



# **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**(art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  
t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami)**

Dobra, dnia 28 października 2021 r.

# I. Ogólne informacje

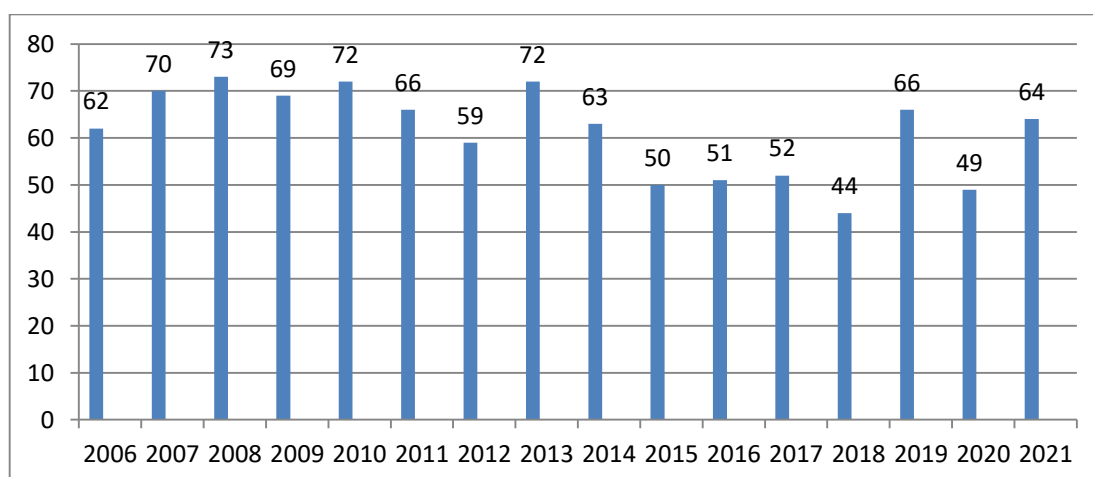
## 1. Podstawowe dane o Gminie Dobra

Dane o gminie	Rok 2020 <i>(stan na 30.06.2020 r.)</i>	Rok 2021 <i>(stan na 30.06.2021 r.)</i>
Liczba ludności w gminie	<b>6038</b>	<b>5973</b>
Budżet gminy – wydatki	<i>Wykonanie 2020</i> <b>40 671 008,64</b>	<i>Plan na 2021</i> <b>36 643 432,72</b>
Subwencja oświatowa	<i>Wykonanie 2020</i> <b>5 557 661,00</b>	<i>Plan na 2021</i> <b>5 643 035,00</b>
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	<i>(dane SIO na wrzesień 2019)</i> <b>657</b>	<i>(dane SIO na wrzesień 2020)</i> <b>640</b>

Tabela nr 1: Podstawowe dane o Gminie Dobra

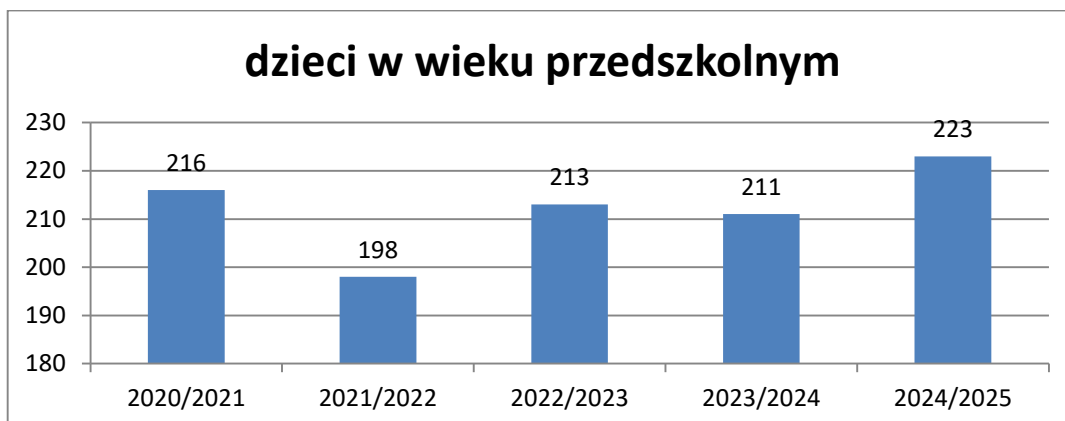
## 2. Demografia

Z danych uzyskanych z ewidencji ludności w Urzędzie Miejskim w Dobrej na dzień 30 września 2021 r. liczba dzieci zameldowanych w Gminie według roku urodzenia przedstawia się następująco (liczbę urodzonych w 2021 r. uzyskano przez podwojenie stanu na dzień 30 czerwca 2021 r. tj.  $32 \times 2 = 64$ ):

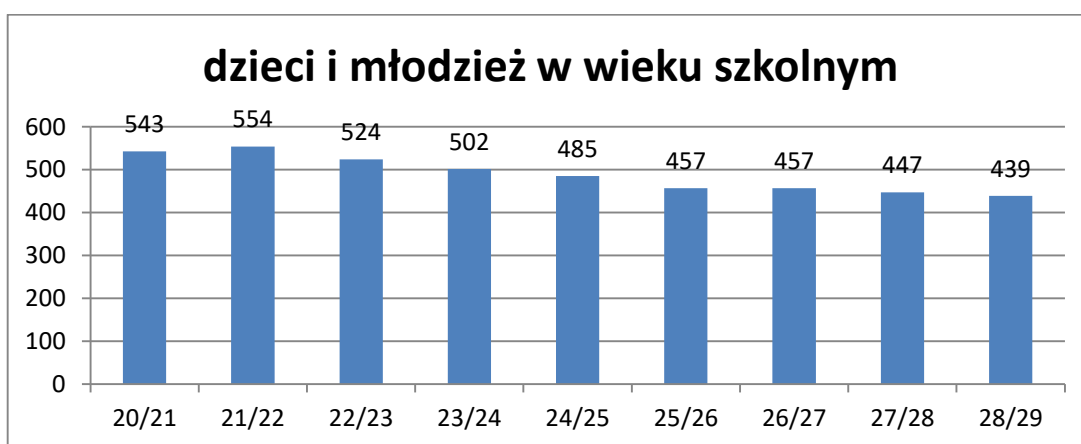


Wykres nr 1. Liczba dzieci urodzonych w latach 2006 -2021.

Na podstawie powyższych danych oszacowano liczbę dzieci w wieku przedszkolnym (dzieci w wieku od 3 do 6 lat) i szkolnym (dzieci i młodzież w wieku od 7 do 15 lat) w poszczególnych latach szkolnych.



Wykres 2. Prognozowana liczba dzieci w wieku przedszkolnym w poszczególnych latach szkolnych



Wykres 3. Prognozowana liczba dzieci i młodzieży w kl. I-VIII w poszczególnych latach szkolnych

### 3. Wykaz jednostek organizacyjnych działających w zakresie edukacji

1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dobrej,
2. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Piekarach

### 4. Wykaz jednostek oświatowych na terenie gminy Dobra.

#### a) publiczne przedszkola:

- Przedszkole Samorządowe w Dobrej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dobrej;
- Przedszkole Samorządowe w Piekarach w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Piekarach.

#### b) publiczne szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej w Zespole Szkolno Przedszkolnym w Dobrej,
- Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Piekarach w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Piekarach .

