki dla uczniów z terenu Gminy Dobra w 8 placówkach.

• Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2015/2016 wydano 7 decyzji przyznających dofinansowanie na łączną kwotę **56 567,00 zł.** Uczniowie szkolili się w zawodach mechanik samochodowy (2 osoby), blacharz samochodowy (1 osoba), stolarz (1osoba),sprzedawca (1osoba), fryzjer (1osoba) i monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych (1osoba).

**• Dowożenie uczniów do szkół**

Zgodnie z art. 17 ust 2 i 3 droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

- 1) przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej;
- 2) nie przekracza odległości wymienionych w ust. 2, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

W roku szkolnym 2015/2016 r. liczba uczniów dowożonych do szkół wchodzących w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrej wynosiła miesięcznie 422, a od lutego 2016r. 423 osoby, co stanowiło około 58 % wszystkich uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum i oddziałów przedszkolnych dla dzieci 5 i 6 letnich.

Obowiązek zapewnienia przez organ prowadzący dowozu dotyczył 384 uczniów.

Tabela Nr 11 *Uczniowie dowożeni na podstawie art. 17 ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.*

Odległość od szkoły obwodowej	Przedział klasowy	ZS-P w Dobrej
Powyżej 3 km	Z klas „0”	24
Powyżej 3 do 5 km	Klasy I – IV sp	83
Od 4 do 5 km	Klasy V – VI sp	11
	Gimnazjum	13
Od 5 do 10 km	Szkoła podstawowa	139
	Gimnazjum	40
Powyżej 10 km	Szkoła Podstawowa	30
	Gimnazjum	44
RAZEM		384



Całość dowozów szkolne realizowane były przez 1 podmiot wyłoniony w drodze przetargu nieograniczonego tj. Usługi Przewozu Osób – Grzegorz Sucharek. Przewozy uczniów realizowane były formie zakupu biletów miesięcznych dla osób korzystających z dowozów.

Zadanie dowożenia uczniów do szkół jest zadaniem finansowanym ze środków własnych gminy nie uwzględnianym w naliczeniu subwencji oświatowej. Wysokość nakładów finansowych przeznaczonych na realizację tego zadania w rozbiciu na podmiot świadczący usługę przedstawia tabela Nr 13.

Tabela Nr 12 Wydatki na dowozy szkolne ogółem w Gminie Dobra

Lp.	miesiąc	Ilość zakupionych biletów	Cena jednostkowa biletu	Wartość ogółem
1.	Wrzesień 2015	422	35,00	14 770,55
2.	Październik 2015	422		14 770,55
3.	Listopad 2015	422		14 770,55
4.	Grudzień 2015	422		14 770,55
<i>Razem</i>		<i>1686</i>		<i>59 012,20</i>
5.	Styczeń 2016	422		14 770,55
6.	Luty	423		14 805,55
7.	Marzec	423		14 805,55
8.	Kwiecień	423		14 805,55
9.	Maj	423		14 805,55
10.	Czerwiec	423	14 805,55	
<i>Razem</i>		<i>2537</i>	<i>88798,30</i>	
Ogółem		4223	35,00	147 810,50

Wydatki związane z organizacją opieki nad dziećmi podczas dowozów to dodatkowy koszt w wysokości 42.464,55 zł (umowa zlecenia z 5 osobami).

- **Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół**

Art. 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej niż do końca 21 roku życia. Realizując w/w obowiązek dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych. W Gminie Dobra system dowozów uczniów niepełnosprawnych obejmuje finansowanie dowozu organizowanego przez Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku, dowożenie przez Urząd Miejski w



Dobrej oraz zwrot rodzicom kosztów dowozu. Tabela nr 14 przedstawia liczbę uczniów objętych tym systemem począwszy od 01.09.2008r.

Tabela Nr 13 *Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół.*

Wyszczególnienie		2008 /09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16
uczniowie:									
1.	niepełnosprawni dowożeni przez SOSW w Turku, UM w Dobrej oraz opiekunów	6	8	11	9	9	6	8	9
	w tym niepełnosprawni dowożeni wyłącznie przez opiekunów	2	3	3	4	1	3	2	2

Zadanie związane z dowożeniem uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o specjalnej potrzebie kształcenia finansowane jest w całości ze środków własnych gminy. Wysokość nakładów finansowych poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 na realizację tego zadania przedstawia tabela nr 15.