**5. Wykaz niepublicznych przedszkoli leżących na terenie innych gmin, do których uczęszczają dzieci zamieszkałe na terenie gminy Dobra:**

1.	Nazwa gminy	Przekazana kwota
1.	Miasto Turek	23 762,70

*Tabela nr 2. Wykaz gmin, na terenie których prowadzone są przedszkola niepubliczne, do których uczęszczały w roku szkolnym 2020/2021 dzieci będące mieszkańcami gminy Dobra*

**6. Wykaz publicznych przedszkoli leżących na terenie innych gmin, do których uczęszczają dzieci zamieszkałe na terenie gminy Dobra:**

1.	Nazwa gminy	Przekazana kwota
1.	Kawęczyn	13 875,36
2.	Przykona	56 515,85
3.	Uniejów	13 287,76

*Tabela nr 3. Wykaz gmin, do których przedszkola publicznych uczęszczały w roku szkolnym 2020/2021 dzieci będące mieszkańcami gminy Dobra*

**7. Organizacja jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Dobra.**

**1) przedszkola**

Lp.	Nazwa przedszkola	Dzieci ogółem	Dzieci 3-5 letnie	Dzieci 6 letnie	Liczba oddziałów
1.	Przedszkole Samorządowe w Dobrej	143	96	47	7
2.	Przedszkole Samorządowe w Piekarach	33	19	14	2
<b>Razem</b>		<b>180</b>	<b>127</b>	<b>61</b>	<b>9</b>

*Tabela nr 4. Liczba dzieci w przedszkolach*

Na dzień 30 czerwca 2021 r. w Gminie Dobra zameldowanych było 216 dzieci w wieku przedszkolnym. Współczynnik scholaryzacji (poziom korzystania z edukacji przedszkolnej) w roku szkolnym 2020/2021 wynosił 83%.

**2) szkoły podstawowe**

W roku szkolnym 2020/2021 do szkół podstawowych uczęszczało 464 uczniów, o 13 mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa - klasy								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
SP w Dobrej	uczniów	40	37	39	34	18	72	58	47	345
	oddziałów	2	2	2	2	1	4	3	2	18
SP w Piekarach	uczniów	13	18	11	17	2	19	27	12	119
	oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>OGÓŁEM</b>	<b>uczniów</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	<b>464</b>
	<b>oddziałów</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>26</b>

Tabela Nr 5. Liczba uczniów i oddziałów szkół podstawowych

Średnia ilość uczniów w oddziale w SP w Dobrej wynosiła 19 uczniów, a w Piekarach 15 uczniów.

Porównując liczbę dzieci zameldowanych na terenie gminy Dobra i uczęszczających do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę, należy stwierdzić, że do szkół podstawowych w Dobrej i w Piekarach uczęszcza 85% dzieci zameldowanych na terenie Gminy.

Szkoła	Liczba uczniów uczęszczających do szkoły spoza obwodu	Liczba uczniów uczęszczających do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
SP Dobra	41	101	- 60
SP Piekary	15	23	- 8
<b>Ogółem</b>	<b>56</b>	<b>124</b>	<b>-68</b>

Tabela nr 6: Przepływ uczniów szkół podstawowych

Z tabeli nr 6 wynika, że 124 uczniów szkół podstawowych realizowało obowiązek szkolny za granicą lub w innych szkołach podstawowych.

## 8. Zatrudnienie w jednostkach oświatowych.

### 1) Pracownicy pedagogiczni :

Na podstawie danych z SIO za wrzesień 2020 r. opracowana została tabela, która pokazuje strukturę zatrudnienia nauczycieli w jednostkach gminnych. Tabela zawiera zestawienie liczbowe ze względu na stopień awansu zawodowego. Struktura zatrudnienia

kadry pedagogicznej zmienia się każdego roku szkolnego. Wpływ na to ma m.in. uzyskanie przez nauczycieli stopnia awansu zawodowego jak również zmiany demograficzne zachodzące w gminie.

	bez przypisanego stopnia	Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego				
		stażyści	kontraktowi	Mianowani	dplomowani	ogółem
ZSP Dobra	1	4	7	6	37	55
ZSP Piekary	-	1	3	0	12	16
<b>RAZEM</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>71</b>

Tabela nr 7. Struktura zatrudnienia nauczycieli

	Podstawa nawiązania stosunku pracy							
	na podstawie mianowania		umowa o pracę na czas określony zawarta na podstawie KN		umowa o pracę na czas określony zawarta na podstawie KP		umowa na czas nieokreślony zawarta na podstawie KN	
	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów
ZS Dobra	36	36	5	3,06	4	3	7	7
ZS Piekary	11	10,20	3	1,66	1	1	1	1
<b>RAZEM</b>	<b>47</b>	<b>46,20</b>	<b>8</b>	<b>4,72</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Tabela nr 8. Liczba umów i liczba etatów według formy zatrudnienia

W roku szkolnym 2020/2021 - od 1 stycznia 2021 r. 3 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego - stopień nauczyciela kontraktowego.

Zgodnie z art. 70a ustawy Karta Nauczyciela, w budżetach organów prowadzących każdego roku wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W budżecie na rok 2021 zaplanowano w planie finansowym ZSP w Piekarach kwotę 7.922,00 zł, a w ZSP w Dobrej- 25.409,00 zł. W ramach tych środków nauczyciele korzystają z różnych warsztatów, kursów oraz studiów podyplomowych. W roku 2021 dyrektorzy poszczególnych jednostek we wnioskach dotyczących dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli wskazali, że dofinansowanie uzyskują nauczyciele do studiów podyplomowych z następujących specjalizacji :

- pedagog szkolny -1 osoba
- zarządzanie oświatą – 1 osoba
- bibliotekoznawstwo – 1osoba
- logopedia – 1 osoba

Zgodnie z art. 73 ustawy Karta Nauczyciela, nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu nieprzerwanie co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć, dyrektor szkoły udziela urlopu dla poratowania zdrowia:

1) w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia:

- a) choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub
- b) choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy odgrywają istotną rolę, lub

2) na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową

- w wymiarze nieprzekraczającym jednorazowo roku.

Nauczyciel przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatku wiejskiego.

	Rok szkolny 2020/2021
SP Dobra	3
SP Piekary	0
Razem	3

Tabela nr 9: Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia

Z dniem 31 sierpnia 2021 r. 1 nauczyciel przeszedł na emeryturę i 1 na świadczenie kompensacyjne.

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej w październiku 2020 roku 8 nauczycieli otrzymało nagrody Burmistrza Dobrej.

## 2) pracownicy niepedagogiczni :

Poniższa tabela zawiera strukturę zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w jednostkach oświatowych.

Stanowiska	ZSP Dobra *(**)	ZSP Piekary *(**)	Razem *
Główny księgowy	35/40 (1)	1/8 (1)	1
Referent ds. kadrowo – płacowych	35/40 (1)	1/8 (1)	1
Pomoc nauczyciela	5 (5)	1/2 (0,5)	5,5
Sprzątaczką	8 (8)	2 (2)	10
Woźny	2 (2)		2
Intendentka	1 (1)		1
Referent	1 (1)	1 (1)	2
Kucharka	2 (2)	1 (1)	3
Pomoc kucharki	3 (3)		3
Pomoc kuchenna		1/2 (0,5)	0,5

Opiekun podczas dowozów	2 (2)	1/2 (0,5) i 10/40 (0,25)	2,75
Pracownik gospodarczy		1 (1)	1
Ogółem	25,75 (26)	7 (8,25)	32,75

Tabela nr 10: Zestawienie pracowników niepedagogicznych

\*- liczba etatów

(.\*\*) - liczba osób

Liczba etatów w poszczególnych jednostkach oraz na stanowiskach zależna jest od rodzaju, wielkości jednostki i jej struktury.

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe wszyscy pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w jednostkach oświatowych są pracownikami samorządowymi i podlegają przepisom o pracownikach samorządowych.

## 9. Edukacja – kształcenie i wychowanie

Poniższa tabela zawiera wyniki promocji w szkołach podstawowych na zakończenie roku szkolnego 2020/2021.