Tabela 14 *Wysokość wydatków związanych z dowozem uczniów niepełnosprawnych do szkół poza Gminę Dobra w roku szkolnym 2015/2016.*

Lp.	Kategoria	Wydatek
1.	Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	10 710,00
2.	Zakład Gospodarki Komunalnej w Dobrej	17 551,20
	Koszty opieki	3 740,00
3.	Zwrot kosztów przejazdu opiekunom	19 644,00
	RAZEM	51 645,20

Dodatki uzupełniające

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1981r. Karta Nauczyciela wynagrodzenie nauczycieli składa się z :

- 1) wynagrodzenia zasadniczego;



- 2) dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy;
- 3) wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
- 4) nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych.

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio do okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy.

Art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela stanowi, że średnie wynagrodzenie nauczycieli wynosi dla :

- 1) nauczyciela stażysty – 100%,
- 2) nauczyciela kontraktowego – 111 %,
- 3) nauczyciela mianowanego – 144 %,
- 4) nauczyciela dyplomowanego – 184 %

- kwoty bazowej, określonej corocznie w ustawie budżetowej.

W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenie nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego, ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.

Wypłata jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli w poszczególnych latach przedstawia tabela nr 15.

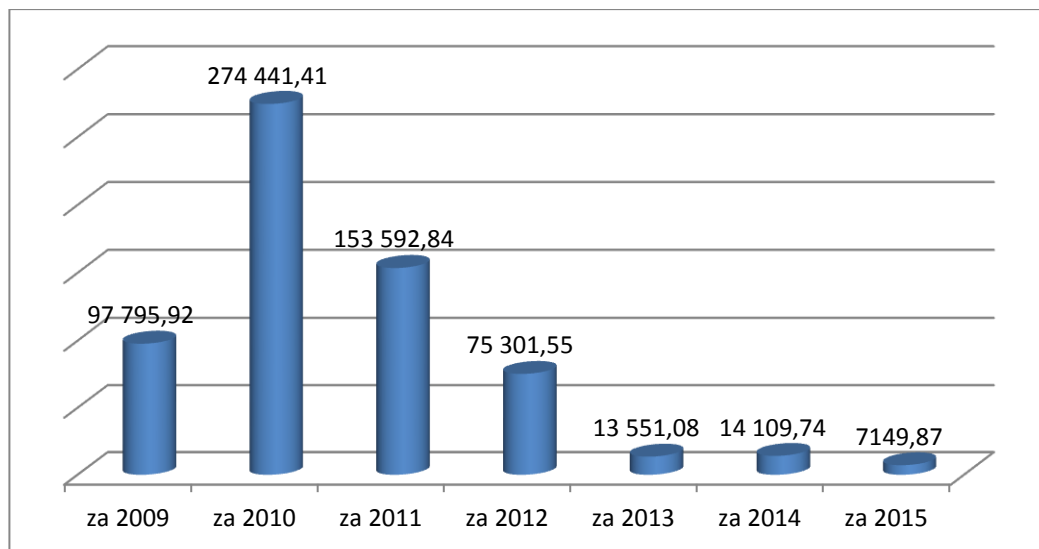
Tabela Nr 15 *Wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli*

Stopień awansu	Średnie wynagrodzenia 2014r.		Kwota różnicy w 2014	Średnie wynagrodzenia 2015r.		Kwota różnicy w 2015
	01.01-31.08	01.09-31.12		01.01-31.08	01.09-31.12	
Nauczyciel stażysta	2 717,59	2 717,59	0,00	2 717,59	2 717,59	- 1 970,35
Nauczyciel kontraktowy	3 016,52	3 016,52	- 2 685,62	3 016,52	3 016,52	- 2 160,29
Nauczyciel mianowany	3 913,33	3 913,33	- 9 116,76	3 913,33	3 913,33	7 469,28
Nauczyciel dyplomowany	5 000,37	5 000,37	28 505,47	5 000,37	5 000,37	- 1 848,23
Suma wypłaconych dodatków uzupełniających (wraz z pochodnymi)			14 109,74			8 433,70



Zestawienie wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego wypłaconego przez Gminę Dobra począwszy od 2010r. (za 2009) obrazuje wykres Nr 18.