	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
SP Dobra	60	26	0	-	0	-
SP Piekary	41	53	0	-	0	-

Tabela nr 11 : Wyniki promocji

	Roczna frekwencja w procentach	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
SP Dobra	92,51	0	-
SP Piekary	94,04	0	-

Tabela nr 12: Frekwencja i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania



	Zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej		Koła zainteresowań		Zajęcia sportowe	
	Liczba godzin tyg.	Liczba uczestników	Liczba godzin	Liczba uczestników	Liczba godzin	Liczba uczestników
SP Dobra	30	102	11	121	210 h w roku kalendarzowym (Projekt Szkolny Klub Sportowy)	48
SP Piekary	10	77	-	-	70 h w roku kalendarzowym (Projekt Szkolny Klub Sportowy)	17

Tabela nr 13. Zajęcia pozalekcyjne

**Projekt pn. DOBRA EDUKACJA. Kompleksowy program wsparcia 2 Szkół Podstawowych w gminie Dobra** realizowany jest przez Gminę Dobra w partnerstwie z DGA SPÓŁKA AKCYJNA z siedzibą w Poznaniu ul. Towarowa 37 na podstawie umowy z dnia 18 marca 2021 r. nr RPWP.08.01.02-30-0046/17-00. Szczegółowy podział obowiązków pomiędzy partnerami określa umowa o partnerstwie.

Projekt realizowany jest w okresie 01.01.2021 do 30.11.2022 r.

W okresie do 25 czerwca 2021 r. do udziału w projekcie zrekrutowano 162 uczniów tj. 85 dziewczynek i 77 chłopców oraz 19 nauczycieli pracowników szkół prowadzonych przez gminę Dobra.

Realizacja projektu obejmuje działania Partnerów opisane w 5 zadaniach :

**Zadanie 1. Dopuszczenie pracowni przedmiotowych oraz doskonalenie nauczycieli w zakresie nauczania opartego na metodzie doświadczeń i eksperymentu oraz z zakresu wykorzystania e-podręczników :**

Za zadanie w części dotyczącej doposażenia pracowni przedmiotowych odpowiedzialna była Gmina Dobra. Dopuszczenie dotyczyło pracowni matematycznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Piekarach oraz pracowni przyrodniczej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Dobrej. Zakupów dokonano w większości w I kwartale 2021 r. Zakupiono doposażenie pracowni przedmiotowej zgodnie z zapotrzebowaniem wskazanym w Diagnostykach szkół. Wyposażenie zostało oznakowane zgodnie z wytycznymi i umieszczone w pracowniach szkolnych. Do pracowni matematycznej zakupiono: 30 kalkulatorów, zestawy brył geometrycznych, przyrządów do demonstracji powstawania brył obrotowych, siatki brył i figur geometrycznych, bryły nieregularne, tablice i przybory tablicowe. Liczydło , zestaw miar i przyrządów do mierzeni jednostek i objętości, zestawy do nauki rachunku prawdopodobieństwa. Do pracowni przyrodniczej zakupiono m.in. lupę, lornetki, mikroskop z podłączeniem do komputera oraz z kamerą i USB, zestawy preparatów biologicznych

(bezkręgowce, skrzydła owadów, rośliny jadalne itp.), przyrządy do pomiarów i wykonywania doświadczeń (kompas, deszczomierz, barometr, siłomierz, higrometr, wiatromierz, stopery, taśmy, waga, termometry, magnesy, soczewki i inne. ), sprzęt ochronny i laboratoryjny, odczynniki chemiczne (okulary, rękawice i fartuch, zlewki, palnik, rurki, cylindry, metale i stopy, wskaźniki PH i inne), sprzęt techniczny i pomocniczy (płyta grzejna, czajnik, nóż, pompka do balonów, deska do krojenia i inne), globusy, mapy, modele i plansze oraz przewodniki do rozpoznawania drzew, ptaków i zwierząt.

**Zadanie 2. Wsparcie uczniów (w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów niepełnosprawnych ) w rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz kółek zainteresowań.**

Zadanie obejmuje prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z następujących przedmiotów: matematyki, angielskiego i chemii ( SP Piekary) oraz matematyki, chemii, fizyki, i j. angielskiego (SP Dobra), oraz koła zainteresowań z biologii, fizyki i j. angielskiego (SP Piekary) i matematyki, chemii, fizyki, geografii, biologii i języka angielskiego (SP Dobra). Zajęcia rozpoczęły się już w drugiej połowie lutego 2021 r. W obu szkołach przeprowadzono łącznie 637 godz. zajęć z tego 359 godz, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz 278 godz. kółek zainteresowań .

W poszczególnych szkołach podstawowych liczba przeprowadzonych zajęć przedstawia się następująco :

- 1) SP w Dobrej: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 270 h, kółka zainteresowań 223h
- 2) SP w Piekarach: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 89 h, kółka zainteresowań 55 h

**Zadanie 3. Doradztwo zawodowe- wyposażenie uczniów w wiedzę na temat własnych predyspozycji i ścieżek rozwoju.**

Zadanie obejmuje prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych z 110 uczniami klas VIII w szkołach podstawowych w Dobrej i w Piekarach. Do końca roku szkolnego 2020/2021 zajęcia prowadzone były jedynie w Szkole Podstawowej w Piekarach. Zrealizowano 10 godz. doradztwa zawodowego grupowego (1 grupa). Zrealizowano również zajęcia indywidualne obejmujące przeprowadzenie indywidualnych testów – kompetencyjno osobowościowych i spotkanie z doradcą zawodowym w wymiarze 12 godzin odpowiednio do 12 uczniów kl. VIII SP (1h/1U). Natomiast w Szkole Podstawowej w Dobrej zarówno zajęcia grupowe jak i indywidualne rozpoczną się w następnym okresie sprawozdawczym.

#### **Zadanie 4. Wsparcie indywidualnego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych 2007-2013**

Zadanie obejmowało dokonanie zakupu pomocy dydaktycznych i specjalistycznego sprzętu do indywidualnej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami w celu m.in. wspomagania rozwoju i korygowania deficytów dla SP w Dobrej oraz SP w Piekarach oraz prowadzenie zajęć specjalistycznych indywidualnych z uczniem. W I półroczu 2021 r. zakupiono pomoce dydaktyczne zgodne z wytycznymi EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 w zakresie Indywidualnej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami. Zakres zakupionych pomocy obejmował m.in.: urządzenia multimedialne (laptop, tablice projekcyjne), radioodtwarzacze, programy multimedialne wspomagające rozwój i korygowanie deficytów np. wady wymowy, materiały do diagnozy i terapii specyficznych trudności w uczeniu się, pomoce do korygowania wady postawy (piłki rehabilitacyjne i maty korygujące „jeź”). Wartość zakupionych pomocy dydaktycznych wynosi 19.765,27 zł.

Zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami są prowadzone w obu szkołach od IX. 2021 r.

#### **Zadanie 5. Kształcenie nauczycieli .**

W miesiącu IV 2021 r. nauczyciel Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dobrej prowadzący zajęcia w szkole podstawowej w Dobrej rozpoczął studia podyplomowe na kierunkach surdopedagogika i tyflopädagogika w Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy. Pierwszy semestr studiów (maj-listopad 2021) był realizowany w formie zdalnej. Zajęcia odbywały się na platformie MS Teams i obejmowały problematykę z zakresu: 1) diagnostyki psychopedagogicznej, 2) specyfiki nauczania uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju. Przewidywany termin zakończenia trzysemestralnych studiów to czerwiec 2022 rok. Celem studiów jest przygotowanie absolwenta do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych oraz rehabilitacyjnych zadań w zakresie stymulacji, usprawniania i kształcenia adekwatnego do możliwości rozwojowych uczniów z wadą wzroku i z wadą słuchu oraz wynikających z niej zaburzeń mowy. Wydatek na kształcenie na w/w studiach podyplomowych to kwota 5.760,00 zł.

W ramach zadania Partner projektu DGA SPÓŁKA AKCYJNA zrealizował szkolenia dla 12 nauczycieli w zakresie nauczania opartego na metodach eksperymentalnych oraz wykorzystania e-podręczników (Zad. 1) i 19 nauczycieli z wsparcia kompetencyjno-wychowawczego i indywidualizacji nauczania ( zad. 5).

### **10. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna**

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w przedszkolu i szkole podstawowej organizowana jest w różnych formach, które powinny być odpowiednio dobrane do potrzeb i możliwości ucznia. Zasady organizacji i udzielania tej pomocy wynikają z rozporządzenia Ministra

Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591) . W oparciu o orzeczenia wydawane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne organizowane jest nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz kształcenie specjalne.

W oparciu o opinię szkoła lub przedszkole obejmuje dziecko zindywidualizowaną ścieżką kształcenia lub wczesnym wspomaganie rozwoju. Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w przedszkolu) oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia (w szkołach), są organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Wszystkie zalecenia zawarte w orzeczeniach lub opiniach są realizowane przez szkoły i przedszkola.

Poniższa tabela zawiera liczbę uczniów objętych powyższymi formami pomocy psychologiczno- pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021.

	SP Dobra	SP Piekary	RAZEM
Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym	6	1	7
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	0	0	0
Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	0	0	0
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie	0	0	0

*Tabela nr 14 : Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną na podstawie orzeczenia lub opinii*

Wszyscy uczniowie posiadający orzeczenia o kształceniu specjalnym mają zapewnione zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia specjalistyczne wynikające z orzeczenia lub opinii.

W obu szkołach zatrudnieni są pedagodzy szkolni, w wymiarze 22 godz.– SP w Dobrej oraz 9 godz. - SP w Piekarach.

Dodatkowo w wymiarze 23 h/ m-c nauczycieli wspiera w ich pracy psycholog zatrudniony ze środków przeznaczonych na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

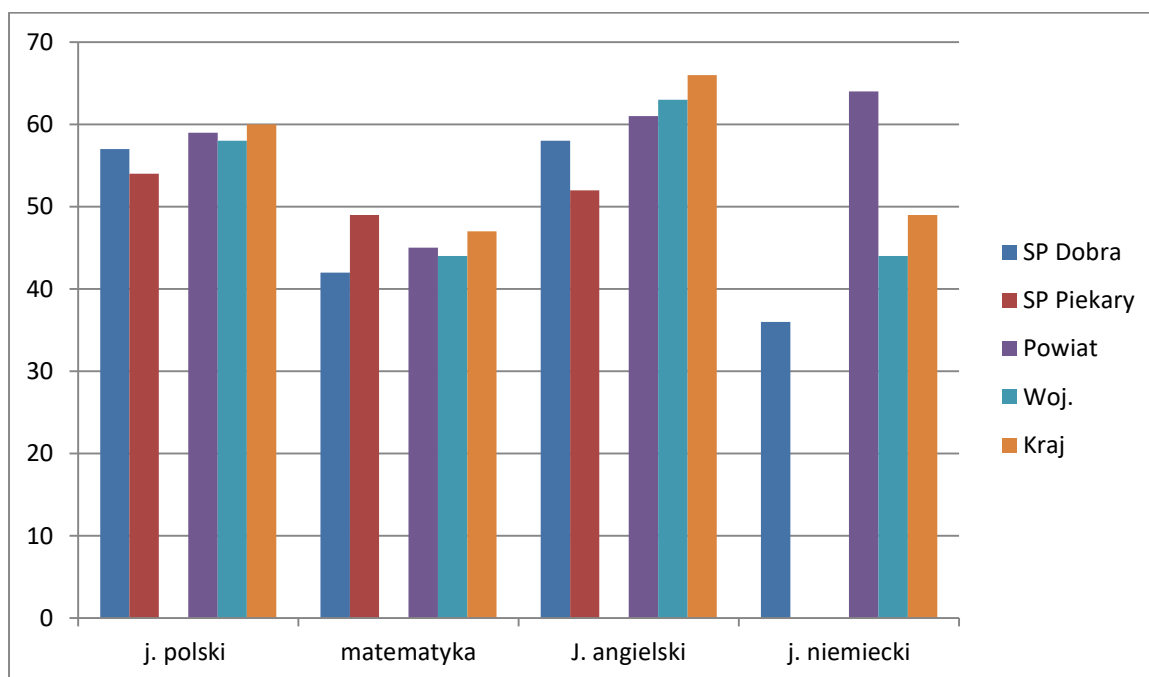
## 11. Wyniki egzaminu po szkole podstawowej

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 ze względu na występującą pandemię odbył się dopiero 25, 26 i 27 maja 2021 r. Oprócz zmiany termin, postanowiono również zmniejszyć wymagania edukacyjne. Przeprowadzenie egzaminu wymagało podobnie jak w roku poprzednim, zastosowania dodatkowych procedur związanych z utrzymaniem odpowiednich warunków sanitarnych: dezynfekcja uczestników przed wejściem do szkoły, posiadanie maseczek na twarzy, korzystanie przez uczniów tylko z własnych przyborów, rozmieszczenie uczniów w odległości 1,5 m od siebie.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty zostay podane są przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w dniu 2 lipca 2021 r.

	j.polski	matematyka	angielski	j.niemiecki
<b>SP Dobra</b>				
Wynik szkoły	57	42	58	36
Liczba zdających	46	46	45	1
<b>SP Piekary</b>				
Wynik szkoły	54	49	52	Nie dotyczy
Liczba zdających	12	12	12	0
<b>GMINA</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>36</b>
KRAJ	60	47	66	49
WIELKOPOLSKIE	58	44	63	44
POWIAT	59	45	61	64

Tabela nr 16. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 r.



Wykres nr 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w odniesieniu do poszczególnych klas VIII w szkołach podstawowych w gminie Dobra, powiatu, województwa i kraju

## **12. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, stypendyści**

W roku szkolnym 2020/2021 - 2 uczennice kl. VIII SP w Dobrej uzyskały tytuł laureatów i finalistów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty. Martyna Milczarek uzyskała tytuł laureata WK Chemicznego oraz finalisty w WK Języka Polskiego, WK Języka Angielskiego, WK Geograficznym oraz WK Matematycznym. Natomiast Martyna Wesołowska uzyskała tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Matematycznym oraz finalisty w WK Języka Polskiego.

W Międzynarodowym Konkursie KANGUR Matematyczny 2021 wynik bardzo dobry uzyskały Aleksandra Rosiak w kategorii Żaczek oraz Zuzanna Rosiak w kategorii Maluch.

Uczennica Martyna Wesołowska uzyskała wynik bardzo dobry w Ogólnopolskim konkursie chemicznym ALCHEMIK.

Uczennice Martyna Milczarek i Zofia Gierłowska uzyskały tytuł laureata Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego OLIMPUS.

Uczeń Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Piekarach Mateusz Raźniewski uzyskał bardzo dobry wynik w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym ALCHEMIK.

W konkursie OLIMPUSEK dla uczniów kl. I – III Lena Zasiadczyk i Jakub Rykowski uzyskała tytuł laureata w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej i językowej, a uczeń Jakub Rykowski laureata w zakresie edukacji polonistycznej i matematycznej.

W wojewódzkim konkursie ekologicznym dla młodzieży promującym OZE pt. „Cztery Pory Roku Z OZE” I miejsce i tytuł laureata w subregionie konińskim w Wojewódzkim Konkursie Ekologiczno – Plastycznym uzyskała uczennica Zuzanna Skrobiana. W konkursie została również nagrodzona Szkoła.

O innych osiągnięciach uczniów można przeczytać na stronach internetowych szkół: <http://zspdobra.edu.pl/>, <http://zsppiekary49.szkolnastrona.pl/>.

38 uczniów SP w Dobrej oraz 22 SP w Piekarach, którzy osiągnęli średnią ocen co najmniej 5,20 otrzymali jednorazowe stypendium naukowe w związku z zakończeniem roku szkolnego.