Wykres Nr 18 Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego za lata 2009-2015



Finansowanie zadań oświatowych

Samorzędy terytorialne odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie przedszkoli lub innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych oraz gimnazjów należy do zadań własnych gminy, które finansowane są w części subwencją oświatową. Różnica pomiędzy ponoszonymi przez gminę wydatkami na oświatę szkolną, a częścią oświatową subwencji ogólnej przekazywanej przez państwo finansowana jest z dochodów własnych Gminy.

Wydatki na realizację zadań oświatowych od wielu lat stanowią duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Dobra, co przedstawiają poniższe wykresy:



Wykres nr 19 *Udział wydatków na realizację zadań oświatowych w wydatkach ogółem w roku 2015r.*



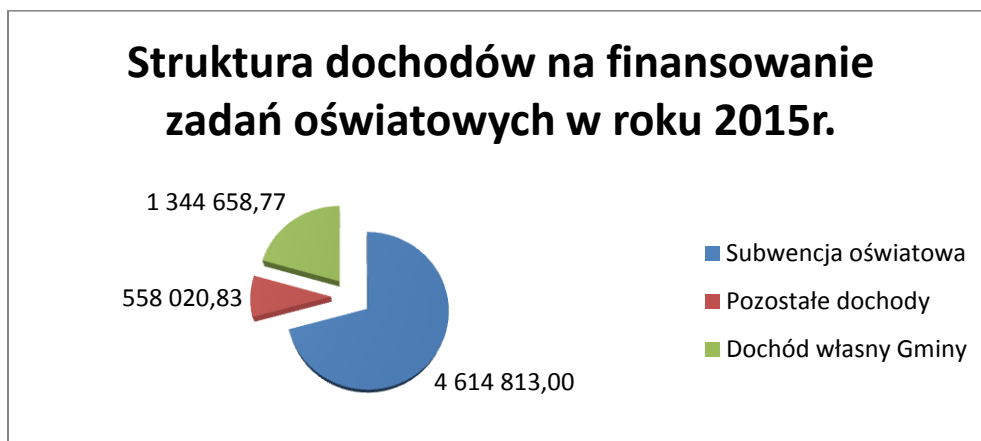
Wydatki na realizację zadań oświatowych w 2015r. stanowiły 34,26 % wydatków ogółem. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego udział ten był niższy o 2,62 % .

Wykres nr 20 *Udział wydatków na realizację zadań oświatowych w wydatkach ogółem w roku 2016r.*



Wydatki na realizację zadań oświatowych wg planu na dzień 31.10.2016r. stanowiąc będą 26,88 % wydatków ogółem.

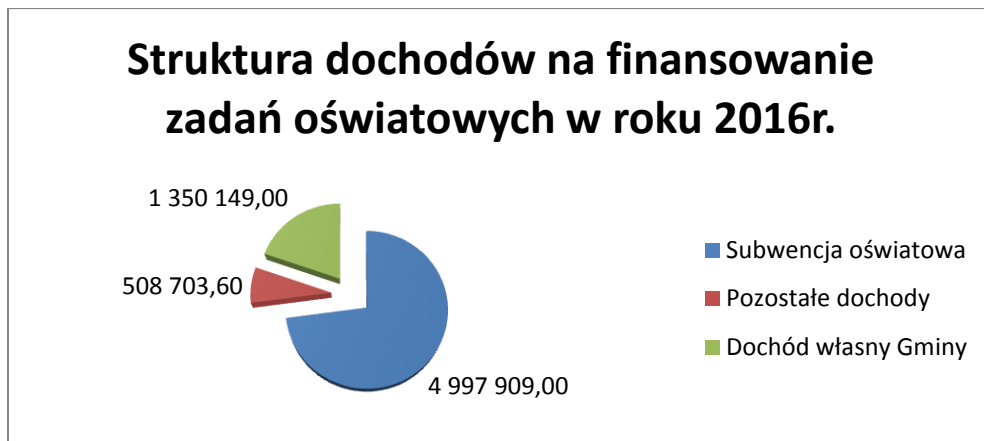
Wykres nr 21 *Struktura dochodów na realizację zadań oświatowych w roku 2015r.*