## **13. Wychowanie, opieka i profilaktyka**

Organizacja pracy przedszkoli dostosowana jest do potrzeb rodziców. Dzieci mają możliwość przebywania w przedszkolu Samorządowym w Dobrej od godz. 6.30 do 16.30, natomiast w Przedszkolu w Piekarach od godz. 7.30 do 14.30. Na podstawie uchwały Rady Miejskiej pobyt dziecka w przedszkolu powyżej bezpłatnego 5 godzinnego pobytu w celu realizacji podstawy programowej, jest odpłatny w kwocie 1 zł za godzinę. Stawka żywieniowa w przedszkolach ustalana jest przez dyrektora w uzgodnieniu z burmistrzem i wynosi obecnie - 8 zł w przedszkolu w Dobrej (śniadanie – 2 zł, obiad- 4 zł i podwieczorek – 2 zł) i 6 zł w przedszkolu w Piekarach (śniadanie – 2 zł i obiad – 4 zł).

Funkcja opiekuńcza szkoły realizowana jest w świetlicy szkolnej. W obu szkołach podstawowych działają świetlice szkolne. Czas pracy świetlic związanych jest z czasem pracy szkoły i systemem dowozów uczniów do szkół.

Zarówno w Szkole Podstawowej w Dobrej jak i w Piekarach prowadzone jest dożywianie uczniów. W Dobrej uczniowie klas I-VIII codziennie mogą skorzystać za symboliczną opłatą 2,00 zł miesięcznie z ciepłej herbaty do śniadania, a na przerwie obiadowej z ciepłego posiłku. Szkoła w Piekarach przygotowuje codziennie obiad dla chętnych dzieci i objętych pomocą społeczną od 11.20 – 11.40 oraz herbatę za opłatą 2 zł miesięcznie.

W oparciu o rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 – z darmowego posiłku korzystało 82 uczniów w 2020 r. ( ZSP Dobra – 70, ZSP Piekary – 12) i 47 uczniów w 2021 r. ( ZSP Dobra – 36, ZSP Piekary – 11).

W ramach przyznanej dotacji z budżetu państwa (80% wartości zadania) oraz budżetu gminy (20% wartości zadania) finansowane były stypendia socjalne o charakterze edukacyjnym dla uczniów zamieszkujących na terenie Gminy Dobra. W roku szkolnym 2020/2021 wypłacono stypendia socjalne na łączną wartość 41.416,00 zł. Zostały one wydatkowane przez wnioskodawców m.in. na zakup pomocy szkolnych, akcesoriów i sprzętu komputerowego, odzieży sportowej i sfinansowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.

	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej	Udział % uczniów korzystających z pomocy materialnej w szkole
SP Dobra	345	7	0,02 %
SP Piekary	119	4	0,03 %

Tabela nr17

Od roku szkolnego 2014/2015 gminy otrzymują dotacje celowe ( w wysokości 100 % wartości zadania ) na realizację programu zapewniającego wszystkim uczniom szkół podstawowych darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2020/2021 gmina otrzymała, a szkoły wydatkowały na podręczniki **51 010,99 zł** . Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową wynosiła **464**. Dotacje celowe na podręczniki przyznaje się raz na trzy lata. Zatem nauczyciele muszą wybierać takie książki, które posłużą też przyszłym rocznikom. W tym roku dotacja obejmowała zakup nowych podręczników dla klas I, IV i VII szkoły podstawowej oraz materiały ćwiczeniowe do wszystkich klas.

Wszystkim uczniom dojeżdżającym do szkół, na podstawie ustawy Prawo oświatowe zapewniony był bezpłatny dojazd oraz opieka w czasie przejazdu. W roku szkolnym 2020/2021 był on organizowany w różnym wymiarze w zależności od obowiązujących ograniczeń w funkcjonowaniu szkół i przedszkoli na przestrzeni całego roku szkolnego. Jedynie w okresie IX-X 2020 oraz VI 2021 bilety miesięczne zostały zakupione dla 100% uczniów korzystających z dowozów szkolnych ( średnio 380 uczniów szkoły podstawowej i wychowanków przedszkoli) w formie biletów miesięcznych. W pozostałych miesiącach dowóz uczniów był realizowany w ograniczonym zakresie z uwagi na ograniczenia w funkcjonowaniu szkół.

Miesiąc	Liczba zakupionych biletów miesięcznych		Razem
	ZSP Dobra	ZSP Piekary	
IX 2020	234	125	359
X	240	125	365
XI	239	125	364
XII	239	125	364
I 2021	106	58	164
II	108	58	166
III	107	58	165
IV	107	59	166
V	249	127	376
VI	252	128	380

W roku szkolnym 2020/2021 zakupiono biletów miesięcznych na kwotę **131.974,00 zł**.

	Liczba uczniów/wychowanków w szkole	Liczba uczniów/wychowanków dowożonych	Udział % uczniów/wychowanków korzystających z dowozów
SP Dobra	345	208	60 %
P Dobra	143	38	26 %
SP Piekary	119	103	86 %
P Piekary	33	22	66 %

*Tabela nr18*

W celu umożliwienia spełniania obowiązku szkolnego i nauki przez uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o specjalnej potrzebie kształcenia, Gmina Dobra zapewniała bezpłatny przejazd i opiekę podczas przejazdu 12 uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Dobra, a uczęszczającym do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku. Ponadto 1 uczniowi z terenu gminy dowóz i opiekę zapewniaли rodzice we własnym zakresie otrzymując z tego tytułu ustalony na podstawie obowiązujących przepisów zwrot kosztów.

W obu szkołach funkcjonują gabinety profilaktyki, które są nieodpłatnie użyczane pielęgniarkom pracującym w ramach kontraktu z NFZ.

Ponadto uczniom w ramach umowy z dnia 3 lutego 2020 r. z p. Martą Tomczyk prowadzącą Gabinet Stomatologiczny z siedzibą w Kawęczynie zapewniono bezpłatną opiekę stomatologiczną.

#### **14. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach nadzoru pedagogicznego Wielkopolski Kurator Oświaty nie przeprowadził żadnej kontroli w prowadzonych przez gminę Dobra jednostkach oświatowych.



## **15. Finansowanie oświaty**

Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej i dotacji przedszkolnej. Na podstawie rozporządzenia MEN w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 subwencja oświatowa przeznaczona była, w szczególności na finansowanie wydatków bieżących szkół podstawowych, wydatków związanych z nauczaniem indywidualnym i wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci, odpisem na ZFŚS dla nauczycieli będących emerytami i rencistami oraz edukacją przedszkolną dzieci objętych obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym.

Pozostałe wydatki oświatowe, w tym przeznaczone na finansowanie wydatków bieżących przedszkoli, obsługi księgowo-administracyjnej, wydatków w zakresie dowozów szkolnych finansowane są ze środków własnych gminy, odpłatności rodziców i innych dochodów w tym dotacji przedszkolnej.

Wydatki na oświatę w 2020 r. wyniosły 9 281 602,81 zł i były wyższe w stosunku do roku poprzedniego o kwotę 825 041 zł, a na 2021 zostały zaplanowane w kwocie 9 911 726,59 zł .

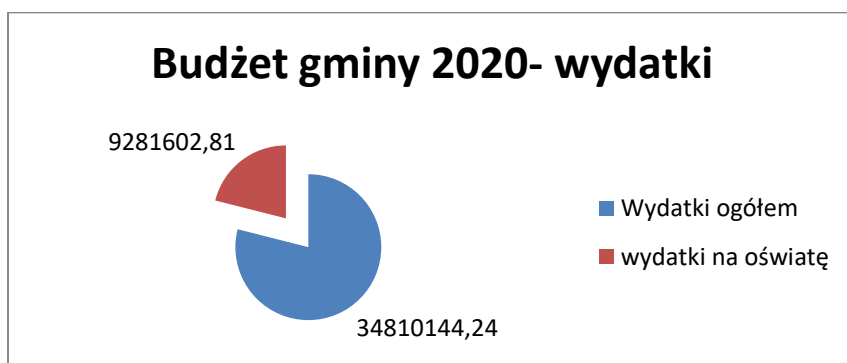
Struktura wydatków i dochodów 2020 (wykonanie) i 2021 (plan).

Rodzaj wydatku	Wykonanie		Wykonanie na dzień 31.08.2021	Wykonanie za rok szkolny 2020/2021
	za 2020	w tym za okres 01.09 – 31.12.2020		
Szkoły podstawowe	5 636 341,46	1 848 054,83	3 980 910,58	5 828 965,41
Przedszkola	1 630 981,20	592 307,98	1 192 626,65	1 784 934,63
Dowożenie uczniów do szkół	176 209,45	70 552,31	109 417,96	179 970,27
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	38 077,11	32 854,22	6 952,99	39 807,21
Stołówki szkolne i przedszkolne	486 280,46	251 803,66	248 440,71	500 244,37
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach	219 998,56	80 956,85	127 599,48	208 556,33
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	236 205,64	93 894,27	114 890,00	208 784,27
Zakup pomocy dydaktycznych, podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych	51 529,90	31 338,47	60 961,90	92 300,37
Pozostała działalność	39 792,00	39 792,00	0,00	39 792,00
Świetlice szkolne	210 653,42	79 796,28	134 451,86	214 248,14
Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży	0,00	0,00	0,00	0,00
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	7 650,00	0,00	9 300,00	9 300,00
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	1 323,00	1 273,00	250,74	1 523,74
wykonanie w 2020			plan na 2021	
Wydatki na oświatę ogółem	9 281 602,81		9 911 726,59	

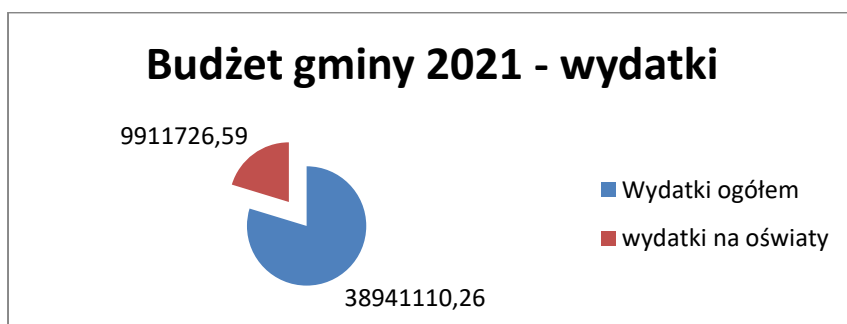
Subwencja oświatowa	5 557 661,00	5 643 035,00
Pozostałe dochody oświaty	571 297,22	841 393,59
Kwota wydatków na oświatę nie znajdujących pokrycia w subwencji i pozostałych dochodach oświaty	<b>3 152 644,59</b>	<b>3 427 298,00</b>
Procent pokrycia wydatków oświatowych subwencją i pozostałymi dochodami oświaty	66,03	65,42

Tabela nr 19. Struktura wydatków i dochodów w 2020 i 2021 r.

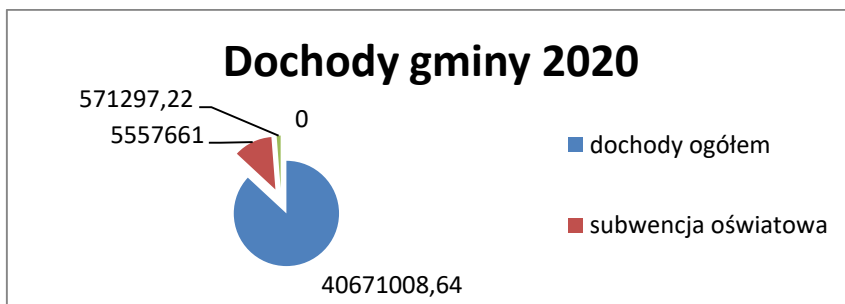
W wydatkach budżetu gminy Dobra wydatki oświatowe stanowią odpowiednio 26,66 % (2020 rok) i 25,45 (2021 rok).



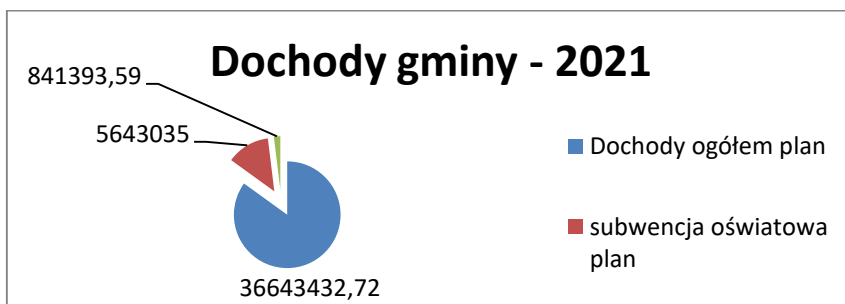
Wykres nr 5. Udział wydatków na oświatę w wydatkach gminy w 2020 r.



Wykres nr 6. Udział wydatków na oświatę w wydatkach gminy w 2021 r.



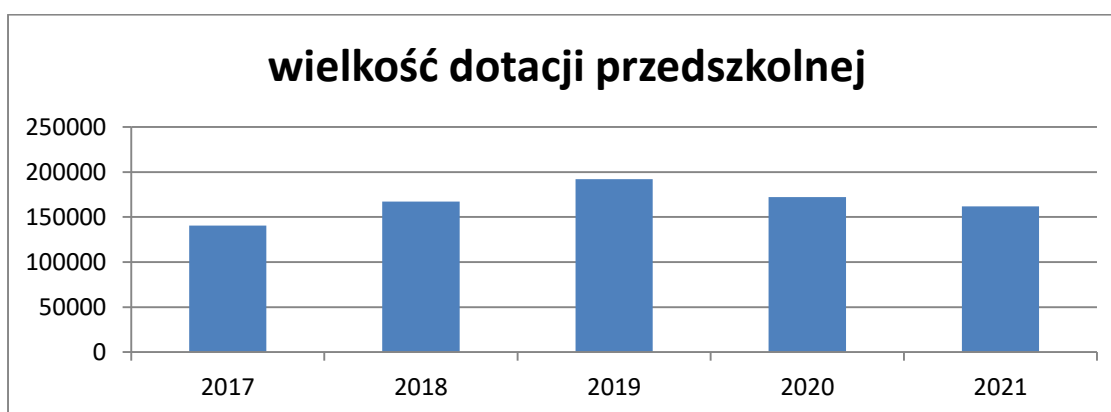
Wykres nr 7. Udział subwencji oświatowej w dochodach gminy w 2020 r.



Wykres nr 8. Udział subwencji oświatowej w dochodach gminy w 2021 r.

Od września 2013 r. gminy otrzymują dotację celową ( tzw. dotację przedszkolną) z budżetu państwa na dofinansowanie edukacji przedszkolnej dzieci do szóstego roku życia. Na 2020 r. została przyznana dotacja w kwocie 179 323,00, z czego jej wykonanie odpowiednio do przyjętych algorytmów dotyczyło kwoty 172 150,08 zł. Natomiast na 2021 rok została zaplanowana w kwocie 161 810,00 zł.

Wykres poniżej przedstawia wysokość dotacji w ostatnich 5 latach.