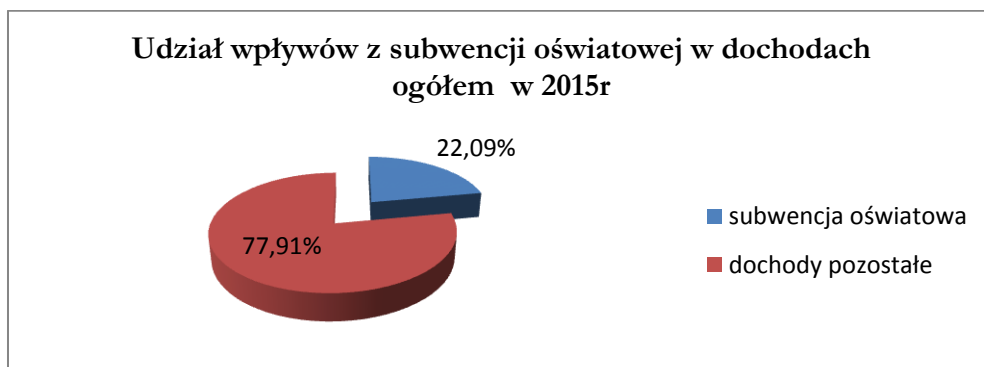
Jedynie 79,37 % wydatków oświatowych w 2015. znalazło pokrycie w subwencji oświatowej.

Wykres nr 22 *Struktura dochodów na realizację zadań oświatowych w roku 2016r.*

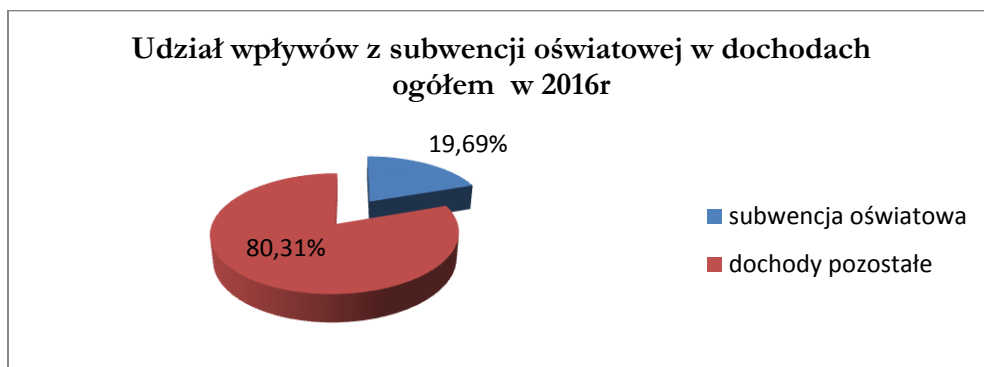


Wg planu na dzień 31.10.2016r 80,31 % wydatków oświatowych znajdzie pokrycie w subwencji oświatowej.

Wykres nr 23 *Udział subwencji oświatowej w dochodach ogółem w roku 2015r.*



Wykres nr 24 *Udział subwencji oświatowej w dochodach ogółem w roku 2016r.*





Na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 13 sierpnia 2013r. w sprawie udzielenia gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (Dz. U. z 2013r., poz. 956) gmina w roku 2015 otrzymała dotację w kwocie **218 956,00 zł**, z której dokonała zwrotu w wysokości 4.773,95 zł w związku ze zmniejszeniem się liczby dzieci w przedszkolu stosunku do roku poprzedniego. Natomiast na rok 2016 kwota dotacji wyniosła **168 510,00 zł**. Dotacja miesięczna na 1 dziecko realizujące wychowanie przedszkolne wynosiło odpowiednio w roku 2015 i 2016 - 106,08 zł i 114,17 zł

Dla Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrej pozyskano środki w kwocie 2170,00 zł na realizację Rządowego programu wspierania w 2015r. organów prowadzących szkoły w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży „**Książki naszych marzeń**”. Wkład własny Gminy Dobra wyniósł 549,76 zł. W ramach realizacji projektu zakupiono książki do szkolnej biblioteki na łączną kwotę 2719,76 zł oraz przeprowadzono samodzielnie lub wspólnie z Biblioteką Publiczną w Dobrej szereg akcji promujących czytelnictwo.