Wykres nr 9. Wielkość dotacji przedszkolnej w okresie 2017-2021

Od marca 2009r. obowiązuje uchwała nr XX/162/09 Rady Miejskiej w Dobrej z dnia 27 lutego 2009 r. w sprawie przyjęcia regulaminu wynagradzania nauczycieli i dyrektorów szkół prowadzonych przez Gminę Dobra wraz ze zmianami (zmiany: uchwała nr

XXXIX/273/10 z dnia 02.11.2010, uchwała nr XVII/124/12 z dnia 25.05.2012 r. ; uchwała nr XXX/233/17 z dn. 12.05.2017 r. ; uchwała nr XII/96/19 z dn. 16.09.2019 r. ) w oparciu o które przyznawane są nauczycielom dodatki do wynagrodzenia:

- dodatek motywacyjny ( wypłacony w 2020 r. w kwocie 180.690,92 zł, a na 2021 r. zaplanowany w kwocie 191.015,82 zł );
- dodatek za wychowawstwo (300,00 zł),
- dodatek za opiekuna stażu (50,00 zł),
- dodatek za warunki pracy, w tym za trudne warunki i warunki uciążliwe .

Od 1 września 2019 r. obowiązują następujące zasady dotyczące wysokości dodatków motywacyjnych dla wicedyrektorów i kierownika przedszkola.

Wysokość dodatku motywacyjnego nie może być wyższa niż:

- dla nauczyciela pełniącego funkcję dyrektora zespołu 50% ,
- dla nauczycieli pełniących funkcję wicedyrektora i kierownika przedszkola 30% ,
- dla pozostałych nauczycieli 15%

należnego im wynagrodzenia zasadniczego.

Od 1 września 2020 r. zgodnie z rozporządzeniem MEN obowiązują następujące stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym:

- 1) nauczyciel stażysta – 2 949 zł;
- 2) nauczyciel kontraktowy – 3 034 zł
- 3) nauczyciel mianowany - 3 445 zł
- 4) nauczyciel dyplomowany – 4 046 zł

Średnie wynagrodzenie nauczyciela w roku 2020 wynosiło:

	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
od 1 stycznia do 31 sierpnia	3 337,55	3 704,68	4 806,07	6 141,09
od 1 września do 31 grudnia	3 537,80	3 926,96	5 094,43	6 509,55

Tabela nr 20. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w 2020 r.

Na podstawie art. 30a Karty Nauczyciela w przypadku nie osiągnięcia przez nauczycieli w danym roku budżetowym średnich wynagrodzeń wypłacany jest nauczycielom jednorazowy dodatek uzupełniający. W 2020 r. na poziom średnich wynagrodzeń został osiągnięty w przypadku nauczycieli stażystów ( 23 606,78 ponad założony poziom), nauczycieli kontraktowych ( 8 643,34 ponad założony poziom), nauczycieli mianowanych (29 254,15 zł ponad założony poziom). Natomiast w przypadku nauczycieli dyplomowanych do osiągnięcia poziomu ustalonego w oparciu o obowiązujące przepisy brakło kwoty 18 581,86 zł co zobowiązywało organ prowadzący do wypłaty w terminie do 31 stycznia 2021 jednorazowego dodatku uzupełniającego dla wszystkich nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, którzy w 2020 r. byli zatrudnieni w szkołach prowadzonych przez Gminę Dobra, w wysokości odpowiedniej do wymiaru i czasu ich zatrudnienia.

## **16. Działalność edukacyjna, wychowawcza i opiekuńcza szkół podstawowych i przedszkoli w związku z epidemią COVID-19.**

- 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
- od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych (od 19 października 2020 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych (w strefie żółtej i czerwonej)) do 16 maja 2021 r. – kształcenie na odległość;
- od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na kształcenie na odległość;
- od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej – nauczanie stacjonarne;
- od 1 marca 2021 r. nastąpiło zróżnicowanie formy nauki klas I-III szkoły podstawowej w regionach:
  - od 1-14 marca br. – województwo warmińsko-mazurskie hybrydowo ,
  - od 15 do 28 marca br. – hybrydowo 4 województwa (lubuskie, mazowieckie, pomorskie i warmińsko-mazurskie),
  - od 22 marca do 11 kwietnia br. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju – kształcenie na odległość,
  - od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – kształcenie na odległość (od 19 kwietnia 2021 r. przedszkola stacjonarnie oraz przedłużenie ograniczeń w funkcjonowaniu pozostałych jednostek systemu oświaty do 25 kwietnia 2021 r.),
  - od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych w 11 województwach: zachodniopomorskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim, lubuskim, kujawsko-pomorskim, mazowieckim, podlaskim, świętokrzyskim, lubelskim, podkarpackim, małopolskim. Uczniowie z pozostałych klas mieli zajęcia na dotychczasowych zasadach. W pozostałych województwach, tj.: śląskim, dolnośląskim, wielkopolskim, łódzkim i opolskim, uczniowie uczyli się dalej na odległość.
- 29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;
- od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół ponadpodstawowych – nauka w trybie hybrydowym;
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

W roku szkolnym 2020/2021 w okresie nauki zdalnej wykorzystywano formy i metody pracy wypracowane w roku szkolnym 2019/2020.

### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrej**

#### **Działania Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w okresie pracy zdalnej**

Działania w ramach nauczania zdalnego prowadzone były głównie w oparciu o dziennik elektroniczny Librus - podstawowy komunikator pracy zdalnej z uczniami i rodzicami: zamieszczanie ogłoszeń, wysyłanie wiadomości z materiałami i zadaniami dla uczniów.

W zakładce Terminarz odnotowywane były np. zaliczenia, kartkówki, sprawdziany i lekcje online. Ponadto wykorzystywano:

- materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych;
- zintegrowaną platformę edukacyjną <https://epodreczniki.pl/>;
- komunikację poprzez pocztę elektroniczną;
- lekcje online;
- programy telewizji publicznej;
- zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły ( przedszkole);
- podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń posiadał w domu i które można było pobrać w szkole;
- kontakt telefoniczny z nauczycielem;
- wydrukowanie przez szkołę materiałów dla uczniów i wyłożenie ich we wskazanym miejscu do odbioru przez rodziców;

Nauczyciele do lekcji online używali następujących platform: Discord, Skype, LiveWebinar, Zoom, Microsoft Teams oraz korzystali z zasobów:

- platformy udostępnionej przez MEN ePodreczniki
- strony i zasoby wydawnictw
- inne strony edukacyjne
- blogi nauczycielskie
- zasoby You Tube
- podręczniki i zeszyty ćwiczeń
- własne zasoby cyfrowe
- Khan Academy

Stosowano sposoby sprawdzania wiedzy uczniów:

- prace pisemne
- testy online
- pytania ustne podczas telekonferencji
- zdjęcia
- prace plastyczne
- filmy.

Przez cały okres nauczania zdalnego udzielano wsparcia i pomocy pedagogiczno-psychologicznej, prowadzone były zdalnie zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne. Działania te były monitorowane przez KO.

#### Pedagog

Pedagog szkolny na bieżąco prowadził porady i konsultacje telefoniczne związane ze zgłoszonymi przez rodziców i uczniów problemami. Był on w stałym kontakcie z wychowawcami uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

#### Nauczyciele

Nauczyciele uwzględniali potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci objętych kształceniem specjalnym. Udzielali wskazówek, konsultowali się telefonicznie z rodzicami,

dostosowywali zadania do możliwości uczniów, wydłużali czas pracy na wykonywanie zadań, korzystali z poradnika wydanego przez MEN.

Pracę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego koordynowali wychowawcy zgodnie z ustalonym zakresem pracy uwzględniającym specyfikę kształcenia na odległość.

Nauczyciele przy pomocy Librusa przygotowywali i przekazywali rodzicom uczniów z orzeczeniami indywidualne zadania z instrukcją ich wykonania.

### Specjaliści

Logopeda oraz terapeuta prowadzący zajęcia korekcyjno-kompensacyjne przygotowywali i przekazywali rodzicom i uczniom ćwiczenia doskonalące i utrwalające nabyte umiejętności oraz dokładne instrukcje, jak te ćwiczenia wykonywać, by osiągnąć założony cel.