W roku szkolnym 2015/2016 135 uczniów klas II i III szkoły podstawowej brało udział w realizacji nauki pływania w ramach ogólnopolskiego projektu „**Umiem Pływać**”, realizowanego przez Gminę Dobra we współpracy z Wielkopolskim Zrzeszeniem Ludowe Zespoły Sportowe w Poznaniu Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł **43 200,00** złotych. Gmina dofinansowała kwotę 20 250,00 złotych, natomiast ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki wykorzystano kwotę w wysokości 22 950,00 złotych.

Na podstawie art. 90 ust. 2 c ustawy o systemie oświaty jeżeli do przedszkola niepublicznego uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji. Z tego tytułu Gmina Dobra zobowiązana była w roku szkolnym 2014/2015 zwrócić Miastu Turek koszty udzielonej przez nich dotacji przedszkolom niepublicznym za 3 uczniów zamieszkałych na Tereni Gminy Dobra w łącznej wysokości **21 191,69 zł**. I była wyższa o 2 305,13 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Na podstawie art. 80 ust. 2a ustawy o systemie oświaty jeżeli do przedszkola prowadzonego przez podmiot inny niż jednostka samorządu terytorialnego, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2, pomniejszonej także o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, otrzymanej na ucznia przez gminę dotującą przedszkole, do którego uczęszcza uczeń. Wobec powyższego Gmina Dobra przekazała od 01.09.2015r. do 31.08.2016r. Gminie Przykona kwotę **42 889,50 zł** z tytułu uczęszczania 4 dzieci, w tym dziecka niepełnosprawnego do publicznego przedszkola w Sarbicach.



Gmina Dobra na podstawie art.79a ustawy o systemie oświaty od 1 września 2014r. zobowiązana jest pokrywać koszty wychowania przedszkolnego ucznia będącego mieszkańcem Gminy Dobra, a uczęszczającego do publicznego przedszkola lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną gminę lub podmiot inny niż jednostka samorządu terytorialnego. Powyższa regulacja prawna spowodowała powstanie wydatku, który za rok szkolny 2015/2016 zamknął się kwotą **131 086,49 zł**. Kwota ta była wyższa o 21 530,89 zł niż w poprzednim roku szkolnym.

Liczbę dzieci mieszkających na terenie gminy Dobra, a uczęszczających do przedszkoli lub innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez inne gminy oraz wysokość wydatków w rozbiciu na gminy przedstawia tabela nr 17.

Tabela Nr 16

Nazwa Gminy	Okres	Liczba uczniów z Gminy Dobra uczęszczających do innego przedszkola	Wielkość wydatku
Przykona	01.09.2015- 31.08.2016	11	108 639,24
Warta	01.09.2015-31.08.2016	5	18 240,40
Lisków	01.09.2015-31.08.2016	1	4 206,85
			131 086,49

Jednocześnie inne gminy zobowiązane są pokryć koszty uczęszczania swoich mieszkańców do Przedszkola Samorządowego w Dobrej. Tabela nr 18 przedstawia w rozbiciu na gminy liczbę uczniów oraz wysokość wpływów z tego tytułu do budżetu Gminy Dobra.

Tabela Nr 17

Nazwa Gminy	Okres	Liczba uczniów z innych gmin uczęszczających do Przedszkola Samorządowego w Dobrej	Wysokość jednostkowych kosztów w Gminie Dobra	Wielkość dochodu
Przykona	01.12-31.12.2015	1	710,55	710,55
	01.01-31.08.2016	1	803,72	6429,76
Kawęczyn	01.09-31.12.2015	2		
	01.01-31.08.2016	2	689,55	11 032,80
			RAZEM	20 911,76



*Sporządził Barbara Stasiak
Inspektor ds. administracji oświaty*

Na podstawie :

- 1. Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli,*
- 2. Systemu informacji oświatowej – dane z SIO 2015 i 2016,*
- 3. Dokumentów zgromadzonych w Urzędzie Miejskim w Dobrej,*
- 4. Raportów, analiz i sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.*