Dobór ćwiczeń dostosowany był do indywidualnych potrzeb dziecka i możliwych do wykonania przez osobę niebędącą specjalistą w danej dziedzinie m.in. korzystano ze stron internetowych i witryn, np. <https://pin.it/6S1ABgM>, <https://czytamipisze.pl>, <http://ktotomowi.pl/gry>, <http://klasoteka.pl/category/dla-dzieci/jezyk-polski> i wiele innych.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone były również w formie wideo z wykorzystaniem –platformy LiveWebinar.

### **Przedszkole Samorządowe w Dobrej**

W okresie nauki zdalnej Przedszkole Samorządowe w Dobrej w celu realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego stosowało następujące formy i metody pracy:

1. Komunikacja między nauczycielem – rodzicem, rodzicem – nauczycielem odbywała się przy wykorzystaniu: strony internetowej zespołu, e-maila, portali społecznościowych, w tym facebooka, sms-owo.
2. Systematyczne ( na cały tydzień) udostępniano na stronie internetowej przedszkola tematy i zadania dla poszczególnych grup z uwzględnieniem realizacji podstawy programowej. Materiał zawierał objaśnienie zadań oraz karty pracy (w przypadku dzieci młodszych) i załączniki. Zadania nawiązywały do tematyki tygodniowej określonej w planie pracy nauczyciela. Materiały przesyłano do redaktora strony w celu umieszczenia ich w zakładce danej grupy. Rodzice dokumentowali działania dzieci robiąc zdjęcia wytworów dzieci, zabaw na powietrzu i w domu. Wielu z nich przesyłało je nauczycielom, co można było zobaczyć na stronie. Na koniec tygodnia w ramach podsumowania zbierano informacje zwrotne od rodziców – wnioski, prośby.
3. Przekazywano pomoce dla rodziców do pracy z dzieckiem , np. linki do zabaw ruchowych ze śpiewem, nauki piosenek, ciekawych prac plastycznych, bajek, inne.
4. Udostępniano rodzicom podręczniki i kart pracy w celu ułatwienia pracy z dzieckiem w domu.



## **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piekarach**

Nauczanie na odległość odbywało się poprzez platformy do zdalnego nauczania: [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl), [www.gov.pl/nauka](http://www.gov.pl/nauka), [www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl), [www.gov.pl/web/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/web/zdalnelekcje), [www.oke.poznan.pl](http://www.oke.poznan.pl), [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl), <https://lektury.gov.pl/>, <https://www.wsip.pl/pomagamy-w-nauce-z-domu/>

Głównymi metodami stosowanymi w nauczaniu na odległość okazały się: praca z podręcznikiem, książką, rozwiązywanie ćwiczeń, zadań, karty pracy, czytanie literatury, oglądanie filmów, pokazów – zasobów Internetu, materiałów przygotowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii, lekcje on – line prowadzone przez nauczycieli, wypowiedzi ustne i pisemne.

Jednostki lekcyjne realizowane były zgodnie z siatką godzin i uwzględniały czas pracy przed komputerem. Nowe treści były wprowadzane i utrwalane zgodnie z planem lekcji obowiązującym w II okresie roku szkolnego 2020/2021.

Tematy nauczyciele wpisywali w interfejsie lekcyjnym wg planu, co było potwierdzeniem ich pracy. Wpisy rozszerzano o formę, metodę, narzędzia i sposób komunikacji. Obecność uczniów zaznaczano w dzienniku jako nz.

Prace i zadania wykonane przez uczniów nauczyciele gromadzili w folderach i teczkach. Nauczyciele monitorowali postępy w nauce sprawdzając wykonane zadania, wypowiedzi pisemne, karty pracy, przesłane zdjęcia prac, rozmowy przez komunikator wybrany przez nauczyciela w uzgodnieniu z rodzicami, wkład pracy ucznia, terminowość, pracę na platformach edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela. Byli w kontakcie z rodzicami ucznia oraz z pedagogiem.

Rodzice uczniów i uczniowie powiadamiani byli o postępach w formie opisowych informacji zwrotnych oraz ocen w e-dzienniku.

Nauczyciele przekazywali informacje zlecone przez dyrektora za pośrednictwem e-dziennika lub poczty elektronicznej.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, koła zainteresowań – prowadzone były wg przydziału godzin, a ich głównym celem było wsparcie ucznia, także w ramach indywidualnych konsultacji.

Praca bibliotekarza w okresie nauki na odległość to publikacja materiałów dla rodziców, uczniów przez e dziennik, przesyłanie linków, podawanie adresów stron do czytania lektur. Bibliotekarz przysyłał uczniom teksty lektur na indywidualną pocztę, zamieszał w ogłoszeniach na stronie Librusa, wyszukiwał strony, filmy edukacyjne, bajki edukacyjne i inne materiały, które mogły pomóc uczniom, nauczycielom i rodzicom w nauce. W większości były zamieszczane na stronie Librusa lub na Skype. Na Skype utworzone zostały grupy dzieci, które bezpośrednio kontaktowały się z nauczycielem, zwracały się o pomoc lub rozmawiały na różne tematy.

Dla pedagoga okres nauki zdalnej był czasem wyczerpanej pracy. Praca pedagoga nadal obejmowała opiekę nad uczniem, lecz dotyczyła innej sfery. Wielu rodziców i uczniów wymagało udzielenia wsparcia w zakresie występującej sytuacji zagrożenia COVID – 19. Konieczne i częste było psychologiczne wsparcie, polegające na rozmowie, wyjaśnieniach

oraz merytoryczne. Polegało ono na udzielaniu porad i instrukcji zdalnego nauczania i spraw technicznych, ale także wsparcia w zakresie postępowania z dziećmi w czasie odosobnienia, szczególnie z dziećmi wymagającymi szczególnego wsparcia: nieśmiały, zamkniętymi w sobie, dzieci z zaburzeniami zachowania.

Kontakt pedagoga z uczniami i rodzicami i praca zdalna pedagoga odbywała się: poprzez dziennik Librus, wiadomości, przesyłanie materiałów, zamieszczanie ogłoszeń, w dużym stopniu telefonicznie było to chyba najbardziej wykorzystywane narzędzie – nawet około 50 połączeń dziennie w początkowym okresie. Wykorzystywano również komunikator Messenger oraz Watschap, a także Skype poprzez który odbywały się dyżury on – line w godzinach pracy. Dawało to możliwość kontaktu i rozmowy, czy czatu dzieciom i rodzicom. Kolejnym narzędziem w pracy pedagoga i wychowawcy świetlicy była strona internetowa naszej szkoły, a w niej zakładka: Pedagog szkolny, gdzie umieszczane były: Poradniki dla rodziców dotyczące radzenia sobie z kryzysem, postępowania z dziećmi, organizacji zdalnego nauczania, adresy instytucji pomocowych, bezpieczeństwa w sieci.

Gmina Dobra realizując działania z projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła+ w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, pozyskała 38 laptopów przeznaczonych do e-nauczania w celu umożliwienia prowadzenia zdalnego kształcenia z możliwością udostępnienia sprzętu uczniom i nauczycielom, na okres od dnia 10.09.2020 r. do dnia 31.12.2023 r., które zostały następnie przekazane w miesiącu wrześniu 2020 r. w użyczenie do poszczególnych szkół : 23 dla ZSP w Dobrej, a 15 dla ZSP w Piekarach. Uzyskane wsparcie było kolejnym po wsparciu roku 2019/2020 kiedy to udało się pozyskać łącznie 34 laptopy, w tym 22 dla ZSP w Dobrej i 12 dla ZSP w Piekarach.

*Informację przygotowała: Barbara Stasiak  
Urząd Miejski w Dobrej*